

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шлограммасы

Білім беру ұйымы: Екпінтал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерің, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тауелсіздік және отаншылдық айы

1 апта - «Отан - отбасынан басталады.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 1.10	Бейсенбі 2.10	Жұма 3.10
Балаларды қабылдау	<p>Күй күлібірі - баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</p> <p>Баланы жылы қарсы алып, қоңыл-құйын көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жағдайын бақылау.</p>	<p>Күй күлібірі - баланы ұлттық құлбылысқа жақындатып, өзінің қазақы баулысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Баланы жылы қарсы алып, қоңыл-құйын көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жағдайын бақылау.</p>	<p>Күй тығандату арқылы балалардың қоңыл-құйын көтергі, қабылдау сәтін әсері арі тәрбиелік мағынаға толытыру.</p> <p>Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Қоңыл-құйын бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қарау.</p>	<p>Қазақтың күй өнері - атаңның пен еңбекқорлықтың, елге берген сүйсіменділіктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.</p> <p>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантты?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жағдайын медициналық бақылауға алу.</p>	<p>Күй күлібірі - баланы ұлттық құлбылысқа жақындатып, өзінің қазақы баулысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медицинаға бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқана бағыттау арқылы қоңыл</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгіме 15 минут - ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</p> <p>Достық - бала аміріндегі ең қымбат қарым-қатынастың бірі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Достарына көмектесуі және сыйлауына үйретіңіз.</p> <p>Кітап оқу - баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.</p> <p>Музыка мен өнер - баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.</p> <p>Еңбек - баланы жауапкершілікке тәрбиелейтін жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Кітап оқу - баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы , 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

1 апта «Отан – отбасынан басталады.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 1.10	Бейсенбі 2.10	Жұма 3.10
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық құндылыққа жақындатып, өзінің қазақы болмысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</i>	<i>Күй тыңдату арқылы балалардың көңіл-күйін көтеріп, қабылдау сәтін әсерлі әрі тәрбиелік мағынаға толтыру</i>	<i>Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық құндылыққа жақындатып, өзінің қазақы болмысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</i>
	<i>Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.</i>	<i>Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.</i>	<i>Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеге бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Достық – бала өміріндегі ең қымбат қарым-қатынастың бірі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Достарына көмектесуді және сыйлауды үйретіңіз.</i>	<i>Кітап оқу – баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз</i>	<i>Музыка мен өнер – баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.</i>	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>	<i>Кітап оқу – баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.</i>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Картотека № 2 «Бізге күз не әкелді?» Ойын шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.	Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	Картотека № 5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл – қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қайсысы еңбек?» Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар: – Үй жинау (еңбек), – Доп тебу (ойын), – Гүл егу (еңбек), – Қуыриақпен ойнау (ойын).» Мағынасы: балаларды еңбекті ажырата білуге,	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы сөзді жалғастыр» Тәрбиеші: «Мен жақсы сөз айтамын, сендер жалғастырыңдар. – «Ана ...» (балалар: «мейірімді»). – «Дос ...» (балалар: «сенімді»). – «Әке ...» (балалар: «қамқор»).» Мағынасы: әдемі сөйлеуге, қамқорлықты сөзбен білдіруге үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Бір сөз – көп сөйлем» Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы: «Дос»). Балалар кезекпен сол сөзді қатыстырған сөйлем құрайды: – «Менің досым бар». – «Досыммен ойнаймын». – «Досым маған көмектесті». Мағынасы: бір сөзді түрлі сөйлемде қолдануға, ойды толық жеткізуге үйрету.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы сөзді жалғастыр» Тәрбиеші: «Мен жақсы сөз айтамын, сендер жалғастырыңдар. – «Ана ...» (балалар: «мейірімді»). – «Дос ...» (балалар: «сенімді»). – «Әке ...» (балалар: «қамқор»).» Мағынасы: әдемі сөйлеуге, қамқорлықты сөзбен білдіруге үйрету.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Өнерлі кім екен?» Тәрбиеші: «Ән айтқысы келген кім бар? Би билегісі келген кім бар? Сурет салып көргісі келген кім бар?» – деп сұрайды. Балалар кезекпен кішкентай өнерін көрсетеді. Мағынасы: балаларды өз қабілетін көрсетуге, шығармашылыққа шабыттандыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қамқор жобасы бағытында үйі				
	1. Тіл дамыту	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:	Тіл дамыту	Қазақ тілі.	Көркем, әдебиет

<p>Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі» Тілек шоғы. Балалар бәріміз бір –бірімізбен жақсы тілек айтып амандасайық. - Балалар, сендер білесіңдер ма, сендер жай ғана амандасқан жоқсындар, сендер денсаулықтың бір бөлігін сыйладындар. Себебі, сендер: зор денсаулық, ауырма, күшті болып өс - деп айтыңдар.</p> <p>Рақмет балалар. Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Дәрумендер патшалығы» деп аталатын таңғажайып елге саяхатқа барамыз. Дәрумен патшалығы – сиқырлы мемлекет. Біз оған сиқырлы көлікпен барамыз. Балалар, сендер қандай сиқырлы көлік түрлерін білесіңдер. Біз сиқырлы ауа ұшақпен барамыз. Тосын сәт. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу жылап жатқан сияқты (топтың алдында Маша отырып жылайды). Кім жылап жатыр екен? - Сәлеметсіз бе, Маша! Сізге не болды? Маша: Сәлеметсіздер ме, балалар! Тәрбиеші: Маша, неге сіздіңкөңілкүйіңізжоқ?</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды аурудың алдын алу үшін де пайдаланады. Пішіні қандай екен? 2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің қабығы жақсы көмектеседі (қайнатылған түрде) 3-Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты Өріктен тосап, шырын, мармелад жасайды, десерт ретінде қолданады. Өрікті жүрек, бүйрек ауырғанда, анемияға, жүйке ауруларына пайда Тосын сәт. Балалар есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен? Сәлеметсіңбе Тышқан, амандасайық тышқанмен балалар. Тышқан : Сәлеметсіндер ме балалар.</p>	<p>Тақырыбы:Үйшік ертегісі Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Сергіту сәті: Алаңда үйшік</p>	<p>Тақырыбы: Дәруменден денсаулық. Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Кәне барлығымыз автобусқа отырайық. Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балаларайтыңдаршықа қнада не бейнеленген? 1 тапсырма: Жемістер нешеуекен? 2 – тапсырма: Біраптада нешекүн бар жәнеаттарыната ? 3- тапсырма: Бізтамақт ыкүніненешемезгілшүі мізкерек ? Балалартапсырмаларғ адұрысжауапбердіңдер . Ғажайып сәт: Дәрумендер әлемінде , дәрумендер әлемінің ханшайымы және дәрумендер жүр. Сәлеметсіздер ме, балалар, дәрумендер әлеміне хош келдіңіздер. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, дәрумендер әлемінің</p>
--	---	--	--	---

<p>Маша: Менің, сүйіктіәжемауырыпқалды. Өзітамақжемеіді, суда ішпейді. Сүйіктітәттілерінберсем да, оны да жемеіді. Балалар, қандай дәрі аламын, білесіңдер ма? Мүмкін, сендерде денсаулықты күтетін құпия бар шығар. Құпияларымен бөлісіңдерші. Тәрбиеші: Маша, әрине сенімен бөлісеміз. Біз Дәрумендер патшалығы деген мемлекетіне саяхатта барайын деп жатқанбыз. Бізбен бірге барасың ба? Маша: Барамын Тәрбиеші: Балалар, ыңғайлы тұрамыз, ұшуға дайындаламыз. Бос тұрамыз, көзімізді жұмамыз. Біз биікте ұшып келе жатырмыз, күн жылынып, самал жел соғып тұр. Біз ұшып келе жатырмыз. Бір, екі, үш көзімізді ашамыз. Балалар, қараңдаршы. Біз Дәрумен мемлекетіне келдік. Жолдан шаршаған шығарсындар, Дәрумен мемлекетінде дәрумендерге арналған керемет бұрыштар бар екен. Таңғалу. Біз жолдан шаршап келдік серігіп алайық. Сергіту сәті. Маша сен біздің құпиямызды тыңданыз.</p>	<p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге секіру. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: А дыбысы Дәрумендерге бай азық. Қызығушылықты ояту. Шаттық шеңбер «А» мен бастар әріп көп Апай, алма, аспан көк Аялап өсер баламыз Денсаулықты бағалап. Дид ойын: «А» дыбысын тап. Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Денсаулық себеті» Ойын шарты; себетке салған жемістерді атау. Буындарға бөлу. Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дәптермен жұмыс. Дид ойын: «Дәрумендер</p>	<p>-Балалар мен сендерге көптеген тағамдар әкелдім, олар өте дәмді және денсаулыққа пайдалы, дәрумендері көп (чипсы, сухарики, Coca Cola көрсетеді). Тәрбиеші: Балалар, сендер дәрумендерді білесіңдер ме? Қандай тағамдарда дәрумендер көп? Тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер бар ма? Дұрыс айтасындар Балалар, тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер жоқ, пайдасыз, оларды жеуге болмайды. Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда, жемістерде, көкөністерде көп болады. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық. Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. Мен сәбізбін, сәбізбін, Емдік қасиет беремін. Көп ауруды жазамын, Емделем десең әзірмін. Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін.</p>	<p>Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук, тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? Дид ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қою. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б Қорытынды: Балаларды мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумендердің пайдасы» II. Миға шабул Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Қане барлығымыз автобусқа отырайық.</p>	<p>ханишайымы дәрумендер! Дәрумендер ханишайымы: Менің дәрумендеріммен танысып қойыңыздар. Мен «А» дәруменімін. Мен асқабақта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін. Ал мен, «В» дәруменімін. Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. «В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады. Мен «Д» дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені қолданған баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі. Мен «С» дәруменімін. Мен орамжапырақта,</p>
---	--	---	---	--

	<p>Ой қозғау. Балалар, сендер дәрумендер деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Дәрумендер қайда болады? Әңгіме жүргізу. Дәрумендер – бізге мықты болу үшін және де сау болуға көмектесетін зат. Дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Сондықтан адамдар дәрумендерді көкөністер мен жемістерден алады. Егер біз аз дәрумендер жесек, жиі аурамыз, бойымыз өспейді. Әр дәрумендердің атауы бар. Балалар, олармен танысқаларын келе ме? - Дәрумендер бірнеше топтан тұрады. Біз дәрумендердің ең негізгі үш тобымен танысамыз. Дид ойын: «Дәрумендер тобы» - Бірінші тобы, ол «А» дәрумені. Өсу және көру дәрумені. «А» дәруменіне қызанақ, шие, алма, сәбіз, асқабақ, шабдалы (персик), өрік (абрикос), тәтті бұрыштар</p>	<p>кімде» Анар, алма, нан, аға сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика Тақырыбы: 2 саны Дәрумендерге бай» Жарайсыңдар. Шаттық шенбер Біз ақылды баламыз Санауды да табамыз Екі қолмен шапалақтап Сабағымызды бастаймыз. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Топка жабық себетпен тәрбиеші кіреді. «Балалар, мен сендерге сикырлы бір себеп әкелдім. Ішінде не бар екенін білмеімін. Бірақ ол бізге бір сан дар мен дәрумендер жайлы жұмбақ дайындапты. 1-тапсырма Балаларға екі алма көрсетемін. Сұрақ неше алма? Тағы апиісін қосу... Тапсырма. Тақтамен жұмыс . 2 бірден кейінгі сан 1+1=2 2 саусақ 2 көз 2 құлақ 2 алма 2 сәбіз дәруменге мол. Дидактикалық ойын: «2 ні тап» Тақтадағы суретпен жұмыс</p>	<p>Ауырса бүйрек, бауырың, Көмегімді беремін. – Балалар, жемістер мен көкөністер үлкен еңбекпен келеді. Оларды көктемде егіп, күтіп баптап, суарып, күзде піскенде жинап аламыз. Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаларды мадақтау</p> <p>Математика Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p>	<p>Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балаларайтыңдаршықақ пада не бейнеленген? Мен «А» дәруменімін. Мен асқабақта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін. Ал мен, «В» дәруменімін. Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. «В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады. Мен «Д» дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені қолданған баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі. Мен «С» дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жепөскен бала мықты, батыр болады.</p>	<p>алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жепөскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар ж оламайды. Балалар, біз сендерге өте қажетті з. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар. Дәрумендер бәрі бірге турады: Сендер біз туралы не білесіңдер? Біздің балаларда дәрумендер туралы тақпақ біледі. 1. Мен қиярмын, сәндімін. Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің . Жегенге қуат сыйлаймын! Алма, алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме Шие, шие, шиелер Қызылкөйлек кие бер. Күннұрына жүзіңді. Сүйгізе берсүйе бер. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз 5. Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын</p>
--	---	--	--	---	--

