

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 2.09	Сәрсенбі 3.09	Бейсенбі 4.09	Жұма 5.09
Балаларды сабырландыру	<p>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</p> <p>Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.</p>	<p>Күй тыңдату арқылы балалардың көңіл-күйін көтеріп, қабылдау сәтін әсерлі әрі тәрбиелік мағынаға толтыру</p> <p>Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.</p>	<p>Қазақтың күй өнері – адамдық пен еңбекқорлықтың, әлге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.</p> <p>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.</p>	<p>Күй күмбірі – баланы ұлт құндылыққа жақындатып, қазақтың болмысын мақтат тәрбиелеу.</p> <p>Баланы есімімен ата сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайы қажет болса медбт Кімдерін шешкен бұрышына қысқарту арқылы көңілін</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Өтпегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</p>			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал)	<p>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</p>	<p>Картотека №19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсыту дағдыларын біледі.</p>	<p>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</p>	<p>Картотека Дид ойын: Бақша да. Мақсаты экология айырмашылығы</p>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы , 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қыркүйек айы: «Еңбек- қуаныш кілті!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 2.09	Сәрсенбі 3.09	Бейсенбі 4.09	Жұма 5.09
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i>	<i>Күй тыңдату арқылы балалардың көңіл-күйін көтеріп, қабылдау сәтін әсерлі әрі тәрбиелік мағынаға толтыру</i>	<i>Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық құндылыққа жақындатып, өзінің қазақы болмысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</i>
	<i>Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.</i>	<i>Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</i>			
	<i>Достық – бала өміріндегі ең қымбат қарым-қатынастың бірі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Достарына көмектесуді және сыйлауды үйретіңіз.</i>	<i>Музыка мен өнер – баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.</i>	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Кітап оқу – баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал)	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека №19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.</i>

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қайсысы еңбек?» Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар: – Үй жинау (еңбек), – Доп тебу (ойын), – Гүл егу (еңбек), – Қуыршақпен ойнау (ойын).» Мағынасы: балаларды еңбекті ажырата білуге,</p>	<p>«Үшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Бір сөз – көп сөйлем» Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы: «Дос»). Балалар кезекпен сол сөзді қатыстырған сөйлем құрайды: – «Менің досым бар». – «Досыммен ойнаймын». – «Досым маған көмектесті». Мағынасы: бір сөзді түрлі сөйлемде қолдануға, ойды толық жеткізуге үйрету.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы сөзді жалғастыр» Тәрбиеші: «Мен жақсы сөз айтамын, сендер жалғастырыңдар. – «Ана ...» (балалар: «мейірімді»). – «Дос ...» (балалар: «сенімді»). – «Әке ...» (балалар: «қамқор»).» Мағынасы: әдемі сөйлеуге, қамқорлықты сөзбен білдіруге үйрету.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Өнерлі кім екен?» Тәрбиеші: «Ән айтқысы келген кім бар? Би билегісі келген кім бар? Сурет салып көргісі келген кім бар?» – деп сұрайды. Балалар кезекпен кішкентай өнерін көрсетеді. Мағынасы: балаларды өз қабілетін көрсетуге, шығармашылыққа шабыттандыру.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қамқор жобасы бағытында үіә			
<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары шық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр</p>	<p>Тіл дамыту Ұлттық құндылық негізінде Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс. II.Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша. АКТ технологиясымен жұмыс Дид ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу</p>	<p>Көркем әдебиет Ұлттық құндылық негізінде Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Дид ойын: Кімді көріп тұрсың?»</p>	

Б. қ.: «**Жыланның қозғалысы**»
2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «**Қайшы**»
3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /
Б. қ.: «**Жұлдызша**»
4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
 Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
 2.Доға астынан еңбектеп өту.
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ақсерек-көксерек»
Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру


Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сөзбен танысайық
I.Шаттық шеңбері.
«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.

Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?
 -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?
 Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
 «Отбасы.»
Кубизм әдісі.
 Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.
Дид ойын: «Кім екенін тап?»
 Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.
Шығармашылық орталығындағы жұмыс.
Топқа бөлу.
1-топ
Дид ойын: «Мен және менің жақындарым»
 Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.
2- топ
Дид ойын: «Әдемі үйлер»
 Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.
Сұрақ – жауап
 – Бүгін не үйрендік?
 -Қандай тақырыпта әңгімеледік?
Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.

таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)
 Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз.
Сергіту сәті
 Жаңбыр жауса
 Тырс - тырс
 Айтады гүл:
 - дұрыс - дұрыс
 Жаңбыр жауса,
 Тырс - тырс,
 Айтады қыр:
 - ырыс - ырыс
III. Ой қозғау.
Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»
 Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.
 Қой маңырайды
 Сиыр мөңірейді
 Жылқы кісінейді
 Түйе боздайды
 Ешкі бақырады
 Дид ойын: «Топтастыр»
 Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру.
 Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Менің жанұям
Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.
 Біздің үйден ән тарап,
 Дұмдандатар өмірді.
 Біздің үйде салтанат,

Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады
2- тапсырма
«Ыстық орындық.»
Құрлымдалған ойын: Шарты:
 Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.
3-тапсырма.
Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»
 «Бір үйде біз нешеуіміз?»
 (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.
 Бір үйде біз нешеуіміз?
 Кел, санайық екеуіміз.
 Бас бармақ – әкем,
 Балаң үйрек – шешем,
 Ортан терек – ағам.
 Шылдыр шүмек – мен,
 Кішкентай бөбек – сен.
 Бір үйде біз нешеуіміз?\
 Бір үйде біз бесеуіміз.


Дид ойын
«Қай зат кімдікі».
Шарты:
 (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)
Қорытынды.
 Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады.
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: Жанұя мүшелері.
Шаттық шеңбер

Кел,балалар күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Көңілді болып жүрейік!

II. Қызығушылықты ояту.
Дид ойын: «Қонаққа барамыз».
Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.
«Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.
«Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады.

III. Ой дамыту.
Топтық жұмыс.
Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу.
I-топ. Қызыл доп.
Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»
Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту.

II –топ сры доп
Дид ойын:
«Жүйрік болсаң, озып көр!»
А, Т,Б, С, F, П, әріптерге сөз айту.Бала үні.

