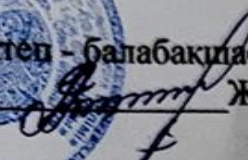


«Екпетал мектеп - балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін

Екпетал мектеп - балабақшасының

директоры


Жумагулова Г.А

**«Күлыншак» мектепалды даярлық тобының
2025-2026 оқу жылына арналған
баланың даму картасы**

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

2025-2026 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Ибраһим Дулатұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/ Екпетал мектеп –балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: « Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы-бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дұрыс дамыған.		:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			III деңгей «жоғары»;

2025-2026 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбасұлы Дінмұхамбет

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ « Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			Шдеңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету			Шдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топ,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру:			Шдеңгей «жоғары»;

2025-2026 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Құлыншақ » мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			II-ортанғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алмайды:			II-ортанғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп , ата алмайды:			II-ортанғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету			II-ортанғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топ, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру:			II-ортанғы деңгей

2025-2026 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахитов Айдын Муратұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.01 .2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Құлыншақ » мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту:			III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету			III деңгей «жоғары»;

2025-2026 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беккалиев Амир Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:			II деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру:			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			II деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:			I деңгей «жоғары»;