<p>жатады. Егер біз осы дәрумендерді көп жесек біздің бойымыз өседі және жақсы көреміз.</p> <p>- Екінші тобы, ол «В» дәрумені. Ол миға өте маңызды және де бүкіл ағзамыз жұмыс істегендей соғанда қажет. «В» дәруменіне бұршақ, картоп, балық, қара нан, қарақұмық (гречка), сұлы (овсянка), жаңғақ (грецких орехах), ірімшік, банан, саңырауқұлақтар жатады. Егер біз «В» дәруменінің көп жесек біздің миымыз және бүкіл ағзамыз жақсы жұмыс істейтін болады.</p> <p>Дид ойын «Иіс бойынша біл» Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон, апельсин, самырсақ, пияз тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек, ыдыста не екенін.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар. Сендер таптың дары дыста не болды екенін. Сендердің иіс сезу мүшес і жақсы дамыған екен.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Дәрумендер патшалығына</p>	<p>Дид ойын «Дәрумендерді себеті» Ойын шарты: Екі жемісті себетке салу керек. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті: Екі қолым бар құралым Екі аяғым жер тірегім, Екі көзім жанарым Екі құлағым тындарым! 3-тапсырма Дид ойын: « Жасырын сан» Тәрбиеші қолына бір апилсин, екі алма жасырады. Қорытынды. БӘрлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Денсаулық мол байлық! Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына дәрумен керек екенін айтады. Топқа бөлу. «Дәрумендер дүкенін ұйымдастыру» Бірінші топ -САТУШЫ Екінші топ-САТЫП АЛУШЫ Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ</p>	<p>Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Тдыбысы мен әрпі. Дәруменге бай тағамдар. Шаттық шеңбері: Тәтті күнге қарайық, Талаппен біз ояндық Т дыбысын үйреніп, Таңғажайып бастайық. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сый: Себепке толы Т дыбысына толы заттар. Балалар міне бұл заттарда ,тағамдарда Т дыбысы бар. Жаңа материалдармен танысу -Т дыбысы дауыссыз Айту қолымен көрсетіп үйрету; Т дыбысы сөздердің басында, ортасында аяғында кездеседі. Мысалы: ТОМАТ, ҚАТЫҚ, ЕТ Дид ойын: «Тауық не тау емес?» Шарты: Т дыбысы болса тауық сияқты қытқыттайды.</p>	<p>Ешқандай микробтар жол амайды. Балалар, біз сендерге өте қажетпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар. Дәрумендер бәрі бірге айтады: Сендер біз туралы не білесіңдер? Қорытынды. Дәрумендер туралы тиым сөздер</p> <p>Математика Тақырыбы: 2 саны «Дәрумендерге бай» Жарайсыңдар. Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз Санауды да табамыз Екі қолмен шапалақтап Сабағымызды бастаймыз. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Топқа жабық себетпен тәрбиеші кіреді. «Балалар, мен сендерге сикырлы бір себеп әкелдім. Ішінде не бар екенін білмеімін. Бірақ ол бізге бір сан дар мен дәрумендер жайлы жұмбақ дайындапты. 1-тапсырма Балаларға екі алма көрсетемін. Сұрақ неше алма? Тағы апилсин қосу... 1- Тапсырма. Тақтамен жұмыс .</p>	<p>Көзден жасты шығарып , Тұмаудан бірақ сақтаймын Дәрумендер ханшайымы: Балаларменің сен дергетпсырмам бар. Тапсырманың аты «Бөліктерді құрастыр» . Балалар, тақтада бір жеміс жас ырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктерді ңқандай жеміс екенін біл етін боламыз. Жұмбақ иешу. I — шібөліктегі тапсырма Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. (Алма) Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.</p>
---	--	---	--	---

	<p>саяхатымыздың екінші күні басталды. Тәрбиеші: Маша, байқамай жармаларды араластырып тастапты. Маша: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым. Тәрбиеші: Маша, сіз ұайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді. Дид ойын: «Жармаларды ретте» Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығына өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісімызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе функцияларын</p>	<p>Графареттің көмегімен алма салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Графаретпен салынған алманы қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Дид ойын: «Тап, тыңда тап» Шарты: Т дыбысы сөздің басында болса шапалақтайда, ортасында болса-аяғын топылтады, сонында болса- секіреді; Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Тауық тұрды таңменен Тоқыды бір тәтті ән Томат пен тары піскенде Той қылады бәріне Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: Т дыбысын қортындылау. қорытындылау, бала үні. Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p>	<p>2 бірден кейінгі сан $1+1=2$ 2 саусақ 2 көз 2құлақ 2 алма 2 сәбіз дәруменге мол.</p> <p>Дидактикалық ойын: «2 ні тап» Тақтадағы суретпен жұмыс Дид\ойын «Дәрумендерді себеті» Ойын шарты:Екі жемісті себетке салу керек. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті: Екі қолым бар құралым Екі аяғым жер тірегім, Екі көзім жанарым Екі құлағым тындарым! 3-тапсырма Дид ойын: « Жасырын сан» Тәрбиеші қолына бір апилсин,екі алма жасырады. Қорытынды. БӘарлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p>	<p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Дәрумендер патшалығына саяхатымыздың екінші күні басталды. Тәрбиеші: Маша, байқамай жармаларды араластырып тастапты. Маша: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым. Тәрбиеші: Маша, сіз ұайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді. Дид ойын: «Жармаларды ретте» Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. Тәрбиеші:</p>
--	--	---	---	--	--

жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеде жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек, оларда көп дәрумендер бар.

Маша, сіз білесіз бе? Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машаны үйретеміз бе? **Сергіту. «Нүктелі массаж»**

1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жөтел артта қал 2. Саусағымызды мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ 1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын. 4. Құлақымызды уқалаймыз, Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз 5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге Пайдалы.

Балаларды мадақтау

Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз»

Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығына өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісымызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе функцияларын жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеде жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек, оларда көп дәрумендер бар.

Маша, сіз білесіз бе? Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машаны үйретеміз бе? **Сергіту. «Нүктелі массаж»**

1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жөтел артта қал 2. Саусағымызды

	<p>Дыбыс пен әріп: «А» дыбысы</p> <p>Психологиялық дайындық</p> <p>Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер. қимылды ойын</p> <p>«Алма терейік»</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа қоянның келуі.</p> <p>Амандасу</p> <p>-Балалар мен орманнан келемін.Маған көмектесіңдерші мен жемістер мен көкөністердің қайысы пайдалы екенін ажырата алмай жүрмін.Әсіресе «А» дыбысынан басталатындарын табуға қиналамын.</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Қоянға көмектесіп,себетке тек дәрумендерге бай А дыбысынан басталатын жемістер мен көкөністерді салады.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: « Айтта, қол соқ ».</p> <p>Ойынның шарты: сөз айтады(алма, апилсин, банан) егер А дыбысы болса ,балалар қол соғады.</p> <p>IV. Сергіту сәті: «А- а- а»созып айтады.</p> <p>А а а дауыстап айтады.</p> <p>Дид ойын: «Пайдалы зиянды»</p> <p>Шарты: Суреттер</p>				<p>мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ 1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын. 4. Құлақымызды уқалаймыз, Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз 5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге Пайдалы.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек» Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>көрсетеді. (алма, сәбіз, чипси, тәтті сусын)</p> <p>VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Алма сөзін текшемен жазу 2-топ. Ана сөзін текшемен жазу.</p> <p>VII. Буындардан сөз құрау. - Енді жемістерге сөз құрау. АЛ-МА, АЛ-МҰРТ, Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. АНАМ ДУКЕННЕН АЛМА САТЫП ӘПЕРДІ. Буын туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар)</p>				<p>айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа абалалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Бейнетаспа көру. Тапсырманы орындайды.</p> <p>Қорытынды жасап айт ады.</p> <p>Жалғызшидісіндырыпк өреді, сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады. деп қорытындылайды. Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттері найтуғатырысты. Менің досым, Әділжанол балаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералы ол балаларға өтірі қайтпайдыт. бМұқият тыңдайды.</p> <p>Қорытындылау: - Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы, бүгінгі іс-әре</p>
--	--	--	--	--	--

Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Мысық оянды »
1. Аяқтары алишақ
қойылған, таяқшаны екі
шетінен ұстап,
жоғарыға, оңға, солға
қарай созылып керілу. әр
керілген сайын «м-я-у» деп
айту. /6 рет қай/

Қорытынды:
Балаларды мадақтау

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені тік
ұстау.
Шеңбер бойымен марш
екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен денені
тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен
жүру.
1.Жалпы даму
жаттығу-
лары:Таяқшамен 5
бөлім
1.Аяқты алишақ қою,
таяқша төменде,
таяқшаны
алға созу, жоғары
көтеру, түсіру. Б.қ..5-6
рет.
2.Таяқшаны екі қолмен
алға ұстау.Оң жаққа
созу, алға ұстау, сол
жаққа созу ,алға
ұстау.Б.қ 5рет
3.Таяқшаны екі қолмен
ұстау.Еденге тигенше
еңкею.Түзулену.5-бет
4.Аяқты алишақ созып
отыру.
Таяқшаны созу аяқ
ұшына тигізу
5. Таяқшаны еденге
қою.
Секіру, адымдап
орнында жүру, қайта
секіру.
Тыныс алу
жаттығулары:

					<p>Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы – «Тақия тастамақ» Қортынды Балалрды мадақтау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Кім тез табады?» – Бөлмеден «қызыл затты тап», «дөңгелек затты көрсет» деп тапсырма беріледі. – Бала тез табуға тырысады. Мақсаты: түстерді, пішіндерді ажырату, зейінін шоғырландыру.</p>	<p>«Сиқырлы қап» – Қапшықтың ішіне түрлі ойыншық немесе зат салып қоямыз (алма, қасық, кубик, доп). – Бала қолымен сипап, затты атамай табуы керек. Мақсаты: сезім мүшелерін, ойлауын дамыту.</p>	<p>«Көлеңкені тап» – Заттың суреті және оның көлеңке бейнесі беріледі (доп пен оның көлеңкесі). – Бала суретті көлеңкемен сәйкестендіреді. Мақсаты: логикалық ойлау, салыстыру.</p>	<p>«Қай дыбысты естідің?» – Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады. – Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек. Мақсаты: есту қабілеті мен зейінді дамыту.</p>	<p>«Сиқырлы қап» – Қапшықтың ішіне түрлі ойыншық немесе зат салып қоямыз (алма, қасық, кубик, доп). – Бала қолымен сипап, затты атамай табуы керек. Мақсаты: сезім мүшелерін, ойлауын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				

	<p>Балаларға серуен алдында өз ойыншықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету.</p> <p>Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу.</p> <p>Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу.</p> <p>Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	<p>Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету.</p> <p>Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету.</p> <p>Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту.</p> <p>Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығар алдында әңгіме жүргізу</p> <p>Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру.</p> <p>Киімін дұрыс іліп қоюға баулу.</p> <p>Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету.</p> <p>Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету.</p> <p>Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту.</p> <p>Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p>Балаларға серуенге шыққанда денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну).</p> <p>Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім.</p> <p>Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау.</p> <p>Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.</p>
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Картотека №3 Бұлтты бақылау.	Картотека №4 Жәндіктерді бақылау	Картотека №5 Жәндіктерді бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.				
	<p>Бүгін балалар серуен кезінде айналыны бақылап, жапырақтарды жинады.</p> <p>Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді.</p> <p>Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</p>	<p>Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады.</p> <p>Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті.</p> <p>Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы</p>	<p>Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады.</p> <p>Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті.</p> <p>Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</p>	<p>Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты.</p> <p>Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты.</p> <p>Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге талқылау пайдалы болады.</p>	<p>Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды.</p> <p>Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды.</p> <p>Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қоюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.</p>

балабақша әдіскері: *Алиф* Оспанова Ү.Ж.

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалнева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп- балабақшасы

Топ Мектепалды даярлық топ

Жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

2 апта «Отансыз адам – ормансыз бұлабұл.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.10	Сейсенбі 7.10	Сәрсенбі 8.10	Бейсенбі 9.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	<p>Күй күзбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</p> <p>Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішіне ойыншық таңдау). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу.</p> <p>Баланы қасында отырып, жас еңімеге тарту.</p> <p>Ата-анасына «қол бұлғау» арқылы қоштасуға үйрету.</p>	<p>Күй күзбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</p> <p>Таңғы жылы амандасу</p> <p>Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру.</p> <p>Ата-анасымен қысқаша сөйлесу, қажет болса кеңес беру.</p> <p>Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.</p>	<p>Күй күзбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</p> <p>Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу.</p> <p>Пазлдың қарапайым бөліктерін беру.</p> <p>Жатында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру.</p> <p>Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.</p>	<p>Күй күзбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұқлату.</p> <p>Баланы құыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу.</p> <p>Киімін шешуге көмектесу.</p> <p>Жұмсақ кілемнің үстінде тыныш ойынға шақыру.</p> <p>Ата-анасына күлімсіреп «қоштасу» белгісін көрсету.</p>	<p>Күй күзбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады</p> <p>Балаларды етік азында күлімсіреп қарсы алу.</p> <p>Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.).</p> <p>Ата-анасына қысқаша кеңес беру (мысалы, дұрыс күтіңдіру, ұйқы режимі).</p> <p>Баланы шағын топпен ойнауға тарту.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі кеңес беру.</p>				
	<p>Әңгіме: Әдептілік пен сытайылық – баланың адамгершілігінің айнасы.</p> <p>Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу – тәрбиенің негізі.</p> <p>Кеңес: Балаңызды «Рахмет», «Кешір», «Өтінемін» деген сытайы сөздерді қолдануға дағдыландырыңыз.</p>	<p>Әңгіме: Қамқорлық – адамгершіліктің белгісі.</p> <p>Қамқор бала айналасына жанашырлықпен қарайды.</p> <p>Кеңес: Балаңызды достарына көмектесуге, үйдегі шағын жұмыстарға қатысуға үйретіңіз. Бұл – қамқорлық пен жауапкершілікті дамытады.</p>	<p>Әңгіме: Білім – болашақтың кілті. Білімді бала өз өмірін нұрландырып қана қоймай, қоғамға да пайдасын тигізеді.</p> <p>Кеңес: Балаңызға тазақ жаттатқызып, ертегі оқып беріңіз. Бұл – білімге деген құштарлықты арттырады.</p>	<p>Әңгіме: Тәртіп – тәрбиенің негізі. Тәртіпті бала уақытты бағалап, жауапкершілікті сезінеді.</p> <p>Кеңес: Балаңызды күн тәртібін сақтауға, уақтылы тамақтанып, ұйықтауға дағдылан дырыңыз. Бұл – тәртіп пен жинақылыққа баулиды.</p>	<p>Әңгіме: Мейірімділік – адамдарды жақындастыратын ең асыл қасиет. Мейірімді бала айналасына қуаныш сыйлайды.</p> <p>Кеңес: Балаңызды ойыншықпен бөлісуге, достарына көмектесуге үйретіңіз. Бұл – мейірімділік пен жанашырлықты қалыптастырады</p>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы , 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