III-топ жасыл доп.
Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта »
Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Математика

Математика
Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар
Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Туіскенді түйреген,
Киімі бар инеден. (Кірпі)
– Балалар, жұмбақ не туралы?
Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.
Дид ойын:«Себетте не бар?»
Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?
Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу
Ашық сұрақтар қою?
Себетте қандай жапырақ болды?
Көп пе аз ба?
Енді қанша қалды?
Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.
Дид ойын: «Біреу – көп»
Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.
Ой қозғау.
Кірпі нені жақсы көреді?
Балалардың жауаптары.
– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»


Біздің үйде көңілді.
I.Қызығушылықты ояту.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Дегенімді жасайтын
Қалған тамағымды асайтын,
Ертіп алып жетектеп
«Немерем» – деп атайтын? Кім ол?
Балалар: – **Анай**, бұл «Ата» – **ғой**
Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін.
Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл?
Балалар: – **Бұл «Әже» – ғой апай!**
Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын
Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын.
Бұл кім екен?
Балалар: – **Анай бұл біздің анамыз» – ғой.**

II.Ой дамыту
Жанұя туралы түсінік беру.
-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.
Сұрақ-жауап.
Сенің отбасың қандай?
Отбасында неше адам бар?
Олар кімдер?
-Атаң мен әжең кім?
-Әкең қайда жұмыс істейді?
-Анаң қайда жұмыс істейді?
-Сен неше жастасың

III. Миға шабул
Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

IV.Ой қозғау
Мақал – мәтелдер.
-Отанды сүю отбасынан басталады.
-Үлкен – бастар.
Кіші – қостар.
Ата – бәйтерек,

Қандай жақсы бір тұру
Достарыммен бір жүру
Қайырлы күн, Жер-Ана
Қайырлы күн достарым
Жыл мезгілін сұрау. **Миға шабул**
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ
Маған да, саған да,
Жақынтуыс бес адам.
Үшәріптен тұратын.
Оңғаоқы, солғаоқы.
Өзгермейді ешонда.
Бәрі- де өзжұртың.
Айтады, қанекіматын?
-
Ендешебұлардыңбарлығынбізқалай айтамыз?
АКТ технологиясымен жұмыс .
Отбасы туралы түсінік беру.
Сергіту сәті.
Бас бармағым әкем.
Балан үйрек шешем.
Ортан терек ағам
Шылдыр шүмек апам
Кішкене бөбегім мен.
Дид ойын«Отбасыңды неге теңейсің?»
Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.



Дид ойын: «Ретімен орналастыр»
Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.
Қорытындылау :
Сұрақтар ілмегі.
Кімдер туралы әңгімелестік?

Қаржылық сауаттылық

Тақырыбы: Топтағы заттар
«Көп», «Біреу» ұғымда
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Білмеспек келеді.
Балалармен амандасып, көмек сұрайды.
Мен санау білмеймін.
Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?
–Қандай заттар бір-бірден салынған?
Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?
Балаларды мадақтау.
Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.
Сергіту сәті.
Бір дегенде-тік тұрамыз!
Екі дегенде-екі рет айналамыз.
Үш дегенде-үш рет секіреміз.
Төрт дегенде- отырамыз.
Дид ойын: «Поезд»
Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.
Оң жаққа бұрылыңдар
«Ойыншықтар» аялдамасы.
Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша

Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.
Балаларды мадақтау.
Ой өріс
Топтық жұмыс.
Пед жет ойын: «Салыстыр»
Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.
Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау
Рефлексия.
Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рахмет айтып, балалармен қоштасады.
Сұрақтар ілмегі.
Кім бізге қонаққа келген?
Қандай тапсырмалар орындадық?
Бала үні.
Балаларды мадақтау.
3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
Музыка
Жоспар бойынша
Сауат ашу.
Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық
Қызығушылықты ояту
Жұмбақ жасыру
Өзі сондай нәзік,
Су құйсақ кетеді.
Алақанын жазып.
Бұл не болды, балалар? Гүл.
суретін көрсету.
Дид ойын: «Гүл тереміз»

Бала – жапырақ.
Дид ойын: «Ретімен орналастыр»
Шарты: Суретте отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.
Қортынды Санамақ сыры
Санамақ айту.
Бір үйде біз нешеуміз,
Кел, санаайық екеуміз.
Бас бармағым –атам,
Балан үйрек- әжем,
Ортан терек - әкем,
Шылдыр шүмек – анам,
Кішкене бөбек – мен.
Бір үйде біз бсеуміз,
Тату тәтті екенбіз
Математика негіздері
Қаржылық сауаттылық
Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ
Қызығушылықты ояту.
«Түстер мен заттар» ойыны.
Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.
Тосын сәт.Қоян келеді.
Қоянмен ойын.
Дид ойын: «Не қайда тұр»
-Менің сол жағымда не отыр?
-Менің оң жағымда қандай аң отыр?
Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.
1-топ қызыл түс
2- топ көк түс
3-топ жасыл түс.
Әр топқа тапсырма беру.
Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл

Бас бармақ әдісі қорытындылау.
Қазақ тілі
Тақырыбы:Ғажайыпалаң
Ғажайыпсәт.Қонаққақуыршақтар –СәулеменАрманкеледі.
Сәлеметсіздерме?!
Балаларға«Ғажайыпалаң»ойыныно йнауғашақырады.
Ой қозғау.
Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,тапсырмалардыорындайды.
Біріншітапсырма:Санамақтыескекеске түсіру,отбасымүшелерін атау.
Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім,
Ағам, інім және мен.
Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.
Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер?
Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.
1.Отан отбасынан басталады.
2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.
3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.
4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.
Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.
–Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді.
–Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады.
–Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді.

<p>екен? (көп) Бәрекедi. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жиса – таяқ, Жазсаң – сая. Жауабы: Қолшатыр Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Еңбегі адал жас өрен: Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Дид ойын.: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қортынды қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p>	<p>ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Дид ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық?</p>	<p>–Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма? Бесінші тапсырма: Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала». Қуыршақ Сәуле сантіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы:менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інімбар. Сергіту сәті Дөңселеніп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз Ой дамыту. 1.Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – Рефлексия. Қортынды. Балаларды мадақтайды. -Сендерге ойын ұнады ма? Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.</p>
---	--	--	--

Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады
Балаларды мадақтау.

Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.
Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау

Музыка
Жоспар бойынша

Саптан 4 колонна тұру.
Жалпы даму жаттығулары
«Күн- түн»
1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р
«Иілгіштер»
2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет
«Балапан қанатын қақты»
3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р
«Айнаны сұрту»
4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р
«Көбелек ұстау»
5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р
Б.қ.: «Серіппе»
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар
1. Текшелер арасымен жүру
2. Обручтан обручқа секіру.

				<p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Кім тез табады?» – Бөлмеден «қызыл затты тап», «дөңгелек затты көрсет» деп тапсырма беріледі. – Бала тез табуға тырысады. Мақсаты: түстерді, пішіндерді ажырату, зейінін шоғырландыру.</p>	<p>«Көлеңкені тап» – Заттың суреті және оның көлеңке бейнесі беріледі (доп пен оның көлеңкесі). – Бала суретті көлеңкемен сәйкестендіреді. Мақсаты: логикалық ойлау, салыстыру.</p>	<p>«Қай дыбысты естідің?» – Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады. – Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек. Мақсаты: есту қабілеті мен зейінді дамыту.</p>	<p>«Сиқырлы қап» – Қапишықтың ішіне түрлі ойыншық немесе зат салып қоямыз (алма, қасық, кубик, доп). – Бала қолымен сипап, затты атамай табуы керек. Мақсаты: сезім мүшелерін, ойлауын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Балаларға серуен алдында өз ойыншықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету. Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу. Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу. Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	<p>Серуенге шығар алдында әңгіме жүргізу Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру. Киімін дұрыс іліп қоюға баулу. Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету. Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету. Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту. Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p>Балаларға серуенге шыққанда денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну). Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім. Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау. Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.</p>
Серуен	<p>Картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Картотека №10 Күзгі желдің бағытын бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Қайтқан құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Күзгі баққа серуен.</p>	<p>Картотека №13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</p>			
	<p>Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады. Табиғатқа қызығушылық</p>	<p>Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады. Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын</p>	<p>Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау</p>	<p>Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге</p>

