

## Хаттама

**Тақырып:** «Миға арналған ырғақты жаттығулар»

**Сынып:**1-5

**Күні:**18.11.25

**Мақсаты:**

- Оқушылардың қол моторикасын және саусақ қимылдарын жетілдіру;
- Ми мен дене арасындағы үйлесімділікті дамыту;
- Зейін, есте сақтау және когнитивтік дағдыларды жақсарту;
- Ырғақ пен қимыл үйлесімділігін, реакция жылдамдығын арттыру;
- Оқушының шығармашылық белсенділігін және көңіл-күйін көтеру.

**Көрнекіліктер:**

- Қолыңызға арналған карточкалар немесе саусақ жаттықтыратын құралдар;
- Шариктер, қыстырғыштар, түрлі-түсті қағаздар;
- Музыкалық сүйемелдеу (ритмді ырғаққа сай).

**Ұйымдастыру кезеңі:**

- Қатысушыларды жылы қарсы алу, көңіл-күйін сұрау;
- Қолдарды, саусақтарды жылытуға арналған жеңіл қимылдар;
- Сабаққа назар аударту, қызығушылығын ояту.

**Сабақ барысы :**

### 1. «Саусақ ырғақтары»

• Оқушылар саусақтарын үстелге немесе әріптік карточкаға белгілі бір ритмде соғады (бармақтан кішкентай саусаққа дейін).

→ Қол моторикасын, реакцияны және ми мен қол үйлесімін дамыту.

### 2. «Қолмен ойнау – көзбен бақылау» ойыны

- Бір қолымен ритм жасап, екінші қолымен суретке немесе нысанға көрсету;

- Кейін рөлдер ауыстырылады.

→ Зейін мен естуді үйлестіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.

### 3. «Музыкалық қимылдар»

- Музыка ойнап тұрғанда, оқушылар әртүрлі қозғалыс (қол соғу, иықты қозғарту, саусақтармен соғу) орындайды;
- Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтатады.

→ Бірғақ сезімін, реакция жылдамдығын және ми-дене үйлесімділігін дамыту.

**Қорытынды:**Сабақ соңында оқушылар қол моторикасы мен саусақ қимылдарын жетілдіргенін сезеді, зейіні мен есте сақтау қабілеті жақсарған болады. Бірғақты жаттығулар ми мен дене арасындағы үйлесімділікті арттырып, когнитивтік дағдыларды дамытуға көмектесті. Сабақ эмоционалды жағымды атмосферада өтіп, шығармашылық белсенділікті және көңіл-күйді көтеруді қамтамасыз етті. Алдағы уақытта осындай жаттығуларды жүйелі түрде қайталау ұсынылады, бұл оқушылардың оқу дағдылары мен психофизиологиялық дамуына оң әсер береді.



Педагог-психолог: Нұрлыбекова С.Е