2 апта «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.10	Сейсенбі 7.10	Сәрсенбі 8.10	Бейсенбі 9.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.</i>	<i>Күй күмбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады</i>
	<i>Баланы «Сиқырлы қоратиамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдату). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу. Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту. Ата-анасына «қол бұлғау» арқылы қоштасуға үйрету.</i>	<i>Таңғы жылы амандасу Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру. Ата-анасымен қысқаша сөйлесу, қажет болса кеңес беру. Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.</i>	<i>Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.</i>	<i>Баланы қуыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Жұмсақ кілемшенің үстінде тыныш ойынға шақыру. Ата-анасына күлімсіреп «қоштасу» белгісін көрсету.</i>	<i>Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.). Ата-анасына қысқаша кеңес беру (мысалы, дұрыс киіндіру, ұйқы режимі). Баланы шағын топпен ойнауға тарту.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі кеңес беру.</i>				
	<i>Әңгіме: Әдептілік пен сыпайылық – баланың адамгершілігінің айнасы. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу – тәрбиенің негізі. Кеңес: Балаңызды «Рахмет», «Кешір», «Өтінемін» деген сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландырыңыз.</i>	<i>Әңгіме: Қамқорлық – адамгершіліктің белгісі. Қамқор бала айналасына жанашырлықпен қарайды. Кеңес: Балаңызды достарына көмектесуге, үйдегі шағын жұмыстарға қатысуға үйретіңіз. Бұл – қамқорлық пен жауапкершілікті дамытады.</i>	<i>Әңгіме: Білім – болашақтың кілті. Білімді бала өз өмірін нұрландырып қана қоймай, қоғамға да пайдасын тигізеді. Кеңес: Балаңызға тақпақ жаттатқызып, ертегі оқып беріңіз. Бұл – білімге деген құштарлықты арттырады.</i>	<i>Әңгіме: Тәртіп – тәрбиенің негізі. Тәртіпті бала уақытты бағалап, жауапкершілікті сезінеді. Кеңес: Балаңызды күн тәртібін сақтауға, уақтылы тамақтанып, ұйықтауға дағдылан дырыңыз. Бұл – тәртіп пен жинақылыққа баулиды.</i>	<i>Әңгіме: Мейірімділік – адамдарды жақындастыратын ең асыл қасиет. Мейірімді бала айналасына қуаныш сыйлайды. Кеңес: Балаңызды ойыншықпен бөлісуге, достарына көмектесуге үйретіңіз. Бұл – мейірімділік пен жанашырлықты қалыптастырады</i>

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.</p>	<p>Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңселене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p>	<p>«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық сурет» Тәрбиеші: 4 сурет көрсетеді (алма, алмұрт, банан, орындық). Балалар: «Орындық – артық». Мақсаты: ойлау, салыстыру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Таза бөлме» Ойыншықтар әдейі шашылып тасталады. Балалар жарысып жинайды. Соңында: «Бөлме таза болса, бәріміз қуаныштымыз!» дейді. ☞ Мақсаты: тазалық пен еңбекке дағдыландыру.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Шыншыл еңбек» Тәрбиеші: «Егер сен жұмыс істесең – не аласың? Егер жалқау болсаң – не болады?» Балалар: «Еңбек етсең – қуаныш болады», «Жалқау болсаң – ештеңе болмайды». Мақсаты: адал еңбектің нәтижесін түсіндіру.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Сиқырлы музыка» Әуен қосылады. Балалар музыкаға сай қимыл ойлап табады (құстың ұшуы, гүлдің ашылуы). Әр бала өз қимылын көрсетеді. Мақсаты: қиялды, шығармашылық қабілетті дамыту.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы кеңес» Бір бала: «Досым құлап қалды». Қалғандары: «Жұбатамын», «Қолынан ұстаймын». Мақсаты: қиын жағдайда дұрыс көмек көрсетуге үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен», «Қамқор» жобасы – Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Тіл дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі» Тілек шоғы. Балалар бәріміз бір –бірімізбен жақсы тілек айтып амандасайық. - Балалар, сендер білесіңдер ма, сендер жай ғана амандасқан жоқсындар, сендер денсаулықтың бір бөлігін сыйладындар. Себебі, сендер:</p>	<p>Дене тәрбиесі ҮІӨәтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ғ з дыбысы І.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс.(Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәруменмен денсаулық. Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Кәне барлығымыз автобусқа отырайық.</p>	

	<p>зор денсаулық, ауырма, күшті болып өс - деп айтыңдар.</p> <p>Рақмет балалар.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>- Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Дәрумендер патшалығы» деп аталатын таңғажайып елге саяхатқа барамыз. Дәрумен патшалығы – сиқырлы мемлекет. Біз оған сиқырлы көлікпен барамыз. Балалар, сендер қандай сиқырлы көлік түрлерін білесіңдер. Біз сиқырлы ауа ұшақпен барамыз. Тосын сәт.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу жылап жатқан сияқты (топтың алдында Маши отырып жылайды). Кім жылап жатыр екен? - Сәлеметсіз бе, Маши! Сізге не болды? Маши: Сәлеметсіздер ме, балалар! Тәрбиеші: Маши, неге сіздіңкөңіліңіз жоқ? Маши: Менің, сүйіктіәжемауырыпқалды. Өзітамақжемейді, суда ішпейді. Сүйіктітәттілерінберсемда, оны да жемейді. Балалар, қандай дәрі аламын, білесіңдер ма? Мүмкін, сендерде денсаулықты күтетін құпия бар шығар. Құпияларымен бөлісіңдерші. Тәрбиеші: Маши, әрине сенімен бөлісеміз. Біз Дәрумендер патшалығы деген мемлекетіне саяхатта барайындап жатқанбыз. Бізбен бірге барасың ба? Маши: Барамын Тәрбиеші: Балалар, ыңғайлы тұрамыз, ұшуға дайындаламыз. Бос тұрамыз, көзімізді жұмамыз.</p>	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 зеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Лентамен</p> <p>Б.қ.: «Басты айналдыру»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шеңбер»</p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Лентаны жасыр»</p> <p>3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Лентаны ілу»</p>	<p>аурудың алдын алу үшін де пайдаланады.</p> <p>Пішіні қандай екен?</p> <p>2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің қабығы жақсы көмектеседі (қайнатылған түрде)</p> <p>3-Сырты тәтті, іші тәтті</p> <p>Ортасы сүйек қатты</p> <p>Өріктен тосап, шырын, мармелад жасайды, десерт ретінде қолданады. Өрікті жүрек, бүйрек ауырғанда, анемияға, жүйке ауруларына пайда</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Балалар есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен?</p> <p>Сәлеметсіңбе Тышқан, амандасайық тышқанмен балалар.</p> <p>Тышқан : Сәлеметсіңдер ме балалар.</p> <p>-Балалар мен сендерге көптеген тағамдар әкелдім, олар өте дәмді және денсаулыққа пайдалы, дәрумендері көп (чипсы, сухарики, Coca Cola көрсетеді).</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, сендер дәрумендерді білесіңдер ме? Қандай тағамдарда дәрумендер көп? Тышқан әкелген</p>	<p>ма?</p> <p>«Күн тапсырмасы»</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптерің атаңдар? Атау..</p> <p>2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау.</p> <p>«Ғажайып түс»ертегісі арқылы «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай, қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді)</p> <p>Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам зой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді.Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді</p> <p>Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани)</p> <p>Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ғ</p>	<p>Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек.</p> <p>Балаларайтыңдаршықақпада не бейнеленген?</p> <p>1 тапсырма: Жемістер Нешеу екен?</p> <p>2тапсырма: Бір аптада неше күн бар және аттарын ата?</p> <p>3тапсырма: Біз тамақты күніне неше мезгіл ішуіміз керек ?</p> <p>Балалартапсырмаларғадұр ысжауапбердіңдер.</p> <p>Ғажайыпсәт: Дәрумендер әлемінде , дәрумендер әлемінің ханшайымы және дәрумендер жүр. Сәлеметсіздер ме, балалар, дәрумендер әлеміне хош келдіңіздер.</p> <p>Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, дәрумендер әлемінің ханшайымы дәрумендер!</p> <p>Дәрумендер ханшайымы: Менің дәрумендеріммен танысып қойыңыздар.</p> <p>Мен «А» дәруменімін. Мен асқабақта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін.</p> <p>Ал мен, «В» дәруменімін. Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. «В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Біз биікте ұшып келе жатырмыз, күн жылынып, самал жел соғып тұр. Біз ұшып келе жатырмыз. Бір, екі, үш көзімізді ашамыз. Балалар, қараңдаршы. Біз Дәрумен мемлекетіне келдік. Жолдан шаршаған шығарсындар, Дәрумен мемлекетінде дәрумендерге арналған керемет бұрыштар бар екен.</p> <p>Таңғалу. Біз жолдан шаршап келдік серігіп алайық. Сергіту сәті.</p> <p>Маша сен біздің құпиямызды тыңданыз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер дәрумендер деген сөзді қалай түсінесіңдер?</p> <p>- Дәрумендер қайда болады?</p> <p>Әңгіме жүргізу.</p> <p>Дәрумендер – бізге мықты болу үшін және де сау болуға көмектесетін зат. Дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Сондықтан адамдар дәрумендерді көкөністер мен жемістерден алады. Егер біз аз дәрумендер жесек, жиі аурамыз, бойымыз өспейді. Әр дәрумендердің атауы бар. Балалар, олармен танысқаларын келе ме? - Дәрумендер бірнеше топтан тұрады. Біз дәрумендердің ең негізгі үш тобымен танысамыз.</p>	<p>5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Балерина»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді ленталар»</p> <p>7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жананымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. заттар арасымен жүру, жүргізу.</p> <p>2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>тағамдарда дәрумендер бар ма?</p> <p>Дұрыс айтасындар Балалар, тышқан ежелген тағамдарда дәрумендер жоқ, пайдасыз, оларды жеуге болмайды.</p> <p>Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда, жемістерде, көкөністерде көп болады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.</p> <p>Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ишеңіз, Көп ауруды жазамын. Мен сәбізбін, сәбізбін, Емдік қасиет беремін. Көп ауруды жазамын, Емделем десең әзірмін. Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін. Ауырса бүйрек, бауырың, Көмегімді беремін.</p> <p>– Балалар, жемістер мен көкөністер үлкен еңбекпен келеді. Оларды көктемде егіп, күтіп баптап, суарып, күзде піскенде жинап аламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?»</p> <p>– Балалар, қане, бәрін мұқият тыңдаңдар. Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Балалар олай болса міне менің қолымда бір себет</p>	<p>дыбысы.</p> <p>Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп F дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға F.г әріптері қойылады)</p> <p>Суреттерде F әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді F әрпімен салыстырып, шалғыға F дыбысы туралы білгілерің келе ме?)</p> <p>II. Мағынаны тану. - F дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.</p> <p>Біз күнді қайдан көріп тұрмыз?</p> <p>Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. F дыбысын дыбыстату. F дыбысы кедергімен айтылады. Демек F дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс)</p> <p>Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк)</p> <p>Дид ойын: «Буынға буын қос»</p> <p>Балалар ертегідегі Фанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу) Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (F сөздің басында) Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (F сөздің ортасында)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Қаран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар Сөзге дыбыстық талдау. АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу.</p> <p>Дид ойын: «Әріп теру»</p> <p>Шарты: F әріпінен келетін</p>	<p>Мен «Д» дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені қолданған баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі.</p> <p>Мен «С» дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар, біз сендерге өте қажеттіміз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар. Дәрумендер бәрі бірге айтады: Сендер біз туралы не білесіңдер?</p> <p>Біздің балаларда дәрумендер туралы тақпақ біледі.</p> <p>1. Мен қиярмын, сәндімін. Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің. Жегенге ұят сыйлаймын!</p> <p>Алма, алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумамай жеме</p> <p>Шие, шие, шиелер Қызыл көйлек кие бер. Күннұрына жүзіңді. Сүйгізе бер сүйе бер.</p> <p>Өсіретін бойыңды Дамытатын бойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықпыз</p> <p>5. Асханадан шықпаймын</p>
--	---	--	---	--