	<p><i>танытып, ұқыптылыққа үйренді. Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i></p>	<p><i>көрсетті. Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i></p>	<p><i>қабілетін дамытуға тырысты. Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге талқылау пайдалы болады.</i></p>	<p><i>айналдыруға талпынды. Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қоюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.</i></p>
--	--	---	--	--

Балабақша әдіскері: *Асау* - Оспанова Ү.Ж
 Күлмыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б
 Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық топ
 Жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың қарылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.09	Сейсенбі 9.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i></p> <p><i>Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.</i></p>	<p><i>Күй тыңдату арқылы балалардың көңіл-күйін көтеріп, қабылдау сәтін әсерлі әрі тәрбиелік мағынаға толтыру</i></p> <p><i>Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық белгілерін қадағалау.</i></p>	<p><i>Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.</i></p> <p><i>Киімдерін шешу, шафқа жинастыру барысында өзін-өзі қызмет етуге үйрету. Қол жуу дағдысын еске салып, орындауын қадағалау. Эмоциялық бейімделуде қиналған балаға психологпен бірге қолдау көрсету.</i></p>	<p><i>Күй күмбірі – баланың ұлттық құндылықтарын жақсы білетін, өзін-өзі бағалайтын, өзін қадір тұтатын болмысын мақтанып тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Баланы күлімсіреп алып, сенімді қарқатынас орнату. Ата-анадан кейін жағдайы (тамақ тәбеті, ұйқысы, күйі) туралы қысқаша сұрау. Дене қызуын өлшеп, қажет болса медициналық жолдау.</i></p>
Ата-аналармен немесе балаға басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	<p><i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</i></p>			
	<p><i>Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау көрсетіңіз.</i></p>	<p><i>Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баламен сөйлескенде жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.</i></p>	<p><i>Салауатты өмір салты – ұзақ әрі бақытты өмірдің кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.</i></p>	<p><i>Ұлттық дәстүр баланың болмыс қалыптастыру жайлы әңгіме. Кеңес: Қазақ дәстүрлері жайлы әңгіме айтыңыз.</i></p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №3 «Жыл мезгілдері»</i>	<i>Картотека №7</i>	<i>Картотека</i>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар


Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы , 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қыркүйек айы: « Шебердің қолы алтын!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.09	Сейсенбі 9.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i>	<i>Күй тыңдату арқылы балалардың көңіл-күйін көтеріп, қабылдау сәтін әсерлі әрі тәрбиелік мағынаға толтыру</i>	<i>Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық құндылыққа жақындатып, өзінің қазақы болмысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу.</i>
	<i>Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.</i>	<i>Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық белгілерін қадағалау.</i>	<i>Киімдерін шешу, шкафқа жинастыру барысында өзін-өзі қызмет етуге үйрету. Қол жуу дағдысын еске салып, орындауын қадағалау. Эмоциялық бейімделуде қиналған балаға психологпен бірге қолдау көрсету.</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алып, сенімді қарым-қатынас орнату. Ата-анадан кешегі жағдайы (тамаққа тәбеті, ұйқысы, көңіл-күйі) туралы қысқаша сұрау. Дене қызуын өлшеп, қажет болса медбикеке жолдау.</i>	<i>Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау. Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баламен сөйлескенде</i>	<i>Салауатты өмір салты – ұзақ әрі бақытты өмірдің кепілі екендігі жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ұлттық дәстүрлер – баланың болмысын қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу.</i>

әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау көрсетіңіз.	жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.	Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	Кеңес: Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы шағын әңгіме айтып беріңіз.	Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жылы мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу	
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	
	Мақсат: Таңғы жаттығуларды жүйелі түрде орындау арқылы балалардың жалпы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, денесін шынықтыру, ептілік пен төзімділігін арттыру, дұрыс қалыптасқан қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту					
	«Жақсы сөз кімде көп?» Балалар шеңберге тұрады. Әрқайсысы кезекпен досына, табиғатқа немесе отбасыға байланысты жақсы сөз айтады. Мысалы: «Досым жақсы», «Гүл әдемі», «Әкем мейірімді». Мақсаты: тілдік мәдениетті қалыптастыру, әдемі сөйлеуге үйрету.	Әңгіме: Екі дос аулада ойнап жүрді. Бірі құлап қалды. Оның досы жүгіріп келіп, қолын созып тұрғызды. Қуыршағын да әкеліп берді. Екеуі бірге ойынды жалғастырды. Тәрбиеші сұрағы: – Нағыз дос қандай болады? Балалар жауабы: – Көмектеседі. – Қуанышымен де, қиыншылығымен де бөліседі. Мақсаты: достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Әдемі сөйлеу жаттығуы» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз мына сөздерді анық, әдемі айтып үйренейік: «Достық», «Адалдық», «Еңбек», «Шығармашылық». Енді осы сөздердің бірін пайдаланып сөйлем құрайық». Балалар: «Достық – ең қымбат қазына», «Адалдық – адамға жарасады». Мақсаты: балаларды	«Сиқырлы қапшық» (Қапшық ішінде кішкентай ойыншық кітап, қалам, суреттер). Тәрбиеші: «Қапшықтан бір затты аласың, сосын ол туралы бір сөйлем айтасың». Балалар: «Бұл қалам – ол жазуға көмектеседі», «Бұл кітап – ол оқуға көмектеседі». Мақсаты: нақты затпен жұмыс, байланыстырып сөйлеу.	«Табиғат пен кітап» (Суретте бала ағаш түбінде кітап оқып отыр). Тәрбиеші: «Бұл суретті қалай сипаттайсыңдар?» Балалар жауаптары: – «Бала табиғат аясында кітап оқып отыр». – «Кітап пен табиғат – адамның досы». – «Кітап оқу жанды тынықтырады». Мақсаты: күрделі сөйлем құрау, салыстыруға үйрету.	

			мәнерлеп сөйлеуге, ойды толық жеткізуге баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<i>«Қамқор» жобасы, «еңбегі адал жас өрен» жобасы бағытында - мамандықтарға қызығушылық таныту.</i>				
<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.(аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.(шаштар аз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.</p> <p>3. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? Дид ойын: «Өз затын</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жеуге болама? II. Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буынға бөлейік Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд  Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дид ойын:</p>	

<p>тауып бер» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу. Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын</p> <p>Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.</p> <p>Қортынды: Сұрақ – жауап. Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Кім болам» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар</p>	<p>жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы Ұлттық ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл суретін көрсету. Дид ойын: «Гүл тереміз»</p>	<p>Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, иприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын</p>	<p>- , тыр -, кө -, тор -, бүр -.</p> <p>Ой қозғау. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - гаиш, тор - гай, тыр - на, боз - тор - гай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.</p> <p>Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.</p> <p>Қортынды. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.</p>	<p>«Айырмашылығын тап». Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу</p>  <p>Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Дид ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру.</p>  <p>(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар.</p>
---	--	--	--	---

