

«Екпестал мектеп-балабақшасы» КММ

Екпестал мектеп-балабақшасы бойынша 2024-2025 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмысының ЕСЕБІ

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегідей салты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

1. *Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*
 2. *Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*
 3. *Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке – профилактикалық жұмыс*
 4. *Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық пен қорғаншылық және т.б!) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*
 5. *Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактика-лық жұмыс*
 6. *Диагностикалау-талдау қызметі*
- 2024-2025 оқу жылында атқарылған әлеуметтік – педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жоспарына сай жүргізілді.

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы: Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Оқу жылының басында жалпы ата-аналармен жиналыс өткізілді.

Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2024-2025 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтам асыз етілген отб.	Жетім балалар, ААҚ Қ	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2024-2025 оқу жылы	29отбасы/ 51 бала	4отбасы/ 5 бала	1 отбасы /1бала	4отбасы/ 4 бала	16отбасы/ 32бала	2отбасы/ 5 бала	-	-

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

«Өнегелі 15 минут» үзіліс кезінде оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында қызықты тапсырмалар берілді.

https://www.instagram.com/p/DCHvcYKATE-/?img_index=1&igsh=MWp2eWF2bnB4YXZwNQ==

Мектебімізде жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар анықталмады. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді.

«Мектепке жол» акциясы аясында «Желкенфонд» қоғамдық қоры су тасқынынан зардап шеккен мектебіміздің 29 оқушысына сөмке мен оқу құралдарын сыйға берді.

Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының «Зекет» қайырымдылық қоры мектебіміздің 57 оқушысына сөмке мен оқу құралдарын сыйға тартты.

«Мектепке жол» акциясы аясында аудандық жастар ресурстық орталығынан 1-сыныптан 1 оқушы, 5-сыныптан 1 оқушыға, Ойыл аудандық Орталық мешіті жанынан 1-сыныптың 2 оқушысына сөмке мен оқу құралдары берілді.

Облыстық мәслихаттың депутаты «Анвар» ЖШС-нің директоры Салфиқов Талғат мектеп табалдырығын алғаш рет аттағалы отырған 9 оқушыға толық оқу құралдары бар сөмке сыйлады.

Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға 53 балаға 43407 теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.



Instagram post caption: "Қаржылай көмек беру туралы 2100 м долларға ekpetalmb 'Мектепке жол' республикалық қайырымдылық акциясы аясында 'Жолмен-Фонд' қорымен, өзіміз ту тасқынында зардап шеккен 1 мектеп мектеп - балалық оқушының 20 жұмысшысына және 100 мектепке қаржылай көмек берілді."



Instagram post caption: "ekpetalmb 'Мектепке жол' акциясы аясында аудандық жастар ресурстық орталығынан 1-сыныптан 1 оқушы, 5-сыныптан 1 оқушыға, Ойыл аудандық орталық мешіті жанынан 1-сыныптың 2 оқушысына сөмке мен оқу құралдары берілді."

<https://www.instagram.com/p/C-4Nl6Kosk1/?igsh=MW9rbDhyZnFvaGdlaQ==>

<https://www.instagram.com/p/C-i1UkZlvKO/?igsh=MXN6N3VxNTFycTNtbg==>

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ПБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

2024-2025 оқу жылы барысында әлеуметтік мәртебеге ие отбасыдан шыққан оқушылар мемлекеттік қызмет көрсету бойынша тегін және жеңілдетілген ыстық тамақпен жалпы білім беру қорынан 33 оқушы қамтылды. Оқушылардың мектеп асханасында ыстық тамаққа баруы күнделікті уақыт кестесіне сай жүзеге асырылады. Қазіргі таңда, оқушылар 2 рет сынып бойынша бөліп көрсетілген уақытта ыстық тамаққа барды. 1-4сынып оқушыларынан 31 оқушы және I және II санат бойынша 2 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Мектеп асханасына , тамақтандырудың сапасына мониторинг жүргізу барысында бракеражды комиссия құрылды. Ай сайын бракеражды комиссия мүшелері асхананың санитарлық-эпидемиологиялық жай-күйін, тамақтандыру сапасын бақылап отырды.



<https://www.instagram.com/p/DBJ9IbtgEoA/?igsh=bWxtN2VnZGF4aXgw>

<https://www.instagram.com/p/DFElqKbIRVp/?igsh=dWI2ZTdYOW9vZDIy>

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/p/DJitGMOyPyf/?img_index=1&igsh=MTBvam5pOHZqZ3Jvdg==

https://www.instagram.com/p/DJ_HybpI4Ys/?igsh=YjJ4OWk2d2lscXBr

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

- 1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
- 2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*
- 3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

Әлеуметтік педагог:  КҮЗЕМБАЕВА ЛИРА РАХАТҚЫЗЫ