<p><i>Дид ойын: «Дәрумендер тобы» - Бірінші тобы, ол «А» дәрумені. Өсу және көру дәрумені. «А» дәруменіне қызанақ, шие, алма, сәбіз, асқабақ, шабдалы (персик), өрік (абрикос), тәтті бұрыштар жатады. Егер біз осы дәрумендерді көп жесек біздің бойымыз өседі және жақсы көреміз.</i></p> <p>- Екінші тобы, ол «В» дәрумені. Ол миға өте маңызды және де бүкіл ағзамыз жұмыс істегендей соғанда қажет. «В» дәруменіне бұршақ, картоп, балық, қара нан, қарақұмық (гречка), сұлы (овсянка), жаңғақ (грецких орехах), ірімшік, банан, саңырауқұлақтар жатады. Егер біз «В» дәруменінің көп жесек біздің миымыз және бүкіл ағзамыз жақсы жұмыс істейтін болады.</p> <p>- Үшінші тобы, ол «С» дәрумені. Ең керек бізге дәрумен. Бұл дәрумен ағзаны әртүрлі аурулардан сақтайды, әсіресе суық тиюден және тұмаудан қорғайды. «С» дәрумені көкөністер мен жидектерде көп болады. <i>Оған: қарақат, лимон, қырыққабат, самырсақ, нияз, апельсин, итмұрың, алма жатады. Егер біз «С» дәруменінің көп жесек бізге суық тимейді және де тұмаумен ауырмаймыз. Сондықтандәрумендер адам ағзасынаөтепайдалы. А, С, В дәрумендеріболады.</i></p> <p>Дид ойын «Иіс бойынша біл» Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон, апельсин, самырсақ, нияз</p>	<p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: П дыбысы II. Миға шабуыл. Өткенді қайталау. Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады? Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс? III. Ғажайып сәт Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. АҚТ технологиясы Сумкасында суреттер көп, бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді. Карлсонға көмек. Балаларды топқа бөлу. (жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) 4.Қызығушылықты ояту. Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу 1-топ қызыл жалауша. Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан (піл) 2-топ көк жалауша Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) 3-топ жасыл жалауша Жазда дем алып тынығады</p>	<p>жемістер бар ,жүріңдер ас бөлмесіне барып жуып ,турап йогурт қосып дәрумендер салатын жасайық. Қонағымыз тышқанда дәм ауыз тисін.</p> <p>Математика Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау II.Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Ғажайып сәт. Айболит ата қонақта. Күз мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді. 1.Ой дамыту -- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны қанша болды? Санау. - Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекте тұруға Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу». Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . 1.Реттік санау. -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік - Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып</p>	<p>сөздерді топтау. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова II.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Дид ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді</p>	<p><i>Атым-пиязбұқпаймын</i> <i>Көзденжастышығарып ,</i> <i>Тұмауданбірақсақтаймын</i> Дәрумендер ханшайымы: Балаларменің сендерге тапсырмам бар. Тапсырманыңаты «Бөліктердіқұрастыр».Балалар, тақтадабіржемісжасырулы тұр. Ол жемісекегебөлінген, солбөліктердіңішіндегітапсырмағажасауапберсеңдер, бөлікашылатынболады. Сол тапсырмалардыдұрысорынд асаңдарбөліктердіңқандайж емісекенінбілетінболамыз. Жұмбақиешу. I — шібөліктегітапсырма Қалыңқиімдіұнатады, Шешіндірсеңжылатады. (Пияз). Аласа талдаалуаналма, Ал қызылболмайаузыңа салма (Қызанақ). Көкпеңбекедікөктемде, Қызардыкүзжеткенде. (Алма) Қараңдаршы, балалар, сендержұмбақтыдұрысиешк енсоңжасырылғанжемістіңб ірбөлігіашылды. Мақал — мәтел II — шібөліктегітапсырма. Ас — адамныңарқауы, Денісаудың — жанысау. . Тазалық — денсаулықкелі. . Денсаулық — зорбайлық. . Жарайсыңдар, балалар! Бұл тапсырманы да тез орындадыңдар. Ал, қараңдаршы жасатырылған жеміс қай жеміс екен? Алма! Тәрбиеші: балалар, алма жемісінде қандай</p>
--	--	--	---	--

	<p>тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек, ыдыста не екенін.</p> <p>Жарайсыңдар, балалар. Сендертаптыңдарыдыста не болдыекенін.</p> <p>Сендердіңиіссезумүшесіжақсы дамыганекен. Балалар, қараңдаршыкүнніңкөзітүрекен .Күнніңкөзіңқасындажұмбақтар бар, жұмбақтардышешеміз бе? Ол үшінбалалар, бішеңбергекірейік.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр» Тәрбиеші мен балалар. күннің көзінің ортасында тұрады. Жауабын тапқан балалар, күннің сәулесіне барып тұрады.</p> <p>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық (сәбіз) Қалың киімді ұнатады. Шешіндірсен жылатады. (Пияз) - Алма - Сәбіз – Пияз Сары түсті жеміс Ыстық елдерде өседі. Дәмі - қышқыл, Ол қандай жеміс... (лимон). Бұл не деген көп киім Жетпіс қабат көп киім.</p> <p>(Қырыққабат.) Алыстағы онтүстікте Ол жазда, қыстада өседі. Таңалдырады ол бізді, Қатты терісімен, Ол не? (ананас).</p> <p>- Балалар, сендер жарайсыңдар, жұмбақтардың шешім таптыңдар. Күннің көзі біздің жеміс – жидектерімізге өсуіне көмектеседі. Балалар, біз біраз демалып алайық. Қараңдаршы, сендер күннің көзінің сәулесі болып тұрсыңдар. Қолдарымызды жоғары</p>	<p>Қыста түтінге буынады (неш)</p> <p>4-топ сары жалауша</p> <p>Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. (кірпі)</p> <p>Шапалақ әдісі</p> <p>Карлсон қуанады.</p> <p>Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Жаңа ҰОҚ таныстыру.</p> <p>П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артында кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текиемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п ны ны ны.</p> <p>5.Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p>  <p>Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр?</p> <p>Буынға бөлу.</p> <p>1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ. Парта</p> <p>АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текиемен жазу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Кубизм әдісі.</p> <p>Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру.</p> <p>Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та.</p> <p>Карлсонмен қоштасу.</p> <p>Рақмет айтып кетіп қалады.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Математика</p>	<p>қалыпты.</p> <p>- Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді?</p> <p>-Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен?</p> <p>- Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.</p> <p>Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.</p> <p>Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау.</p> <p>4саны және цифрмен танытыру.</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Салыстыр»</p> <p>Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»</p> <p>-Мына үйлер қандай?</p> <p>-Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты?</p> <p>- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?</p> <p>-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?</p> <p>-Кішкентай үйде не тұрады?</p> <p>3. Ой қозғау.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Логикалық тапсырма</p> <p>-Жол ұзын ба, қысқа ма?</p> <p>Қол ұзын ба, қысқы ма?</p> <p>-Қасық ұзын ба, қысқа ма?</p> <p>Асық ұзын ба, қысқа ма?</p> <p>-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?</p> <p>-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?</p> <p>-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p>ҰОҚ қортындылау</p>	<p>қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжесе не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек.</p> <p>Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»Шарты: Қоржынға а салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.</p> <p>Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:5 саны мен цифры.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларға саяхат туралы хабарлау.</p> <p>Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұрақтарға жауап беруіміз керек.</p> <p>Сұрақтар</p> <p>Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді</p>	<p>дәрумендер бар? Алмада «С» дәрумені бар, алманы жесек денсаулығымыз мықты болып, барлық аурулардан аулақ боламыз. Жарайсыңдар. Алманың пішіні қандай? Дөңгелек. Түсі ше? Жасыл.</p> <p>Сергіту сәті. Балалар, біздің денсаулығымыз мықты болу үшін дәрумендерді қабылдаумен бірге дене қозғалысына мән беруді естен шығармауымыз керек. Қане барлығымыз денемізді қыздырып, сергіту жаттығуымызды жасайық.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Барлығыңда ақылды екенсіңдер. Енді сендермен бір ойын ойнайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» деп аталады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәм сезу, қабілеттерін арттыру. Балдарға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қоямыз.</p> <p>-Мынау қандай жеміс?</p> <p>-Жемістің дәмі қандай?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Пішіні қандай?</p> <p>Балалар жемістерді жеп дәмін атын айтады.Балаларға жемістерді жеген кезде жуып жсеуді үйрету. Рахмет, балалар! Сендеройынды жақсыойнадыңдар. Ендідәрумендергеөзішеберлігіміздікөрсетейік.</p> <p>Еңбек</p> <p>: балалар алмұртқажіңішке</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>көтеріп созамыз, жан – жаққа жсаймыз, бір – бірімізді құшақтамаймыз. - Жарайсыңдар, балалар. Ал, енді көзімізді жұмсақтаймыз. «Күннің көзі жарқыра, бізге сыйлықтар әкел», - деп айтамыз. (тәрбиеші, себетке салыңған көкөністер мен жидектерді алып шығады).</p> <p>- Балалар, қараңдаршы. Күннің көзі бізге не сыйлады? Дұрыс, айтасыңдар себетте көкөністер мен жидектер бар. Балалар, осы себетті біз Машиаға берейік, ол әжесіне апарып берсін.</p> <p>Машиа: Рахмет, сіздерге балалар. Осы көкөністер мен жидектерді мен әжеме апарып беремін, енді білемін қандай көкөністер мен жемістерді жеу керек аурмау үшін.</p> <p>Дәрумендер патшалығында 1-күндік сапарымыз аяқталды. Ендігі сапарымыз екінші күні басталады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Дәрумендер патшалығына саяхатымыздың екінші күні басталды. Тәрбиеші: Машиа, байқамай жармаларды араластырып тастапты. Машиа: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым. Тәрбиеші: Машиа, сіз ұайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді.</p>	<p>Тақырыбы:Зсаны және цифры.</p> <p>Ғажайып сәт. қонаққа құлынишақ келу. Құлынишақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма.</p> <p>III. Миға шабуыл Балаларды топқа бөлу. 1-топ тапсырма Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Пішіндерді атау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақишаға ұқсайтын заттарды ата</p> <p>2-топ. Тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты :Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге</p> <p>3-топ. Тапсырма Дид ойын: «Сандар сыры» Шарты: Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру. Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру Сергіту сәті «Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. «Екі» десе еңкейіп,</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыштан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Н дыбысы II.Ой дамыту. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбысдеген не? -Сөзнендәңқұралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? III. Тосын сәт. АҚТ тех. Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді. Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі. -Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар. -Қай дыбыс туралыайтты? -Н дұрыс. 4.Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.</p>  <p>- «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін</p>	<p>саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш».</p> <p>Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар. Балалар міне қоянның үйіне келдік.</p> <p>Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? №1 тапсырма 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Логикалық тапсырма 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар. Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю: Сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма? №2 тапсырма Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? 5санына байланысты - Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеуі кіші? - Нені өзгерту керек?</p>	<p>таяқшалардытығаотырыпкірпіжасайды. Алдын ала жіңіштетаяқшаны дайындапқаю керек. Сол дайынтаяқшаныбалаларретіменалмұртқақыстырыпшығады.</p> <p>Үлгідекөрсетілгендейетіпжасайды.</p> <p>Балаларжасағанжұмыстарынбірнешеуін күзханыайымынасыйғаұсынады.</p> <p>Дәрумендерханыайымы: Дәрумендерім енді сендер балалармен бірге балабақшаға барасындар, балалардың денсаулығы мықты, жақсы өсу үшін балалармен бірге боласындар. Балалар дәрумендер әлемімен қоштасып балабақшаға қайтады. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтау. Балалар біз саяхатқа қайда бардық? «Дәрумендер әлемінде» қандай дәрумендерді көрдік? Алмұрттан не жасадық?</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Атын ата»</p>
--	---	--	--	---	---

Дид ойын: «Жармаларды ретте» Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығына өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісімызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе функцияларын жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеді жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек, оларда көп дәрумендер бар. Машиа, сіз білесіз бе? Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машинаны үйретеміз бе?

Сергіту. «Нүктелі массаж»
1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жөтел артта қал 2. Саусағымызды мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ 1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын. 4. Құлақымызды уқалаймыз,

Қайта түзу тұрамыз. «Үш» дегенде тосылма, Отыр қайта орынға.

Топтық жұмыс жалғасы.
1-топ тапсырма



2-топ тапсырма



3-топқа тапсырма



Дид ойын: «Логика әлемі»
Шарты: сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)
- Қоянда неше құлақ бар
- Қолда қанша саусақ бар?
- Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?
- Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?
Құлыншақпен қоштасу.
Балаларға рақмет айту.
4. Ой қозғау. Тақпақ оқу.
Екіліктен кейін қараңдар
3-саны шықты жарандар
Үшінші орын тұрағы
3-ілмектен тұрады.

сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады.
-«Н» дыбысы дауыссыз
-Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?
«Н дыбысы» сөздіңбасында, ортасында, соңындакездеседі.
«Н» дыбысын ауада жазу.
«Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру.
АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текиемен жазу.

Дид ойын: «Топтастыр»
Шарты: Сурет бойынша «Н» әріні бар сөздерді бір жерге топтау.
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық,
Бой жазайық бәріміз.
Мойнымызды бұрамыз,
Қолымызды созамыз.
Аяқтарын топ-топ басып,
Орнымызға барамыз.
Ой қозғау.
Балаларды екі топқа бөлу.
1 білгіштер
2 тапқырлар
1- топқа «Н» әріні бар сөздер айту
2-топ.«Н» дыбысы бар сөздерге сөйлемқұрау
Сергіту сәті видеомен.
Дид ойын:
«Кім көп біледі»
«Н» әрініне бір-бірден сөздер айту.
Қортынды:
Бүгін біз не үйрендік?»
-Қандай дыбыспен таныстық?

- Міне аюдың тапсырмасын орындадық.
Аю туралы тақпақ айту.
Сергіту сәті
Ормандағы аюдың Құлтынайы тәтті екен. Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз. Аю: Рақмет, балалар Сау болыңдар!
Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық, 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу. көлде балықтар көп екен. Балық аулап біраз демалайық. Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды.
№3 тапсырма:
Дид ойын: «Сиқырлы сандықша»
Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометрия-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру.
- Балалар, балық тапсырмаларын жақсы орындадық
Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға» апар. Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік.
№4 тапсырма.
Дид ойын: Жеңімпаз фигуралар
Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық.

Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.
Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?
Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?
Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?
Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?
4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді.
5.Сергіту сәті
Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұту қимылы)
Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім
Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»
Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.
Қазақ тілі

	<p>Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз 5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге пайдалы. Тәрбиеші: Маша, енді сіз білдініз бе, қандай нүктелі массаж жасау керек аурмау үшін? Маша: Рахмет, сендерге балалар, мен білдім ауырмау үшін қандай нүктелі массаж жасау керек екенін. Балалар, біздің Дәрумения мемлекетінде сапарымыз бітейіндеп жатыр. Дәрумения мемлекетінде көптеген нәрселер көрдік және де білдік. - Біз қандай дәрумендермен таныстық. - Қандай дәрумен бізге көруге көмектеседі? - Қандай дәрумен бізге өсуге көмектеседі. - Ал, қандай дәрумен бізді тұмаудан және ауулардан қорғайды? - Жарайсыңдар, балалар. қазір біз ойын ойнаймыз. Дид ойын: «Дәрумендерді үйлеріне орналастыр» Шарты: тақатада «А,В,С» дәрумені жазылып тұрады және де баланың санына сай үстелдің үстінде көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттер тұрады. - Балалар, бүгін біз А,В, С дәрумендерімен таныстық. Сендердер білесіңдер, дәрумендер көкөністер мен жемістерде болады екенін. Қараңдаршы, балалар, осы жерде үш тақта тұр. Олар дәрумендердің үйі. Сендер кезек – кезекпен дәрумендерді өз үйлеріне орналастыру керексіңдер. - Жарайсыңдар, балалар. сендер</p>	<p>Сұрақ-жауап. Қандай сан туралы айтылған? Дид ойын: «Көршісін тап» Шарты: 3 сабының көршісін табу. Қорытындылау -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? Балаларды мадақтау. Сурет Тақырыбы: Дәмді алмалар 1. Миға шабул. Дид ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)</p>	<p>-«Н» дыбысы дауыстыма, дауыссыз ба? Балаларды мадақтау</p>	<p>Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. • 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар. Міне, балалар топқа келдік Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды? Қортынды Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балаларды мадақтау. Музыка Жоспар бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па, көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алмасендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жиіреніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>білесіңдер көкөністер мен жемістерде қандай дәрумендер болады екен. Маша, сіз есіне сақтадыңыз ба, қандай дәрумендер пайдалы болады екенін? Маша: Есіме сақтадым. Тәрбиеші: Маша, әже көп дәрумендер жессе міндетті түрде жазылып кетеді. Біздің балалар берген сыйлықты алып кетуге ұмытпаңыз. Маша балалармен қоштасып кетеді. Тәрбиеші: Бізге де, балабақшаға қайту керек. Балалар, ауа шарына барып отырайық. Музыка ойнайды</p> <p>Дене тәрбиесі Үйдегі барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4</p>	<p>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 6. Дид ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдызшалар беру.</p>			<p>Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алиақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алиақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау»</p>
--	--	---	--	--	---

есепінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./

Б.қ.: «Шеңбер»

2. Аяқтары алишақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Лентаны жасыр»

3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»

Қорытынды:
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.
/ленталарды себетке салу/
шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
Бала әтеш қанат қағады.
Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. заттар арасымен жүру, жүгіру.
2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру

Қимылды ойын:

4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»

5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).

Қорытынды:
бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. допты жерде отырып бір-біріне домалату.
2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру

Қимылды ойын:
«Доптарды қай топ тез жинайды?»
Ойын шартымен таныстыру
Қортынды.
Балаларды мадақтау

Тұлкі мен балапандар
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Қазақ тілі
Тақырыбы: Не дәмді?
ертегісі.
Қызығушылықтарын ояту.
Дид ойын: «Ненің иісі»
Мақсаты. Балалар көзін
жұмып отырады, алманы
искетіп қандай жеміс екенін
сұрау.
Ой қозғау.
Сұрақтар қою.
Алма қайда өседі?
Алма жеміс па, көкөніс па?
Алманың пайдасы бар
ма? Алмасендерге ұнайды ма?
Ертегі оқып беру.
«Не дәмді» ертегісін оқып
беремін.
Ертегі желісі бойынша
сұрақтар қою.
Ертегі не жайында айтылған?
Ал, балалар, ертегіден нені
түсіндіңдер?
Балалардың жауаптарын
тыңдау.
Ой дамыту.
Әр адамдардың да өз сүйікті
тағамдары бар қандай да
тамақ болсын, жиіркеніп
жеуге болмайды. Астың бәрі
дәмді де, тәтті.
Ендеше, балалар осы ертегіні
сахналайық.
Сергіту сәті.
Алма баққа барайық,
Алма жинап алайық,
Ең үленін дәмдісін,
Әжемізге сыйлайық.
Дидактикалық ойын: «Бұл
не?»
Ойын шарты: баланың көзі
жұмылады. Қоржынға

	салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қай қолымда?» Мақсаты: Салыстыру дағдысын дамыту. Шарты: Тәрбиеші бір қолына 1 ойыншық, екінші қолына 2 ойыншық салады. «Қай қолымда көп?» деп сұрайды. Бала дұрыс қолды көрсетеді.	«Қадамдар жарысы» Мақсаты: Қимыл мен санауды дамыту. Шарты: Екі бала қатар тұрады. Біреуіне – 4 қадам, екіншісіне – 6 қадам жасату. Қайсысы әрі кетті, сол жеңімпаз.	«Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау мен санауды дамыту. Шарты: 4 бала алға шығады. Біреуі жасырынады. «Қанша бала қалды? Кім жоқ?» деп сұралады. Бала санайды да, досының атын айтады	«Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Көлемді салыстыруға үйрету. Шарты: Үстелге 2 тәрелке қойылады: біреуінде көп ойыншық, біреуінде аз. Бала «Қайсысында көп? Қайсысында аз?» деп жауап береді.	«Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: Зейінін, санау дағдысын дамыту. Шарты: Еденге 5–6 кубик шашылады. «Жылдам 3 кубикті жина» – бала тез жинап, көрсетеді.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Түймелерін қадап үйрету. Қауіпсіздік: тайғақ жерде жүгірмеу.	Шалбарын, күртесін өз бетінше киюге баулу. Қауіпсіздік: бір-бірін итермеу	Аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Қауіпсіздік: тасты қолына алмау.	Бас киім, шарфтың қажет екенін түсіндіру. Қауіпсіздік: тәрбиешіден алыс кетпеу.	Киімін ретімен киюді үйрету. Қауіпсіздік: жүгірмей жүру
Серуен	Картотека №7 Күз мезгіліндегі желді бақылау.	Картотека №8 Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.	Картотека №9 Желді бақылау.	Картотека №10 Желдің бағытын бақылау.	Картотека №11 Бақылау : «Қайтқан құстарды бақылау»
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар ермексиздан әртүрлі заттар жасап көрді. Ұсақ моторикасын дамытып, шығармашылық қабілетін көрсетті. Үйде балаңызға ермексиз беріп, «алма», «доп», «жұлдыз»	Бүгін балалар топпен қимылды ойын ойнады. Ережені сақтауға және бір-бірімен келісіп әрекет етуге үйренді. Үйде қарапайым «жүгір,	Бүгін балалар тақпақ жаттап, қимылмен бірге көрсетті. Сөйлеу мәнерін жетілдіріп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа тақпақтарды қимыл қосып айту пайдалы.	Бүгін балалар әртүрлі пішіндерден үй, ағаш, күн сияқты суреттер құрастырды. Қиялын іске қосып, заттарды сәйкестендіруге талпынды.	Бүгін балалар дыбыстарды тыңдап, қандай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытты. Үйде балаңызға

	<i>сияқты қарапайым пішіндерді жасауға көмектессеңіздер пайдалы.</i>	<i>тоқта», «секір, отыр» сияқты ойындар ойнау тиімді.</i>		<i>Үйде үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш сияқты пішіндерден сурет құрастыруға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</i>	<i>жануарлардың даусын салып, «Бұл қай жануар?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i>
--	--	---	--	--	---

Балабақша әдіскері: *Оспанова Ү.Ж*

Құлыпшақ мектепалды тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпінтал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

3 апта «Менің Отаным -Қазақстан!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету.</p> <p>Баланы қабылдау кезінде қолының, бетінің тазалығына мән беру. Қолды сабындап жуу, тіс тазалау жайлы қысқаша еске салу. Тырнағы өсіп кеткен балаға ата-анасына ескерту жасау.</p>	<p>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</p> <p>Баладан үйде қандай тақпақ ертегі тыңдағанын сұрау. Ой қозғау сұрақтары: «Саған қандай әңгіме ұнады? Неге?» Баланы білімге құштар баулуға ынталандырып, топтағы кітап бұрышына қызықтыру.</p>	<p>Күй күмбірі – баланы салт-дәстүрге жақындату</p> <p>Баланың көңіл-күйін сұрап, достарына жылы сөз айтуға бағыттау. «Досыңа қандай жақсы сөз айтқың келеді?» деген сұрақ қою. Баланы достарымен жылы амандасуға, көмектесуге баулу</p>	<p>Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу.</p> <p>Баланы ойыншықтарын орнына қоюға, үстелді жинауға баулу. «Книженің еңбегің де пайдасы бар» дегенді түсіндіру. Баланы шағын тапсырмаларға тарту арқылы жауапкершілікке үйрету.</p>	<p>Күй күмбірі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сәлем ұзату</p> <p>Баланы жылы жүзбен қарсы алып, амандасу әдебі еске салу. «Үлкенге сәлем беру не үшін қажет?» деген шағын сұрақпен әңгімелесу. Баланы климін ұқыптан ілуге, орынды қалдануға бағыттау.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Әңгімелі 15 минут – ата-анаға бала мінез-құлқы туралы кеңес беру.</p>				
	<p>Әңгіме: Кітап оқу – қиялды, ойды және тіл байлығын дамытады. Кеңес: Баламен бірге қысқа ертегі немесе қызықты әңгіме оқып, мазмұнын әңгімелету.</p>	<p>Әңгіме: Мақтау – баланың өзіне сенімділігін арттырады. Кеңес: Аппатың соңында оның жасаған жақсы істерін атап, мақтап қойыңыз («сен суретті әдемі салдың», «достарыңа көмектесдің»).</p>	<p>Әңгіме: Табиғатты қорғау – баланың қамқорлық – балашаға қамқорлық. Кеңес: Баламен бірге ауладағы қоқысты жинау немесе ағашқа су құюды ұйымдастырыңыз.</p>	<p>Әңгіме: Достық – бір-біріне көмектесу мен сыйластықтың белгісі. Кеңес: Баланы достарына көмектесуге, ойыншықтарын бөлісуге баулыңыз.</p>	<p>Әңгіме: Уақытты дұрыс пайдалану – тәртіп пен жауапкершілікке үйретеді. Кеңес: Баламен бірге күн тәртібін құрып, сағат бойынша ойын, оқу, демалысты белгілеңіз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив)	<p>Картотека №6 «Апта күндері» Шарты:</p>	<p>Картотека №12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа</p>	<p>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p>	<p>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр»</p>	<p>Картотека №19 «Орын тап»</p>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы , 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

3 апта «Менің Отаным -Қазақстан!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету.</i>	<i>Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу..</i>	<i>Күй күмбірі –баланы салт-дәстүрге жақындату</i>	<i>Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату</i>
	<i>Баланы қабылдау кезінде қолының, бетінің тазалығына мән беру. Қолды сабындап жуу, тіс тазалау жайлы қысқаша еске салу. Тырнағы өсіп кеткен балаға ата-анасына ескерту жасау.</i>	<i>Баладан үйде қандай тақпақ, ертегі тыңдағанын сұрау. Ой қозғау сұрақтары: «Саған қандай әңгіме ұнады? Неге?» Баланы білімге құштар болуға ынталандырып, топтағы кітап бұрышына қызықтыру.</i>	<i>Баланың көңіл-күйін сұрап, достарына жылы сөз айтуға бағыттау. «Досыңа қандай жақсы сөз айтқың келеді?» деген сұрақ қою. Баланы достарымен жылы амандасуға, көмектесуге баулу</i>	<i>Баланы ойыншықтарын орнына қоюға, үстелді жинауға баулу. «Кішкентай еңбектің де пайдасы бар» дегенді түсіндіру. Баланы шағын тапсырмаларға тарту арқылы жауапкершілікке үйрету.</i>	<i>Баланы жылы жүзбен қарсы алып, амандасу әдебін еске салу. «Үлкенге сәлем беру не үшін қажет?» деген шағын сұрақпен әңгімелесу. Баланы киімін ұқыпты ілуге, орынды қолдануға бағыттау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Әңгіме: Кітап оқу – қиялды, ойды және тіл байлығын дамытады. Кеңес: Баламен бірге қысқа ертегі немесе қызықты әңгіме оқып, мазмұнын әңгімелету.</i>	<i>Әңгіме: Мақтау – баланың өзіне сенімділігін арттырады. Кеңес: Аптаның соңында оның жасаған жақсы істерін атап, мақтап қойыңыз («сен суретті әдемі салдың», «достарыңа көмектестің»).</i>	<i>Әңгіме: Табиғатты қорғау – болашаққа қамқорлық. Кеңес: Баламен бірге ауладағы қоқысты жинау немесе ағашқа су құюды ұйымдастырыңыз.</i>	<i>Әңгіме: Достық – бір-біріне көмектесу мен сыйластықтың белгісі. Кеңес: Баланы достарына көмектесуге, ойыншықтарын бөлісуге баулыңыз</i>	<i>Әңгіме: Уақытты дұрыс пайдалану – тәртіп пен жауапкершілікке үйретеді. Кеңес: Баламен бірге күн тәртібін құрып, сағат бойынша ойын, оқу, демалысты белгілеңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	<i>Картотека №6 «Апта күндері»</i>	<i>Картотека № 12 «Телефон»</i>	<i>Картотека №13</i>	<i>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр»</i>	<i>Картотека № 19 «Орнын тап»</i>

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы дамыту жаттығуларын жүйелі орындау арқылы баланың дене қимылын жетілдіру . Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Смарт бала» жобасы Ойын: «Шешім тап» Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Екі бала бір ойыншыққа таласты. Не істейміз?» – «Топта бала шулап жатыр. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады: «Ойыншықты бөлісеміз», «Тыныштық сақтаймыз». Мақсаты: ойлануға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Егер мен өзгерсем...» Тәрбиеші: «Егер мен ағаш болсам...» Балалар: «Көлеңке сыйлар едім». «Егер мен су болсам...» Балалар: «Шөлді қандырап едім». Мақсаты: ойлау мен қиялды дамыту, табиғатқа жанашырлыққа үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Еңбек жемісі» Тәрбиеші: Балаларға қағаздан жасалған «дәндерді» таратады. Балалар: Дәнді жерге еккендей қимыл жасайды, кейін оны суарып, күтеді. Соңында тәрбиеші әр балаға қағаздан жасалған «гүл» немесе «жеміс» береді. Балалар: «Мен еңбектің жемісін көрдім!» деп қуанады. Мақсаты: баланы еңбектің нәтижесін сезінуге үйрету, адал еңбек арқылы қуанышқа жететінін түсіндіру.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Қиял шамы» Балаларға қолына «шам» бейнеленген сурет беріледі. Тәрбиеші: «Бұл шам тек арманы бар баланың жүрегінде жанады. Армандарыңды айтыңдар!» дейді. Балалар: «Мен әниі боламын», «Мен дәрігер боламын» деп айтады. Мақсаты: арманын бөлісу арқылы балаларды шығармашылыққа жетелеу.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы сөз терезесі» Тәрбиеші тақтаға үлкен «үйдің суретін» іледі. Терезелері бос болады. Балаларға қағаз қима «күн» таратылады. Әр бала күннің ішіне жақсы сөз жаздырады (мейірім, достық, көмектесу). Балалар сол күндерді терезеге жапсырады. Мақсаты: қамқорлық пен жылы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру,				
	I. Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Миға шабул Жұмбақ жасыру.	Дене тәрбиесі Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; -	Тіл дамыту Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. II.Қызығушылықты ояту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Л дыбысы II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Есік қағылу.	Көркем әдебиет Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул.