	<p>әлеміне саяхатқа шығамыз ба? -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?- Көлік. - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус) - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші. - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балалар автобусқа отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды. -Балалар біз неге тоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек. - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім? - Жол сақшысы. Бір бала: Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам. Жол сақшысы жүре бер</p>	<p>Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p>	<p>сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Дид ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды</p>	<p>- Хаттыңішінашыпоқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазиы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысыы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? Дид ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p>	 <p>-Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазиы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шапшараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Сергіту сәті Иш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты:Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған</p>
--	---	---	--	--	---



<p>деген белгі береді. Ой қозғау. 1-аялдама. Аурухана - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік. Мына жерде не көріп тұрсыңдар? ?- Бұл кісі кім екен? дәрігер. Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды. Дид ойын: «Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта. 2-аялдама. Асхана - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл.</p>	<p>Математика Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» - Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай</p>	<p>көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Дид ойын: «Алмаларды салыстыр»</p>  <p>- Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. Тапсырма. Дид ойын: «Сызықпен қос» Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.</p>	<p>Дид ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p> <p>Математика Тақырыбы: Бос орында тиісімі суреттерді қой Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну</p>  <p>Балалардың жауаптары. Құртақандардың тапсырмалары. 1-Тапсырма. Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипат сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді. 2- тапсырма. Жұмбақтар шешу. 1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертен)</p>	<p>құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Дид ойын: «Сызба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат. I. Миға шабуыл Мақал айтам өзіңе -Диқан жерді анасындай сүйеді, Жер диқанын баласындай сүйеді. -Қай мамандық туралы айтылған? -Шебердің инесі де алтын, Соққан күймесі де алтын. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады II. Ой қозғау. Жұмбақтар әлемі П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз) Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды,</p>
---	--	--	---	--

Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші:
 Кесе – шыны пиала,
 Оларсызшайқұяма?
 Қасықсызтамақжесемейді
 ,
 Бәрініңатын не дейді?
(Ыдыс - аяқ)
3-аялдама
 - Ал енді балалар біз қайда келдік?
 - Дүкенге
 - Дүкенде кім бар?
 - Дүкенші
 Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз.
 - Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен.
 - Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне
 - Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.
 - Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? Атау
4-аялдама
 -Бұл қандай мамандық түрі екен?
 - Шапшараз мамандығы.
 - Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз?
 Шапшаразга.
 - Бұл кісі шапшараз.
 Қолымда қайшы тарағым
 Тәртіпке шашты

ойыншықтарды апарып қою керек.
Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын:
«Жол картасын бейнеле»
Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.
Сергіту сәті.
Б) Дөңгелектер тобы.
4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Дид ойын: «Кім жылдам?»
Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы
 Шырша, көзілдірік, үй, қайық.
III. Сылдырмақ үні.
Шеңбер
Миға шабуыл.
Логикалық есептер.
 -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?
 -Дөңгелекте неше бұрыш бар?
 -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?
 - Үй қандай пішіндерден тұрады?
 Құрт қандай пішіндерден тұрады?
 - Машина қандай пішіндерден тұрады?
Балаларды мадақтау. Смайлктер
Құрастыру.



Сергіту сәті:
 Алма, алма, көп алма
 Қызыл жасыл, сары алма.
 Теріп, теріп алайық,
 Қалтамызға салайық.
Миға шабул.
Логикалық тапсырма
 -Жол ұзын ба, қысқа ма?
 Қол ұзын ба, қысқы ма?
 -Қасық ұзын ба, қысқа ма?
 Асық ұзын ба, қысқа ма?
 -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
 -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
 -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?
Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»
Шарты: Пішіндермен жұмыс.

2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.
 Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? **(күндіз)**
 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?**(кеш)**
 4) Уйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)**
3-тапсырма
«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.
Сергіту сәтті:
 Ал,балалар тұрайық,
 Алақанды ұрайық
 Қолды белге қояйық,
 Оңға қарай иіліп,
 Солға қарай иіліп
 Белімізді жазайық
 Жоғары төмен қарайық,
 4-тапсырма.
 Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.


Қорытынды.
 Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға

Шыға қалса жұлымы,
 Әдемілеп баптайды **(етікуі)**
 Дабылға тез жететін,
 Жалынға сүңгіп кететін.
 Қақалса да түтінге,
 Тайсалмайтын батыл кім,
 Жасқанбайтын батыр кім?
(Өрт сөндіруші)
 -Бал татыған мәзір,
 Ол бар жерде әзір. **(аспаз)**
 Күміс қанат, сұңқары,
 Көкке еркін сүңгиді.
 Бұлттан да тымәрі,
 Кеткенжандыкімдейді?
 (Ұшықшы)
 Жалтылдап қалағы,
 Салатын кім қаланы?
(құрлысшы)
III. Ой дамыту
Мамандықтар.
Серік Әкірамұлы
 Теміржолшы атам да,
 Шығады алыс сапарға.
 Сәнді киім тігетін,
 Тігінші зой апам да.
 Әкем құрылыс салады,
 Көркейтеді қаланы.
 Анам менің ұстаз зой,
 Оқытқан бар баланы.
 Пайдасы көп елге оның,
 Салады ағам ел жолын.
 Әпкем менің дәрігер,
 Жасайтұғын ем-домын.
 Білікті зой бар маман,
 Ұшықшы та бар самғаған.
 Инженер мен заңгер бар,
 Елге еңбегін арнаған.
 Болашаққа жол алдым,
 Кемелденіп толамын.
 Бір мамандық иесі,
 Мен де өскенде боламын.
 Сұрақ-жауап.

	<p>салатын Мен шаштараз боламын. П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата» - Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы. - Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді. Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш. 5-аялдама - Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал? - Қалақ. Бір бала: Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын Астанадан аумайтын Әсем қала саламын. Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу. Қортынды. Білмесбек не үйренді тексерейік П/Ж ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын!</p>	<p>Тақырыбы: Жүргізушіге машина Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді. (машина) Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? Балалардың өз бетінше жұмысы Үлгі көрсету, түсіндіру Сіріңке қорабынана машина құрастыру. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытындылау. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I. Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және</p>	<p>жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңғарсынова Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжәгіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе?</p>	<p>Өскенде кім болғың келеді? Қортынды Балаларды мадақтау Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</p> <p>Білмесбек бәріне жауап беріп , балаларға рақмет айтып кетіп қалады II Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p>		<p>оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады»Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p>	<p>Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. Ой қозғау Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Логикалық сұрақтар: Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына</p>	<p>жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---	--

1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»**

2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет **«Балапан қанатын қақты»**

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сүрту»**

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Көбелек ұстау»**

5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»**

Музыка
Тақырыбы: «Достар»
Ф. Оңғарсынова
 Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді.
 Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.
Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.
Музыка тыңдау:
«Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжгігіт Асанов
 Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?
Дауыс жаттығулары:
 «Телқоңыр» (Сүгір).
 «Телқоңыр» күйінің

лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.

<p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</i></p> <p>1. Текшелер арасымен жүру</p> <p>2. Обручтан обручқа секіру.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы</p> <p>Ұлттық ойын: Арқан тарту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>-Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз.</p> <p>Өткен «Менің отбасым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.</p> <p>Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін</p>		<p>негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңселете ашады.</p> <p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек)</p> <p><i>Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді.</i></p> <p><i>Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</i></p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> <p>Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?</p> <p>Логикалық сұрақтар:</p> <p>Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар</p>		
---	--	--	--	--

фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады

Ой дамыту

Слайд:

«Мамандықтар».

Мамандықтарды суреттермен таныстырады.

Бейнетаспаарқылы жаңа сөздермен таныстыру.

-Мынау – ұшқыш.

Мынау кім?

-Мынау – ұшқыш.

-Мынау – гарышкер.

Мынау кім?

-Мынау – гарышкер.

-Мынау – дәрігер.

Мынау кім?

-Мынау – дәрігер.

-Мынау – құрылысшы.

Мынау кім?

-Мынау – құрылысшы.

-Мынау – сатушы.

Мынау кім?

-Мынау – сатушы.

Балалар сөздерді қайталайды.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш.

Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер.

Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ысшы – құрылысшы.

Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-гарышкер.

Ойын: Кім не істейді?

Ұшқыш ұшады.

Ғарышкер ұшады.

Дәрігер емдейді.

едің? Сызықты қосып көрсет.

Құрылысшы үй салады.
Сатушы сатады.
Балалар сөйлемдерді
қайталайды.

Ой дамыту.

«Кім болып істейді?»

-Сенің әкең кім болып
істейді?

Сенің анаң кім болып
істейді?

Ата-аналарының
мамандықтарын
атайды.

-Менің әкем құрылысшы
болып істейді.

-Менің анам дәрігер
болып істейді.

**Жаңылтпашпен
таныстыру.**

Ұшқыш меңгергенді

Дәрігер меңгере ала ма?

Дәрігер меңгергенді

Ұшқыш меңгере ала ма?

**Жаңылтапшты қатты
және ақырын әрі
жылдам айтқызу.**

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрамыз,

Аяқты нық басамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз демалып аламыз.

Бала, бала, баламыз

Бақшамызға барамыз,

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз.

Дид ойын:

**Кімге қандай құрал
керек?** Сызып қос.

Рефлексия.

Балаларды мадақтау.

Сендерге не ұнады?

Қызықты болды ма?

	<i>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту жұмысы <i>Артикуляциялық жаттығулар жасау (дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету). Сөздік қорын кеңейту үшін жеке әңгімелесу, сурет бойынша әңгіме құрату. Қарапайым сөздерді жеке үйрету.</i>	Математикалық ұғымдарды дамыту <i>Санауды, пішіндерді, түстерді, көлемдерді жеке көрсету. Жұптап салыстыру, заттарды рет-ретімен орналастыру. Жеке логикалық ойындар мен пазлдар ұсыну.</i>	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру <i>Баланы топпен ойнауға бейімдеу үшін алдымен жеке ойындар арқылы сенімділігін арттыру. Мінез-құлық мәдениетін үйрету (амандасу, алғыс айту, кезекте тұру). Қиын балалармен жеке әңгімелесу, мотивация беру.</i>	Шығармашылық қабілеттерін дамыту <i>Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру. Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету. Қолөнер жұмыстарын орындау.</i>	«Қай дыбысты естідің?» <i>– Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тыңылдап дыбыс шығарады. – Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек. Мақсаты: есту қабілеті мен зейінді дамыту.</i>
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.</i>	<i>Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.</i>	<i>Балаларға бас киім, қолғаптың жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу. Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.</i>	<i>Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.</i>
Серуен	Картотека №9 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	Картотека №12 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Жаңбырды бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Ауа-райының салқындауын бақылау.</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Бүгін балалар құммен және табиғи материалдармен ойнады. Ұсақ қол моторикасы</i>	<i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Шыдамдылық пен зейіндерін дамытуға</i>	<i>Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарастырды. Қоршаған ортаға</i>	<i>Бүгін балалар топпен бірге ән айтып, ырғақты қимылдар жасады. Бір-бірімен ынтымақтаса</i>	<i>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады. Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты.</i>

	<p>дамып, заттарды ажыратып, топтастыруға үйренді. Үйде бірге құммен, су немесе түрлі дәндермен ойнауға жағдай жасасаңыздар пайдалы болады.</p>	<p>тырысты. Үйде қарапайым пазлар немесе құрастыру ойындарын бірге ойнауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</p>	<p>қызығушылық танытып, өз ойларын жеткізуге талпынды. Үйде бірге өсімдіктерді, жануарларды бақылап, олардың атауларын қайталау пайдалы болады.</p>	<p>әрекет етуге үйренді. Үйде балаңызбен бірге шағын әндерді шырқап, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қосуға көңіл бөлсеңіздер тиімді.</p>	<p>Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</p>
--	---	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даяулық топ

Жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

3 айта «Үйренген – үлгерді, ерінген – кейін қалды».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмірі – қалақ халқының асыл мұрасымен баланы қауымштару.</p> <p>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен тауық қоңір-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуде толық көмектесу (сәл киім, сырт киім).</p>	<p>Күй әуені – баланы ежелгі пен өнерге тәрбиелеу.</p> <p>Баланы күлмесірен қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүжікдік беру. Дене қызуын тексеріп, жаңы киім-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дайындауға көмектесу. Баланың достарымен бірге ойындарын қалдау, иықты топтық ойындарға тарту.</p>	<p>Күй күмірі – баланы иықтыда болу, ұлттық рухты сезіндіру.</p> <p>Баланы жаңы сөзбен қарсы алып, достарымен амандауына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-алпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және иыққа реттеп қолды аздігімен орындауға дайындауға көмектесу. (тәрбиеші тек қарағалайды).</p>	<p>Күй күмірі – баланың иықты қатару, ұлттық бақылыға жақындату.</p> <p>Баланы есік алдынан қарсы алып, иықты көтеретін сөздер айту. Ата-ананы қолдасуды жеңілдету үшін қысқа риторика енгізу («қол бүлест қолдасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүжікдік беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ иықты өзі еркін сезнуіне жағдай жасау.</p>	<p>Күй күмірі – қалақтың тарихын біліп жүргізіп жеткізу.</p> <p>Баланы есімімен атап, құлақтатып қарсы алу. Ата-ананы қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, қоңір-күйі. Киімін шешуде көмектесу (сәл киім, сырт киім) және орындауға үйрету.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Өңеселі 15 минут – ата-ананы бала денсаулығы, иықты-құлақ туралы кеңес беру.</p> <p>Ерте кездің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшаның дер</p>	<p>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеңіл-желдек пен көкініс қосыңыз.</p>	<p>Спорт – баланың иықтымын, сердек бауына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баланы бірге жеңіл жаттығу жасатыңыз.</p>	<p>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңысты әртімі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.</p>	<p>Отбасы – баланың ағалық мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста баланың бірге пайдалы</p>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы , 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