Барлық жемін бітеудей асайды,
Әйтсе де ұзақ жасайды.
Бұл нелер? (Құстар)
Ой дамыту.
Мнемотехника құстар.
Балаларға құстар жайлы әңгімелеу.
Топқа бөлу.
Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.
1-топ: Қарлығаш
2- топ: Аққу
3-топ : Бұлбұл
«Миға шабуыл»
Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.
1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?
Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?
2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?
Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?
3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?
Балаларды мадақтау.
АКТ технологиясы.
Слайд.
Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. **Торғай** – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.
Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-

Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.
Жалпы даму жаттығулары:
1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
2. 2 қолды алдына апару
3. 2 қолды жанына апару
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу
5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру
6. Терең дем алу
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. Шеңберден шеңберге аттау
2. Догалар астынан еңбектеп өту.
Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
1. Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.
Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сөз дыбыс.
1. Ойын: «Орамал

Жұмбақ жасыру.
Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.
Көрік берген далама, Білер оны бар бала.
(Ағаштар)
Сұрақ – жауап.
1. Ой қозғау.
Ағаштар және орман туралы түсінік беру.
- Сұрақ – жауап.
-Қазір қандай мезгіл?
-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?
-Ағаштар бізге не үшін қажет?
-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?
-Неге ну орман дейміз?
2. Ой дамыту.
-Ертегіні мәнерлеп оқу.
-Ертегі желісін түсіндіру.
-Терек қандай ағаш?
-Неліктен ауырды?
-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?
-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.
Сөздік жұмыс:
Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.
Сергіту сәті.
«Қазым, қазым қаңқылда»
3. Миға шабуыл.
-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.
Қортынды
Викториналық сұрақтар:
Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың .
(Әтеш)

- Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек.
III. Ой қозғау.
Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.
1 – тапсырма.
Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екенбалалар? (Лақ)
- Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды?
- Лақсөзінденешедыбыс бар?
- Лақсөзінбуынғабөліккөрейі к?
- Нешебуын бар?
- Сөздіңбасындақандайдыб ысестіпотырсыңдар? (Хорменайтқызу)
- Л қандайдыбыс?
- Дауыссыздыбыстықандай түспенбелгілейміз?
- Л дыбысынқайүйгекіргіземіз ? (көкүйге)
2 – тапсырма:
Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі.
Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және

Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауаптары.
«Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін.
Ой қозғау.
Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою
Балалар ойнап жүріп нені көрді?
Ұяда не бар екен?
Балалар не істеді?
Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?
Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтты?
Балалардың жасағаны дұрыс па?
Балалар не істеу керек еді?
Балалардың жауаптары
Сергіту сәті:
Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық.
Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып,
Топқа бөлу.
1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.
2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау.
Мадақтау.
2 топқа жұлдызша беру.
Дидактикалық ойын.
«Бұл қандай құс»
Қорытынды.

жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.

Суықторғай мен сарышымыштық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.

Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.

Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.

Адамдар, балалар құстарға а жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.

Топтастыру стратегиясы

Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.

Сергіту сәті.

Қарлығаш боп ұшайық,
Торғай болып қонайық,
Сауысқан боп секіріп,
Бүркіт болып самғайық.
Қане қанат жазайық
Ұшып-ұшып алайық,
Орнымызға қонайық.

тастамақ»
Қандай әріптерді өттік?
-Әріп деген не?
-Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз)

2. Ойын: «Кім жылдам» -
Дыбыстар нешеге бөлінеді?
Қандай?
-Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? -Неге?
-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?
- Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз)

3. Ойын «Шынжыр»
-Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?
-Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды.
Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?

4. Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»
Ан--, та--, на--, га--, т.б.

5. Ойын «Шашылған буындар»
Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау.

6. Ойын: «Текшелер жарысы»
АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу.

Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Математика
Қаржылық сауаттылық.
Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл **Қызығушылықтарын ояту.**
Білім ханшайымы келеді.

Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?
(Қарлығаш)
Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)
Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін)
Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)
Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)
Құстың негізгі мекені? (Ұя)
Балаларды мадақтау.

4. «Торғай» тақпақ жаттау.

Тақпақ: «Торғай»
Шыр – шыр еткен торғайды,
Қорғамасақ болмайды.
Кіп – кішкене торғайлар,
Ағаштарды қорғайды.

Математика
Қаржылық сауаттылық.
Тақырыбы: 6 саны мен цифры.
II. Тосын сәт «Үйшік»
ертегі кейіпкерлері
Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді.
Миға шабуыл.
Логикалық сұрақтар:
1. Тышқан келеді: тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау)
2. Бақа келеді:
Ұшып жүрушікөбелек,
Қонып отырушы.
Тоқтапенді қалмашы,
Бәріқанша, санашы.
(3+3=6)

дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған л дыбысының орнын ажыратқызу.

Өткен дыбыстармен л дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталату.

Ала, тала, Алан сөздеріне текшемен талдау жасату.

Сергіту сәтін өткізу.
Алға қарай бір адым,
Артқа қарай бір адым.
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.
Шарты: Л дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрау. Осы айтқан сөздерінен Л дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау.

III. Қорытындылау:
Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау.

Жұмбақ жасару:
Жаңада бар, ескіде жоқ,
Танада бар, ешкіде жоқ.
Бұл қай әріп? (А)
Талда бар, малда жоқ,
Тауда бар, жауда жоқ.
Бұл қай әріп? (Т)
Пілде бар, тілде жоқ,
Партада бар,
картада жоқ. **Бұл қай әріп? (П)**

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Бүгін біз не туралы айттық?
Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?
Құстардың қандай пайдасы бар?
Балаларды мадақтау.

Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: Жыл құстары
Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді.
Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.
Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын кеңге ашқан.
Тілегіміз әділдік,
Ашық болсын кең аспан.
Достық-өмір тірегі,
Әр адамның тілегі.
Ұйымдастыру.

Суретпен жұмыс
- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?
- Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?
- Бұл құстар қайдан келді?
- Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.
- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?
Мнемотехника арқылы құстарды сипаттау.

<p>Дидактикалық ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қызығушылықты ояту. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Ғажайып сәт. Стол астынан сиқырлы қорапша тауып алу. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Күз мезгілінде құстар қайда кетеді?</p>	<p>Тапсырма алып келеді. 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. 2 - тапсырма: 1-5 ке дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл. (Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. Тәжірбие: Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз. Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды? Неліктен? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. 1-тапсырма: Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт? Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт,</p>	<p>3. Қоян келеді: Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қаниша болды санашы? (2+4=6) 4. Түлкі келеді: чух-чух паравозындағы геометриялық пішіндерді ата? 5. Қасқыр келеді: чух-чух паравоздағы ойыншықтарды балабақшаға санап түсіруің керек, ойыншықтарды сана. 6. Аю келеді: есік қағады, бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын, ал сен кімсің, мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -Үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. Тапсырма: Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? /6/ Жаңа гана шалғында, 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма? Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі /5/ 6 – 1 = 5 Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін. 4. Ой дамыту.</p>	<p>Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. Бұлқайәріп? (Н) Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. Бұлқайәріп? (Ғ) Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. Бұлқайәріп? (Р) Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ Л әріпі. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық. Ой қозғау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма?</p>	<p>Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар -Ға- га- га- ұшып келді қарға -Ғай -гай –гай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау</p> <p>Қазақ тілі Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: Түлкі мен тырна Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Өзі айлакер, өзі құ, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып.</p>
---	--	---	---	---

-Неліктен жылы жаққа ұшып кетеді?
 -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)
 -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)
 - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды).

2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата?
 Оларға қандай қамқорлық жасау керек?
 -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?
Шығармашылық орталық.
 Құстарға дән дайындау.
 Жеке балаларға көмектесу.
 Мадақтау.

Сергіту жаттығуы.
 Орнымыздан тұрайық
 Қолымызды созайық,
 Құсқа ұя жасайық
 Алдына жем шашайық.
 Орнымыздан тұрайық
 Қане, қанат қағайық.

3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт?
 -Құстардың ұясын бұзба.
 -Құсты атпа, өлтіруге болмайды.
 -Құстың жұмыртқасын жарма.
Сылдырмақ үні .
Балаларды шеңберге шақыру.

күн, су орналасу ретін көрсету.
Қорытынды.
 Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.
 Жұлдызша таратады.
 Қоштасады.
 Балаларды мадақтау

Жапсыру
Тақырыбы: «Балапан»
II.Қызығушылықты ояту.
 Шықырлаған дауыс естіледі.
 -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.
III.Ой қозғау
 -Балалар бұл не екен?
 -Балапан қандай құс?
 -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?
 -Ол қайда өмір сүреді?
 -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?
 -Сәлеметсің бе, балапан!
 -Балапан сен қайдан жүрсің?
 Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын.
 Енді бауырларымды іздеп табуым керек.
 -Сендер маған көмектесесіңдер ме?
 -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.
4. Үлгіні талдау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.
 Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу

Жолақшамен жұмыс:
 -Қазір мен жоғарғы жолақшаға,солдан оңға қарай бір-бірлеп алма ларды салып шығамын.
 Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды?
 Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын.
 Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды?
 Балалар қалай ойлайсыңдар алма көпте әлде аз ба?
 Бес санынаналты саны көп,аз ба?5-6 көпбелгі
 Олай болса бүгін біз 6 цифры мен танысайық.
 -Мен бес алмағабіралманықостым. (5+1=6)
 -Қалайойлайсыңдар?
 Ендіалмаменалмұрттың саны бірдей ме?
 Ендіалматуралы не айтуғаболады?
 -
 Алмұрттуралыше?(алмаал мұрттан аз ,алмұрталмаданкөп)
 -Алмақаншаболды?(6)
 -Қане,біргесанайық.
 6 алмақалайпайдаболды?(5+1=6)
 -6 санынбелгілеугебізге «алты» цифры көмектесті.
 -Балалар, 6 цифры неге ұқсайды?
 Қарамынашиені Сабағынолиеді.

Қарлығаш жардың қуысына не салды?
 1-ші қай құстан көмек сұрады?
 2-ші қай құстан көмек сұрады?
 Қарға не деп айтады?
 Алдынан не шығады?
 Дәуіт не істеді?
 Балалардың жауаптары
Сергіту сәті.
 Қатар-қатар тұрайық,
 Қарлығашқа ұқсайық.
 Қанатымызды кең жайып,
 Ұшып-ұшып алайық
Ертегіні сахналау.
 Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды.
 Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
 Мақал-мәтел айту қорытындылау.
 Досы көпті жау алмайды,
 Ақылы көпті дау алмайды.
 Жақсы дос- жанға серік,
 Жаман дос- малға серік.
 Балаларды мадақтау.

Математика негіздері
Қаржылық сауаттылық.
Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.
Қызығушылықтарын ояту.
 -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік.
 (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде

Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі.
Сұрақ қою.
 Бұл қай ертегінің кейіпкерлері.
 Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.
«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.
 Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.
 Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған.
 Татуластырамыз ба?
 Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.
Сергіту сәті:
 Саусақтар шыныыр болады,
 Үзілмейді тартсаңда.
 Ал,піл келіп шынжырды,
 Үзіп кетті басқанда
 Тұмсығымен доп іздеп,
 Ойнағысы келіп тұр.
 Достық үшін пілге мен,
 Гүл сыйлағым келіп тұр.

-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?
 Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.
I.Логикалық сұрақтар:(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)
Дидактикалықойын:
 «Не артық?»

Қимас әнге салады,
Құстар қайтып барады.
«Қош болыңдар!» дегендей,
Қанаттарын қағады.

Сау-саламат болыңдар,
Жылы жаққа барыңдар.
Жылы ұяға қоныңдар,
Бейбіт құсқа орын бар.

Қортынды

Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі

Амандасу .

· Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.

Жалпы даму

жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
2. 2 қолды алдына апару
3. 2 қолды жанына апару
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол

Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөліктерін жапсыруға дайындау.

-Бірінші-денесін жапсыру.

-Екінші-басын жапсырту.

-Үшінші-қанаттарын жапсыру.

-Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру

-Балапан дайын болды.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.

Балалардың жұмысына баға беру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Шиемес сан зойбұл
Кімолсандыбіледі?

Сергітүсәті.

1-дегенде

орнымыздантұрайық

2,3,4-дегенде

шапалақтыұрайық.

Оңжаққабұрылып,

Сол жаққабұрылып,

Біротырып, біртұрып,

Біржүгіріпалайық

5 дегендеасықпай,

Орынымыздытабайық.

Қортынды:

-Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

-Бізге қай ертегі

кейіпкерлері қонаққа келді?

«Үйшік» ертегісі қанша

кейіпкерден тұрады?

Балаларды мадақтау.

Музыка

Жоспар бойынша

Сауат ашу.

Тақырыбы: Р р дыбысы

II. Ой қозғау.

- Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер қурап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет?

- Суға салып қою керек.

- Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін:

бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз.

Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.

геометриялық пішін болады.)

-Балалар қарандаршы мынау қандай

геометриялық пішін ?