3 апта «Үйренген – үлгерді, ерінген – кейін қалады.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру.</i>	<i>Күй әуені – баланы ізгілік пен өнерге тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухты сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату</i>	<i>Күй күмбірі – қазақтың тарихын бала жүрегіне жеткізу</i>
	<i>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу (аяқ киім, сырт киім).</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу. Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</i>	<i>Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</i>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.</i>	<i>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.</i>	<i>Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.</i>	<i>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.</i>	<i>Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету</i>	<i>Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i>	<i>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы дамыту жаттығулары орындап, баланың бұлишықеттерін нығайтып, қимыл-қозғалысын жетілдіру. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Этеш қалай шақырады?» – деп сұрайды. Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді. Мағынасы: сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Ойлан – тап!» Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар? – Жерде не өседі? – Адамға білім беретін не?» Балалар: «Күн», «Гүл», «Кітап» деп жауап береді. Мағынасы: ойлау қабілетін</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жапырақ терейік» Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік». Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады. Мағынасы: еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Кұс болып ұшайық» Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді. Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді. Мағынасы: қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Досыма берейін» Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді. Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп. Мағынасы: бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қамқор және Еңбегі адал жас өрен жобасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Тіл дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру. «Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз 1.1. Қызығушылықты ояту. Шеңберде. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Йілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы:Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу.Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа</p>	<p>Қазақ тілі. Менің ойыншықтарым Ғажайып сәт. Қуыршақтар– Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді. Қайырлықун, балалар! Ойнауға шақ ырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естерін етүсіріп, атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишадан алады, ойын соңында фишалар саналып, жеңімпазаның талады. Ой дамыту Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)</p>

<p>Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? 1.2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен? 2. Ой дамыту бағыты. Топқа бөлу. 1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылда?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. 2-топ. Миға шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? 3- топ. Шығармашылық топ. Дид ойын: «Қандай түс?» Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. 4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.</p>	<p>кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Айгөлек» Қорытынды:</p>	<p>бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Дид ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе зой, дос, ойнайық. Дид ойын; «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру.</p>	<p>Сәуле, сатып алушылар – балалар. Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады. Мынау – түлкі. –Мынау не? –Мынау – түлкі. –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Ойыншық түлкі қандай? –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Мынау – кірпі. –Мынау не? –Мынау – кірпі. –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық. –Ойыншық кірпі неден жасалған? –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі I -і -ні – кір-пі – кірпі. Сергіту сәті</p>	<p>Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұибурыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақишаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?</p>
--	---	---	--	---

<p>-Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру.</p> <p>Қортынды. «Бірлік шеңбері» Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. II. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?</p>	<p>шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру</p>	<p>Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. I-тапсырма. Дьенеш блоктары. Дид ойын: «Өз орнын тап» Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. Дид ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу 3-тапсырма Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық.</p>	<p>Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Секіресің, зырлайсың, Бір орнында тұрмайсың. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – доп. Доп неден жасалған? – Режеңкеден жасалған ойыншық. –Менде неше доп бар? Доптар қандай? –Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – кірпі. –Кірпі неден жасалған? –Пласмассадан жасалған ойыншық. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ.</p>	<p>Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобұсаққа отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік?</p>
--	---	--	--	---

	<p>- Ойыншықтарды жеуге бола ма?</p> <p>3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық» Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз Дид ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады.</p>	<p>«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?» Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p>Математика Қаржылық сауаттылық Тақырыбы:Кеңістік ұғымдарын бекіту. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа</p>	<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келу. Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Рефлексия. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау.</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Буынға бөлейік Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз</p>	<p>- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осыларыдұрыс па? Тентектігінқоймаса, Тұрғызармынбұрышқа. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлеңсендергеұнадыма? Өлеңде не туралыайтылған? Ойыншықтарменқалайойнау керек? Ойыншықтарнеденжасалады? Сергіту сәті Тікұстабойыңды, Жоғарысозқолыңды. Соз қолыңдытағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау</p>	<p>Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. Қазақ тілі Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолыңда ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» .</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл»</p>	<p>Батамызда қаламыз II. Миға шабуыл. 1. Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасындақай сан бар? III. Ой дамыту. Ертегі Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты.</p>	<p>Қашан да, қайда да Сенімді баламыз. I.I. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бұр -. Ой қозғау. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.</p>	<p>Математика негіздері Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Миға шабул. «Сұрақтар ілмегі» - Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? - Балалар жерде не шашылып жатыр? - Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. - Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтартап тобына тапсырма: Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлтынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Дид ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.</p>	<p>Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. бала мәтінді қайталайды Сергіту сәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса,</p>
--	---	---	--	--

	<p>Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p>	<p>Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? Ой қозғау. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>Сурет Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.</p>	<p>Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p>	<p>Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікі.</p>	<p>Тұрғызармын бұрышқа. 1. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. 2. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \ «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады. Дене тәрбиесі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4- 6- шынтақты жоғары- төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе»</p>	<p>Өз қаламды көркейтін, Ел алғысын аламын.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Еңбегі адал жас өрен:</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Бір қабатты үй.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3. Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізледі.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Қортынды</p> <p>Біздің үй (Ғ.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.</p> <p>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p> <p>Жоспар бойынша</p>	<p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алишақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	---

	<p>6. Аяқтарын біріктіру. <i>Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</i> Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</i> 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Орамал тастамақ»</i> Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл:</p>	<p>СейфоллаОспановтың «Бақытдеген не өзі?» <i>Бақыт деген, шырағым</i> <i>Мынау әсем тұрағың.</i> <i>Ну ормандар, гүл бағы,</i> <i>Күннің күліп тұрғаны</i> <i>БАҚЫТ- дәні далаңның.</i> <i>«Ботам» деуіәжеңнің,</i> <i>Тыныштығыәлемнің</i></p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» <i>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады.</i> <i>Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</i> <i>Еркін ойын: Сатушы.</i> <i>Жанама бақылау</i></p>	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» <i>Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне</i></p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.</p>

	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту			барады.Білмеген бала ойынан шығады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар қазақтың ұлттық ойындарымен танысты. Достарымен ойнау арқылы бір-біріне құрмет көрсетуді үйренді. Үйде қарапайым ұлттық ойындарды бірге ойнасаңыздар, баланың қызығушылығы артады.	Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады. Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді. Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады. Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті. Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты. Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге талқылау пайдалы болады.	Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды. Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қоюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.

Балабақша әдіскері: *Аспаф* Останова Ү.Ж

Құрылшақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды дәлдік топ

Жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (шпта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

3 жпта «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Балаларды қабылдау	<p>Күй күзбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру.</p> <p>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы қоңір-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімді шешуге толық көмектесу (ақ киім, сырт киім).</p>	<p>Күй күзбірі – баланы ғұлам пен өнерге тәрбиелеу.</p> <p>Баланы күлмісімен қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жаңы қылым-қозғалысына назар аудару. Киімді шешуді өзі орындауға дайындандыру, тек қызым сәттерде көмектесу. Баланың достарымен бірге ойнауын қозғау, шағын топтық ойындарға тарту.</p>	<p>Күй күзбірі – баланы математика білеу, ұлттың рухын сездініру.</p> <p>Баланы жетім көзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: қоз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімді шешу жетім шамаға ретімен қояды өздігімен орындауға дайындандыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</p>	<p>Күй күзбірі – баланың өңірін көтерту, ұлттың бақшыға жақындығы.</p> <p>Баланы есік алдынан қарсы алып, қоңір көтеретін сөздер айту. Ата-ананы қолдасуды жетілдету үшін қысқа риторика енгізу («қол бұлап қолдасу»). Ғұлам шешуде белсенді қатысқыру, жеңіл шешімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезнуіне жағдай жасау.</p>	<p>Күй күзбірі – қызықты тарихи бала жүрегіне жеткізу.</p> <p>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, қоңір-күйі. Киімді шешуде көмектесу отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шафр) өзіне орындауға үйрету.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Өнегелі 15 минут - ата-анала бала денсаулығы, мінез-құлқы туралы кеңес беру.</p> <p>Ерте кездің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі өкелдігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшадан дер</p>	<p>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі өкелдігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мазіріне жеміс-жидек пен қантты қосқыңыз.</p>	<p>Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.</p>	<p>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңысты шарты жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жалда жүру ережелерін үйретіңіз.</p>	<p>Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалысты бақылаумен бірге пайдалы</p>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар



Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы 4 апта 2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

4 апта «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық дәстүрге жетелеу, мәдениетке тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне мейірім ұялату, рухани байыту.</i>	<i>Күй күмбірі – бүлдірішінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру.</i>	<i>Күй күмбірі - баланы қуанышпен қарсы алу, өнерге сүйіспеншілік қалыптастыру</i>
	<i>Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы баланың көңіл-күйін анықтау; Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу; Жаңа аптаға қызығушылық ояту үшін қысқаша әңгіме жүргізу; Психологпен бірге жылауық немесе ұялшақ</i>	<i>Баланың таңертеңгі көңіл-күйін сұрау («Бүгін қалай ояның?»); Ата-анасынан қысқаша ақпарат алу (денсаулығы, ұйқысы, тәбеті); Баланың киімін дұрыс орналастыруға бағыт беру; Топтағы кезекші балалармен амандастыру, ойынға қосу; Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке назар аудару.</i>	<i>Баланың көңіл-күйін бақылау үшін сүйікті ісін немесе ойынын сұрау; Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын дамытуға жағдай жасау; Достарымен қарым-қатынасқа тарту арқылы бейімделуін жеңілдету; Психологпен бірге топтағы балалардың эмоциялық ахуалын қадағалау.</i>	<i>Таңертеңгі көңіл-күйін сұрау, мейірімді сөздермен қарсы алу; Киімін шешу, аяқ киімін ауыстыру барысында дербестікке ынталандыру; Баланы шағын топтық ойындарға қатыстыру; Баланың өзін еркін ұстауына жағдай жасау;</i>	<i>Апта бойғы жетістіктерін айтып, мақтау арқылы қабылдау; Киімін реттеп, гигиеналық дағдыларын еске салу; Балаларды көңілді ойынға тарту, апта қорытындысын жасау; Ата-анасына баланың жетістіктерін қысқаша жеткізу.</i>

	балаларға қолдау көрсету.			Эмоциялық бейімделуі төмен балалармен жеке әңгімелесу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат беретіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөзбен шығарып салыңыз.	Тазалық – денсаулық кепілі, мәдени-гигиеналық дағдыларды бала күнде орындауы тиіс екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімін ұқыпты ұстауды ескертіңіз.	Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» сөздерін жиі қолданыңыз.	Сөйлеу мәдениеті – отбасындағы әңгімеден қалыптасатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаға ертегі оқып беріп, өз ойымен бөлісуге мүмкіндік жасаңыз.	Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсылық себеті» Тәрбиеші: «Менің қолымда сиқырлы себет бар. Бұл себетке тек жақсы істер ғана салынады. Қане, сендер қандай жақсы іс	«Шабыт» жобасы Ойын: «Шығармашылық сурет» Тәрбиеші: «Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық. Әркім өз арманының суретін көз алдына елестетсін. Арманың не?» Балалар: «Мен аспанға	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Әже ауыр зат көтеріп келеді. Сен не істейсің? Ана ыдыс жуып жатыр. Сен не істейсің? Досың ойыншық құлатты.	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Ойлан – тап!» Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар? – Жерде не өседі? – Адамға білім беретін не?» Балалар: «Күн», «Гүл»,	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылу сыйлайық» Тәрбиеші: «Әрқайсымыздың жүрегімізде мейірім бар. Қане, жүрегімізді қолымызға салып, қасымыздағы досымызға сыйлайық». Балалар қолдарын қасындағы балаға созып:

	<p>істегендеріңді айтыңдар».</p> <p>Балалар: «Мен анама көмектестім», «Мен ойыншығымды досыма бердім», «Мен кілем сыпырдым».</p> <p>Мағынасы: балаларды қамқорлыққа, ізгі іске тәрбиелеу.</p>	<p>ұшқым келеді», «Мен суретші болғым келеді», «Мен әнші боламын».</p> <p>Мағынасы: балаларды қиялдауға, арманына шабыттануға жетелеу.</p>	<p>Сен не істейсің?»</p> <p>Балалар жауап береді: «Көмектесемін», «Жинап беремін», «Суға саламын».</p> <p>Мағынасы: адал еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Кітап» деп жауап береді.</p> <p>Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту, жылдам жауап беруге үйрету.</p>	<p>– «Мейірім саған барсын!» – дейді.</p> <p>Мағынасы: қамқорлық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Еңбегі адал жас өрен, Қамқор жобасы бағытында үіә</p>				
	<p>1.Тіл дамыту Тақырыбы: Менің достарым.</p> <p>1.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік</p> <p>1.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Дид ойын: «Мейірімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>  <p>Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p>  <p>Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет</p>	<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Үйшік ертегісі Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Ой қозғау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Дид ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық.</p>

<p>Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>2 – топ. Дид ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.</p> <p>3 – топ. Дид ойын: «Қамқоршылар үйі» Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>4 – топ. Дид ойын: «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз</p>	<p>3. Аяқты алыс қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы «Ұшты ұшты» ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.</p> <p>Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау</p> <p>Математика Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Дид ойын: «Салыстыру»</p>	<p>- Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатишы Тук, тук, тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? Дид ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Қане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: "Адал дос" Ой дамыту. Балалар: Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір-бірімізбен доспыз.</p> <p>2. «Тыңдайық та, ойлайық» — проблемалық сұрақ. Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар. Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос»</p>
---	--	---	---	---

<p>Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз</p> <p>II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады. Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достықдегентамаша Міне, тұрмызжараса. Балаларды мадақтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» I. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары)</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Дид ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? - Әріп деген не? - Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? - Неге? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) Дид ойын «Шынжыр» - Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? - Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--, т.б. Дид ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дид ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты</p>	<p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» II. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалтылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді?.</p> <p>III. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру. - Тағы қандай құстарды білесіңдер? - Атау. - Бұлар қандай құстар? - Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу.</p> <p>IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. - Дене бөліктері - тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/</p>	<p>әңгімесі. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, осы баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? Балалар: нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер? Балалар: Мен досыма көмектесер едім. 3. Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. 4. Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор Сергіту сәті Ойын "Ауа райы" — Ал, енді балалар орнымыздан тұрып, бәріміз солға бұрыламыз. Енді, қолдарымызды алдында тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар</p>
---	--	--	--	--

Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойл айсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау.

II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.

I-аялдама Су Сылдырапагып жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?

Сергіту сәті.

2-аялдама

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА

Математика

Тақырыбы. Қайсысы көп, қайсысы аз? **Жарайсыңдар.** **Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы**

Тосын сәт. Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма

I-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?»

Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады.

Тапсырма. **Тақтамен жұмыс.** **Дид ойын:** «Көп, аз»

Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2. Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?

дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады.

Дид ойын: «Көңілді тіл»

Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.

Дид ойын: «Жел соғады»

Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру

«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны (а, о, у, ы, ә дыбыстарын әндегіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.

Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»

Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту

Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.

«Жетпей тұрған суретті сал » боя

«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні.

Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.

Музыка

Жоспар бойынша

Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру / Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу /

V. Тақпақ жаттау. Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.

Қортынды.

Құстар туралы тиым сөздер

Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.

Математика

Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады, балалардан көмек сұрайды.

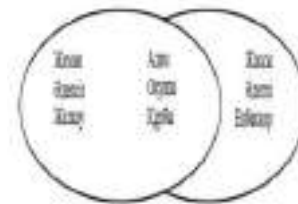
Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда былай деп жазылған."

Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал." - делінген.

далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз. Жарайсыңдар ойын ұнады ма балалар?

7. «Венн» диаграммасы

Антонимдер



8. Ойын: «Ренжістік, достастық» — Балалар, бүгінбіз «Ренжістік, достастық» ойынын айналымыз. — «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрылдыңдар. Содан кейін «Достастық» деген бұйрық берілгенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау).

9. ПІКІР АЛМАСУ: — Сендергетатуласу ұнады ма? — Не сездіңдер? (қуаныш, бақыт) — Сендергеренжіскен ұнады ма? — Не сездіңдер? (уайым, қайғы)

	<p>- Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі</p>	<p>Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кәңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</p>		<p>Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? Ой дамыту. Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1-тапсырма Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық, қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. 2-тапсырма Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>II. Бекіту кезеңі: — Бүгін не туралы өттік? — Тобымыз арасындасыйластық, достыққатынас орнаған ба? Осымен бүгінгі әрекетіміз аяқталды. Барлықтарың жақсы қатыстыңдар, көптен-көп рақмет. Мен сендерге өте қуаныштымын. Қазақ тілі Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек» Қазір мен сендерді «Сиқырлы көз әйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көз әйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көз әйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Бейнетаспа көру. Тапсырманы орындайды. Қорытынды жасап айтады. Жалғыз шиді сындырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. II. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып,</p>	<p>Сурет салу Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Дид ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дид ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		<p>Сергіту сәті: «Ұшақ» балалар аяқтарын алашақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дид ойын.«Жоғарыда-төменде» Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты. Тақтадағы суретке қарап, өз орындарында тез орналастырып қою керек. Қортынды Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Музыка Жоспар бойынша</p>	<p>ы. деп қорытындылайды. Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көздейнектікің достарының жақсы қасиеттеріңді айтуға тәріс. Менің досым, Әділжанолбалаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералыолбалаларға өтірік айтпайдыт. б. Мұқияттыңдайды. Қорытындылау: -Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы, бүгінгі іс-әре Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марши екініңпен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4. Аяқты алашақ созып отыру.</p>
--	--	--	--	---	---

Дөңгелене билейік,
Домбыраны қолға алып
Әжем айтқан ертегіні
Күйшілерше шертейік.
Әсем әуен сазымен
Өнерді біз жалғайық.
**Дид ойын: «Сөйлем
құрастыр»**
Шарты: Сурет арқылы
берілген буындарды
сызық арқылы қосу.
VI. Дыбыстық талдау.
Текшемен жұмыс
1-топ Сара сөзін
текшемен жазу
2-топ. Сана сөзін
текшемен жазу.
**VII. Буындардан сөз
құрау.**
- Енді әуе шарларына
жазылған буындардан
сөз құрау: Ұ - зақ, көкек,
қар - лы - гаи, тор - гай,
тыр - на, боз - тор - гай.
Осы сөздерді
қатыстырып сөйлем
құрау.
Ұзақ - жыл құсы. Торғай
шырылдады. Тырна
ұшып келді.
Буын туралы білімдерін
тиянақтау.
Қорытынды:
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.
Рефлексия: Не білдің?
Не үйрендің? Балалар
бүгін біздің іс-әрекетіміз
қалай өткенін
смайликтер арқылы
көрсетіңдерші
Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлімі:

Таяқшаны созу аяқ ұшына
тигізу
5. Таяқшаны еденге қою.
Секіру, адымдап орнында
жүру, қайта секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
Тік тұрып, аяқты бір -
бірінен алашақ ұстайды,
қолды бастан асыра көтеріп,
«үйшік» сияқты біріктіреді,
демді ішке тартады, қолды
төмен түсіріп, денені
босатып демді шығарады.
**2. Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.**
Түрлері: 2-бөлім.
- Скамейка үстінен жүру.
- Құм салынған қапшық-тың
арасымен секіру.
Сапқа тұру, жүру, зал
ішінде шашыраңқы жүгіру
**Ұлттық ойын- ұлт
мақтанышы** – «Тақия
тастамақ»
Қортынды
Балалрды мадақтау

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен жай жүру
Шеңбер бойымен тұру.
(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
(таяқшалар)
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Мысық оянды »
1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/
Б. қ.: «Кілем қағу»
2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /
Б.қ.: «Шалтай-балтай»
3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/
Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
1.Допты жоғары лақтыру
2.Шеңберден шеңберге секіру.
Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы
Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны
Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және

	ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау				
Балалармен жеке жұмыс	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Балаларға серуен алдында өз ойыншықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету. Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу. Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу. Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.	Серуенге шығар алдында әңгіме жүргізу Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру. Киімін дұрыс іліп қоюға баулу. Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.	Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету. Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету. Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту. Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.	Балаларға серуенге шыққанда денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну). Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім. Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау. Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.	Серуен алдында бір-біріне көмектесу: достарына жәрдемдесу. Жейденің түймесін дұрыс қадап, күртенің ілгегін жабуды қадағалау. Аяқ киімін дұрыс шешіп, шкафқа ұқыпты қоюды үйрету. Серуен кезінде табиғатты бақылау және жолдастарымен мәдениетті қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Серуен	Картотека №16 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №17 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №18 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №20 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты.	Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылады. Қиялы дамып, ойларын еркін	Бүгін балалар қимылды ойындар ойнап, дене қимылдарын үйлестіруге жаттықты.	Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнері мен есте	Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтерді. Өз өнерлерін көрсетіп,

	<p><i>Ойларын қағаз бетінде бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i></p>	<p><i>жеткізуге тырысты. Үйде қарапайым ертегілерді бірге оқып, балаңыздың пікірін сұрауға кеңес береміз.</i></p>	<p><i>Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде бірге серуендеп, қимылды ойындар ойнауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i></p>	<p><i>сақтау қабілеттерін жетілдіруге талпынды. Үйде қысқа өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталап жаттауға мүмкіндік берсеңіздер пайдалы болады.</i></p>	<p><i>шығармашылық қабілеттерін дамытты. Үйде балаңызбен бірге ән тыңдап, қарапайым би қимылдарын қайталау пайдалы болады.</i></p>
--	--	---	---	---	--