Ия, дұрыс бұл пішін

шаршы деп аталады.

Балалар шаршының

артында бізге тапсырма

берілген соны біз

орындауымыз керек.

Тапсырманы орындамас

бұрын біз саусақ

жаттығуын жасап

алайық.

«Бес саусақ»

Енді екі топқа бөлініп өз

тапсырмаларымызды

орындайық:

1-топ мына сандарды 1-

ден 4-ке дейінгі рет-

ретімен қатарға қойып

шығу

2-топ Алмалар мен

саңырауқұлақтарды

санап, оларды теңестіруді

тапсыру

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Сергіту сәті:

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз.

Үш дегенде -үш рет

секіреміз,

Төрт дегенде- отырамыз.

1-топ "Кім зейінді"

дидактикалық ойыны:

Мақсаты: Алыс- жақын

ұғымдарын ажырата

2Восковичтің дамытуойыны

:
түлкі мен тырнаныңтамаққұйыпбергені дыстарын нүктелерді қосуар қылы көрсету.
Балалардың жұмыстарын бағалау.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Түлкі мен тырна неге ренжісті?

-Біз оларды қалай достастырдық?

-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.

Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.

Мадақтау!

Дене тәрбиесі

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,

аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып,

өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

(жсалаушамен)

«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде.

а) қолдарды жоғары көтеру.

ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.

б) солға тербелу.

«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ

арасы алишақ, қол төменде.

белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Шеңберден шеңберге аттау

2. Доғалар астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:
«Аққу- қаздар». ойыны:

1. Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі.

Әжемнің ертегісі аясында Қызығушылықты ояту.

Ертегі оқу. «Аққу мен үйрек» Ертеде бір үйрек көлге барыпты. Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып:

- Сәлем, достым! –дейді.

- Сәлем! –дейді бейтаныс құс.

- Сен қандай құссың дейді?

- Мен аққумын.

- Сен де суда жүзеаласың ба?



1-топ шаршы.

Алма, алмұрт егеміз
Айға сапар шегеміз
Алақай - ау алақай

2-топ үшбұрыш

Тайға мініп шабамыз
Тау мен тасты табамыз.
Тарақ тайлақ тауықтан
«Т» дыбысын табамыз

3-топ жұлдызша

Бала отыр партада
Оқы, үйрен шаршама
«П» дыбысы дауыссыз
Мәлім болды баршаға

4-топ дөңгелек.

Нан - әлемнің азығы
Дастарқанның қазығы
Нар - түйенің асылы
«Н» басталған қайсысы

Бәрі бірге

Ғасыр, ғылым ғаламиар,
Ойлаған ғалым адамдар
Ғарышкерлер ұшиқанда
Жасайды ғажап қадамдар
Өрісі ел жазығы
«Ғ» дан келер қайсысы

4.Қызығушылықты ояту

Аудио дыбыс. Ара дыбысы

Тосын сәт

Таяқшаға аралар байлап
есіктен кіргізу.
Араларды әр топқа бөліп
беру.

Аралар гүлден бал
жинайды.

Тезірек гүлдерді
жайқалтайық.

Ара бізге қонаққа келді

алуға үйрету.



2-топ Адамдар сандар.

Шарты: Тақтаға шығып
сандарды ретімен қою.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.

Үлестірмелі

материалмен жұмыс.

Балаларға мынадай
тапсырма беру:
Барлық үлкен
шаршыларды төменгі
жолаққа, ал
кішкентайларын жоғарғы
жолаққа қойып
шығуларың керек. Бірақ
олардың саны тең екендігі
көрініп тұратындай
болсын.

Әр баладан әр жолақта
неше шаршы бар екенін
сұрау

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.
Тапсырмаларды жақсы
орындағандарын айту.
Жұлдызшаларын санау.

Музыка

Жоспар бойынша

а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.

б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ.келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.

2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.

Қимылды ойын:

«Қасқырмен қояндар» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

-Иә, жүзем. Қорегімді судан айыр ам.
 -Сенің мойның жіп-жіңішке екен. Денеңе мүлдем жараспай тұр. Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей, - дейді үйрек мақтанып. Аққу болса, үйректің бұл қылығына жымып күледі де, үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек:
 -Аққу қарашы, мен суда қалай жүземін, - деп, масаттана жүзіп бара жатқанда, қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп, мылтығын кезейді. Мұны көрген аққу бар екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда, аққу оның мылтығын қанатымен қағып, суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналаып, қайта келіп көлге қонады. Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып, кетіп қалады.
Ой қозғау.
 -Аққу үйрекке қалай көмектесті?
 -Бұл құстардың қайсысы сұлулықтың символы?
 -Үйрек аққуға қандай жағымсыз сөз айтты?

-Қане, ара деген сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс көріп тұрсыңдар? **Р** дыбысы.
 -Ара сөзінде «р» әрпі қайда тұр? Ортасында
 -Ара сөзін буынға бөлейік **А-РА**
 -Неше буынды сөз екен?
 -Неліктен 2 буынды сөз.
 -Ара сөзінде неше дыбыс бар? - Олай болса біз бүгін **Р** дыбысы мен әрпімен танысамыз.
 -Дыбыс деген не?
 -Әріп деген не?
 -Қандай дыбыстарды білесің?
 -Дауысты дыбыстар қалай аталады?
 -Дауыссыз дыбыстар қалай аталады?
АРА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.
Р әріпі қай үйге барады.
Көк
 -Сөз деген не?
 -Сөйлем деген не?
ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау.
Дид ойын: «Буындар сөйлейді»
 ар ар- аралар. рара а-ра. нар, нар – анар.
 а -ра, а-ра–ла, нар А -нар
Жаңылтпаш айтқызу.
 А ра, а ра, а ра лар!
 Алан, а ра а ра ла.
Қортынды
 Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай

-Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексаздан жасап көрейік. **Өзіндік жұмыс.**
2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.
 1) денесі (үлкенсопақша)
 2) мойны (цилиндр)
 3) басы (кіші шар)
 4) тұмсығы (конус)
 5) қанаты (жайылғансопақша)
 Бөлшектердомалақтауәдісіменжасалады. Дене бөлшектерінбір-бірінебекітіп,саусағымызбенжағыпжазамыз.

Балаларды топқа бөлу.
 1-топ. Аққуды мүсіндеу



2-топ Үйректі мүсіндеу



Құстарға сипаттама бер
 Балаларды мадақтау.

текшемен белгілейміз?
 Балаларды мадақтау.

Балалармен жеке жұмыс

«**Бұны қай кезде киеді?**»
 Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.

«**Гүлдерді күтеміз**»
 Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін

«**Әдемі гүл**»
 Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.

«**Бұл қай мезгіл?**»
 Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын

«**Нан қалай жасалады**»
 Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда

		үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.		атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Балаларды жылы киімнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Қауіпсіздік: серуенде қол ұстасып жүру.	Жеңін дұрыс киюге жаттықтыру. Қауіпсіздік: қатты айқайламау Қауіпсіздік: ойын кезінде алыс кетпеу	Киінген соң бір-бірін күтіп шығуға дағдыландыру. Қауіпсіздік: қауіпті заттарды көтермеу.	Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету. Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.	Киіну кезінде асықпай, кезекпен киюді үйрету. Қауіпсіздік: құмды көзге шаппау.
Серуен	Картотека № 11 Күзгі ағашты бақылау.	Картотека № 12 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Картотека № 13 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека № 15 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгін балалар қимылды ойын арқылы түрлі қимылдар жасады. Денесін қимылдатуға қызығушылық танытты. Үйде «Қоян секіреді», «Құстай ұшады» ойынын ойнау пайдалы	Бүгін балалар тақпақ айту кезінде қимыл қосты. Ән мен сөзді үйлестіруге тырысты. Үйде тақпақ оқып, қимылмен бірге қайталау тиімді болады.	Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.	Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз	Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз

Балабақша әдіскері:  Оспанова Ү.Ж.

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б.

Білім беру ұйымы: Екпінтал мектеп-балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

4 апта «Қазақстан - менің сүйікті елім!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі - баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу</i>	<i>Күй күмбірі – қазақ мәдениетіне жақындату.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу.</i>	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге тәрбиелеу</i>
	<i>Баланы есімімен атап, «Сәлем, сен бүгін ерекше жарқырап тұрсың» деп жылы сөз айту. Аптадағы жетістігін атап оту («Сен әдепті болдың, жақсы ойнадың»). Баланы музыка бұрышына немесе шығармашылық ойынға тарту. Ата-анасына қысқаша апта қорытындысын жеткізу.</i>	<i>Баланы сытайы үлмен қарсы алу. «Бүгінгі күнің сәтті өтсін» деп тілек білдіру. Баланы үстел үсті сурет салу немесе жазуға дайындық жұмыстарына тарту. Достарымен бірге ойын ұйымдастыруға жағдай жасау.</i>	<i>Баланы есікте күтіп алып, жылы сөз айту: «Қош келдің, Айбек!» Баланың көңіл-күйін бақылап, қажет болса қалдау сөз айту. Баланы шағын топпен әңгімелесуге немесе кітап бұрышына бағыттау. «Әдептілік» ойынын қолдану (сәлемдесу, алғыс айту).</i>	<i>Баламен қол алысып амандасу. «Сәлеметсіз бе, апай/ағай» деп сытайы амандасуға үйрету. Баланы достарымен бірге құрастыру бұрышына тарту. Ата-анасымен қысқаша сөйлесу (үй талсырмалары, ұйқысы).</i>	<i>Баланы есімімен атап, күлімдеп қарсы алу. «Қайырлы таң, бүгін көңіл-күйің қалай?» деп сұрау. Баланы күннің жоспарына қызықтыру («Бүгін бізде жаңа ойындар болады»). Үстел үсті логикалық ойындарға бағыттау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, балмені жинастыру).</i>	<i>Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тапқақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.</i>	<i>Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сытайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сытайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, қымбат таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.</i>

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы , 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы**4 апта « Қазақстан - менің сүйікті елім!»****Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі - баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</i>	<i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу</i>	<i>Күй күмбірі –қазақ мәдениетіне жақындату.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу.</i>	<i>Күй әуені – қазақтың асыл мұрасын қастерлеуге тәрбиелеу</i>
	<i>Баланы есімімен атап, «Сәлем, сен бүгін ерекше жарқырап тұрсың» деп жылы сөз айту. Аптадағы жетістігін атап өту («Сен әдепті болдың, жақсы ойнадың»). Баланы музыка бұрышына немесе шығармашылық ойынға тарту. Ата-анасына қысқаша апта қорытындысын жеткізу.</i>	<i>Баланы сыпайы үнмен қарсы алу. «Бүгінгі күнің сәтті өтсін» деп тілек білдіру. Баланы үстел үсті сурет салу немесе жазуға дайындық жұмыстарына тарту. Достарымен бірге ойын ұйымдастыруға жағдай жасау.</i>	<i>Баланы есікте күтіп алып, жылы сөз айту: «Қош келдің, Айбек!» Баланың көңіл-күйін бақылап, қажет болса қолдау сөз айту. Баланы шағын топпен әңгімелесуге немесе кітап бұрышына бағыттау. «Әдептілік» ойынын қолдану (сәлемдесу, алғыс айту).</i>	<i>Баламен қол алысып амандасу. «Сәлеметсіз бе, апай/аға!» деп сыпайы амандасуға үйрету. Баланы достарымен бірге құрастыру бұрышына тарту. Ата-анасымен қысқаша сөйлесу (үй тапсырмалары, ұйқысы).</i>	<i>Баланы есімімен атап, күлімдеп қарсы алу. «Қайырлы таң, бүгін көңіл-күйің қалай?» деп сұрау. Баланы күннің жоспарына қызықтыру («Бүгін бізде жаңа ойындар болады»). Үстел үсті логикалық ойындарға бағыттау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).	Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p>	<p>«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</p>	<p>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p>
<i>Қауіпсіздік ойындар картотекасынан</i>					
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Кейіпкерді табу» Тәрбиеші қысқаша сипаттама береді: – «Бұл кейіпкердің қызыл бас киімі бар...» – Балалар: «Қызыл телпек!» – «Бұл кейіпкер айлакер, бірақ күлкілі...» – Балалар: «Алдар көсе!» Мақсаты: балалардың есте сақтауын, елестетуін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Еңбек ағашы» Тәрбиеші ағаш суретін іледі. Балаларға қағаз «жемістер» таратылады. Әр бала бір жақсы еңбегін айтып, жемісті ағашқа іледі: – «Мен ойыншық жинадым», – «Мен анама көмектестім». Мақсаты: адал еңбектің жемісін түсіндіру, еңбекке құрметпен қарауға баулу.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сандар» Тәрбиеші қолымен 3 рет шапалақтайды. Балалар: «Бұл үш!» деп айтады. Кейін 4 секіреді, 5 рет қол көтереді. Мақсаты: есте сақтау, зейін мен ойлау қабілетін дамыту, логикалық ойды жетілдіру.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Қиял саяхаты» Тәрбиеші: «Қазір біз қиял пойызына мінеміз. Бірінші аялдама – ән қаласы, екінші – сурет қаласы» дейді. Балалар сол аялдамаға сай бір іс жасайды: ән айтады, сурет салады, би қимылын көрсетеді. Мақсаты: шығармашылық ойды, қиялды дамыту, өз ойын еркін жеткізу.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс әйнегі» Тәрбиеші тақтаға үлкен «әйнек» суретін салады. Балалар оған «жақсы істерді» қиялдап жапсырады (қағаз жүрек: «Анама көмектестім», «Досыма ойыншық бердім»). Мақсаты: балаларды мейірімділік пен қамқорлыққа баулу, жылы сөз айтуға үйрету.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру үіә. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам</i>				
	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз. -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» -</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар ҮІӨ жүргізілу барысы. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.</p>	<p>Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту. Бақылау жұмысы – «Ауладағы жасыл достар» Балалармен бірге аулаға шығып, әртүрлі</p>

<p>Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. Аққайынағашынбақылау. Жапырақтарыныңтүсіқандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АК ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер»</p>	<p>балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта</p>	<p>көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтардың атырнадығы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Тиін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естіміз, айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. III. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте. Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысыдауыссыз болса, онда оны қандай текшеменбелгілейміз?</p>	<p>- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндеіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя</p>	<p>ағаштарға назар аудару: – Қай ағаштың жапырағы үлкен, қайсысының кішкентай? – Қай ағаш жазда да жасыл болып тұрады? (шырша, қарағай) Балалар ағашты сипап, иісін сезіп көреді. Ертегі: «Аққайыңның сыры» Баяғыда бір ауылда үлкен емен, қайың, терек және шырша өсіп тұрған әдемі тоғай болыпты. Ауылдың балалары сол тоғайға барып ойнағанды жақсы көретін. Әсіресе аққайың ерекше сымбатты еді, оның жапырақтары самал желмен сыбдырлап, әдемі ән салып тұратын. Бір күні ауылға қала жақтан келген балалар келді. Олар тоғайды аралап жүріп, ағаштардың бұтақтарын сындырып, жапырақтарын жұлды. Қайыңның жапырақтары жылағандай сыбдырлады. Бұны көрген ауылдың кішкентай баласы Айдын шыдамай: – Неге ағашты ренжітесіңдер? Ол бізге таза ауа береді, құстарға ұя болады. Егер ағашты сындырсаңдар,</p>
--	--	--	--	--

1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру.
2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру.
3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу.
3-топ: Күзгі бұлтты бояу.
Топтық жұмыста күз көрінісін беру.
 Балаларды мадақтау.

Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: Ағаштың қасиеті.
Қызығушылықты ояту.
Буратинодан хат келу.
 Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (**ағаш немесе темір табақ, мата, майлық**). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім.
 Балалар не істейміз? Буратиноға көмектес

саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).
 б. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)
Бастапқы қалыпқа келу.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.
2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.
Қим ойын: «Үкі» ойыны.
 Бір-бірден бағанда жүру.
3 бөлім. Қорытынды:-
 Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
 -Қандай жаттығулар жасадық?
 -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Сауат ашу.
Тақырыбы: У дыбысы
I. Психологиялық ахуал
 Үлкенге де сіз
 Кішіге де сіз
 Құрметпенен сіздерге
 Бас иеміз біз
II. Қызығушылықты ояту
Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы

Балаларды мадақтау.
 -Ши дыбысы және әріппен таныстыру.
АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша
 Ш дыбысы неге ұқсайды?
Тіл ұстарту жаттығуы:
 ША-ША-ША
 БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА
Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»
 Сурет атауларықандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.
 (Шана, ағаш, шар)
Дид ойын: «Буындар ілмегі»
 Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - га - ла.
Сергіту сәті
 Бір, екі, үш. Бір, екі, үш
 Бойға жинап күш
 Қолға қалам аламыз,
 Сауатты етіп жазмын.
Қорытындылау:
 -Бүгін қандай дыбыспен таныстыдық?
 2. Қандай аңға көмек бердік?
 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма?
 Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Алма ертегісі
Ой қозғау.
 Балалар алма қандай болады?
 Домалақ
 Ол қайда өседі? Ағашта
 Алматыралықызық ертегінің дайымыз ба?
 Баяғыда орманда алма ағашы бар еді,

«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау
Қорытынды.
Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: Туған өлке
ҰІӨ барысы.
II. Қызығушылықты ояту.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.
 Мен саяхат жетекшісімін
 Мен сендердің туған жерің, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді.
 Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.
 Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.
 Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.

Ой қозғау.
«Топтастыру»
1-ші топ. тапсырма
Қызыл шар. Шарды жару
 Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»
 Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту
 Сөздік жұмыс жүргізу.
2-топ. тапсырма.
Жасыл шарды жару.
 -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру

табиғат та ренжиді, – деді.
 Сол сәтте аққайың желмен сыбдырлап сыбыр етті:
 – Балалар, мен сендерге көлеңке сыйлаймын, таза ауа беремін. Бірақ мені сындырып, жұлсаңдар, әлсіреймін. Егер сендер қамқор болсаңдар, мен ұзақ өмір сүремін.
 Балалар қайыңның сөзін естіп, ұялып қалды. Олар бұдан былай ағашты сындырмай, керісінше күтетін болып уәде берді. Айдын болса достарына:
 – Әрбір ағаш – біздің досымыз. Біз оған қамқор болсақ, ол бізге сая, сұлулық, таза ауа сыйлайды, – деді.
 Содан бері ауыл балалары ағаштарға ерекше қамқор болып, тоғай бұрынғыдан да жасыл болып жайқалыпты.
Әңгімеден түйін:
«Ағаш – табиғаттың жүрегі. Оны қорғау – болашағымызды қорғау».
 – Ағаштар бізге оттегі береді, көлеңке сыйлайды, құстарға ұя болады, ал кейбір ағаштар жеміс береді.
Сұрақтар:
 – Ағаштарды не үшін отырғызамыз?

<p>еміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз</p> <p>Тәжірибе №1. Батып кетеді, Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз .</p> <p>Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау</p> <p>Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсын амыз? Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайық пен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан</p>	<p>-Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр? -у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру</p> <p>Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу</p> <p>III. Миға шабуыл</p> <p>1-топ. Ауға ілінген сөздерді оқыту ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.</p> <p>2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулауға жет. Ау-балық аулайтын құрал.</p> <p>3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.</p> <p>4-топ. «Буынұйқас» ойыны. -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенгесалдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа)</p> <p>4. Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алуа 2 топ: анау 3 топ: аула 4 топ: Алуа</p> <p>Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді?</p>	<p>онда жалғыз алматұрекен. Осы кезде қоян норманарқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қояннені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды ? Алма жоғары ілді тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді</p> <p>Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарғасияқты қарқылдай ықшы. Қарқ, қарқ Қарғашыршаның үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айнапайлады. Сен онанда мағана ағаштағы алма лып берішідеді. Қоян не деді қарғаға? Қарғашырша дан алма ағашын ашып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірін әрсесияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:</p>	<p>Ауыл суреттері. - Суретте не көріп тұрсың? - Балалар не істеп жүр? - Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Балаларды мадақтау. Смайл ктер беру.</p>	<p>– Егер ормандар жойылса не болады? – Біз ағашты қалай қорғаймыз? Тәжірибелік жұмыс – «Кішкентай бағбан» Балалар шағын топтарға бөлінеді: Бір топ – ағаш көшетіне су құяды. Екінші топ – топырағын қопсытады. Үшінші топ – жиналған жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші: «Біз ағашқа қамқор болсақ, ол бізге сая, таза ауа, жеміс сыйлайды». Дидактикалық ойын – «Қай ағаштың жапырағы?» Балаларға әртүрлі жапырақтар таратылады. Тапсырма: жапырақты ағаш суретімен сәйкестендіру. Мысалы: қайың – ұсақ жапырақ, емен – тісті жапырақ, шырша – инелі жапырақ. Шығармашылық әрекет – «Менің сүйікті ағашым» Балалар түрлі-түсті қарындашпен немесе бояумен өздеріне ұнайтын ағашты салады. Кейбірі жеміс ағашын, кейбірі шыршаны</p>
--	---	---	--	--

<p>Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағашзаттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді)</p> <p>- Ағаш деген не, ол не?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білемізбе?.</p> <p>Дидойын: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірекағашотырғызу (болады)</p> <p>Шалғындардасеруендеужәнегүлдердітаптау (болмайды)</p> <p>Тек жолдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру (болмайды)</p> <p>Орманда от жағу (болмайды)</p> <p>Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек.</p> <p>Дидойын:</p> <p>«Орманды тазартамыз»</p> <p>Шарты:</p> <p>Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу, керек заттарды жасыл корзинаға салу.</p> <p>Дидойын: «Орман не үшін керек?»</p> <p>Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</p> <p>Орман біздің қатты және суық желдерден қорғайды.</p> <p>Орман бізге құрлыс материалдарын береді.</p> <p>Орман бізге таза су мен ауа</p>	<p>4. Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?</p> <p>5. Қандай түрлері бар?</p> <p>6. Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?</p> <p>7. Қандай түрлері бар?</p> <p>8. Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?</p> <p>9. Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?</p> <p>10. Буын дегеніміз не?</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы: 7 саны және цифры.</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>II. Ғажайып сәт:</p> <p>«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»</p> <p>Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту.</p> <p>1. Қапшықтан шыққан 7 санымен таныстыру. 7 саны туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақта 7 саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада 7 санымен байланыстыра алу.</p> <p>2. 1 – қазына – «Жүйрік ат»</p> <p>Мағынаны ашу.</p> <p>Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау.</p> <p>- Сандардың ішінен 7 санын көрсету.</p> <p>3.2 – қазына - «Алғыр тазы»</p> <p>Мағынаны ашу. Өрнек</p> <p>құра. 000000 0 6+1=7</p> <p>000 0000 7-3=4</p> <p>3 – қазына – «Берен мылтық»</p> <p>Мағынаны ашу.</p>	<p>Алмаалама ағашының астында ауықтап жатқан Кірпінің ұстінетүскен.</p> <p>Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алмакірпінің тіккендеріне жабысып қалды.</p> <p>Қанекірпі құсап жүгірейікші.</p> <p>- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.</p> <p>Қоян не деді кірпіге?</p> <p>Қанекоян сияқты айтайық.</p> <p>Менің алмамады қайда апардың ?</p> <p>Кірпі тоқтады да:</p> <p>- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.</p> <p>Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамады бер! Мен тапқан оны деді!</p> <p>Қарға оларға қарай ұшып келді де:</p> <p>«Босқа да ұласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.</p> <p>Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:</p> <p>- Менің алмам! менің алмам деп, орманда айқай шу болады.</p> <p>Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.</p> <p>Кенет аю келді қорбаңдап.</p> <p>- Не болды? Бұл не шу деді аю.</p> <p>Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз.</p> <p>Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы. Сыр сандық</p> <p>ҰІӘ барысы.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Қане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!)</p> <p>Ашылмайды?</p> <p>Не істейміз?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа Буратино кіреді.</p> <p>– Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.</p> <p>– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).</p> <p>Дид ойын: «Тура , кері санау»</p> <p>1-тапсырма. қызыл түсті конверт.</p> <p>1-ден 5-ге дейін тура , кері сана.</p> <p>2 – тапсырма. көк түсті конверт.</p> <p>Дид ойын:</p>	<p>бейнелейді.</p> <p>Дайын суреттерден «Ағаштар әлемі» атты шағын көрме жасалады.</p> <p>Қимылды ойын – «Орманға саяхат»</p> <p>Балалар орманға барғандай ойнайды: «Жел соқты» – қолдарын тербейді.</p> <p>«Жаңбыр жауды» – саусақтарымен тарсылдатады.</p> <p>«Ағаш бийкті» – қолдарын жоғары көтеріп созылады.</p> <p>«Құстар ұшты» – қанат қаққан қимыл жасайды.</p> <p>✓ Қорытынды</p> <p>Балалар шеңберге жиналып, бір ауыздан ұран айтады: «Ағаш – табиғаттың жүрегі. Біз оны қорғаймыз!»</p>
--	--	---	---	--

<p>береді. Қазірқаймезгіл? Күзмезгіліндеорманағаштар ықандайболады? Дидойын:«Белгілердіата» Шарты: диалогтіксөйлеудіадамыту.] Мольберттекүзгіпейзаждыб ейнелейтінсюжеттік картина қойылған. Суреттеқайжылмезгілікөрсө тілген? 1- бала.Күзмезгілі.күнсалқын..... ... 2-ші бала. Жаңбыржауыптұр, адамдаррезикаетік ,..... 3-ші бала. Құстаржылыжаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардыңтүс і.....</p> <p>Қортынды Ағашжапырақтарыкүзмезгілі ндегіқандайтүскеенеді? Балалардымадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру</p>	<p>Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. 4 – қазына - «Ер жігіт» Мағынаны ашу. Сергіту сәті: Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! 5 – қазына – «Сұлу әйел» Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» 6 – қазына – «Ілім – білім» Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? Талма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. 7-1=6 -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты? 7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс. Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру. Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық?</p>	<p>Олараюғабарлығынболғанкүй індеайтыпберді. Аю ойланып, ойланып, құлағыныңартынтырнап, сұрады: Алманыкімтапты? - Мен! - дедіҚоян. -Алманыкімжұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кімұстады? -Мен ұстадым! – депишырылдадыКірпі. - Міне, - депойлады Аю, - сондықтанәрқайсысыңалмаа ласыңдардеді. Бірақбірғанаалма бар ғой! – дедіКірпі, Қоян, Қарға. Аю не дедіоларға? Олар не дедіаюға? Алманешеуеді? Аю айтты: - осыалманытеңбөліктергебөл еміз, әркімөзінебірбөліктіалсындад і. Кірпіалманыалып, төртбөліккебөлді. Ол қоянғабірбөлігінберді: - Бұлсаған, Қоян, - сен бірініңіалманыкөрдіңдеді. Ол екіншібөліктіқарғағаберді: – Мынаусаған, Қарға, – сен алманыжұлдыңдеді ҮшіншібөліктіКірпіаузынасал ды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманыұстадымдеді. Төртіншібөліктіаюғаберді. - Мағаннеге керекдеді Аю таңқалып. – Бәріміздітатуластырып, ақылүйреткеніңізүшін!</p>	<p>«Геометриялық пішіндерді ажырат» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып жинау. 3 – тапсырма. сары түсті конверт. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ есеп. 1. Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2. Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін, Қалдырған екен нешеуін? 3. Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма, банан, жүзім сатып алды. Санап шықшы неше жеміс алды? 4. 5 көжсек орманға, Бара жатыр қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт. Қанша қонжық кетті орманға? Сергіту сәті: Бір дегенде-тік тұрамыз. Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз 4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт. Дид ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Буратино: – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмалар-</p>
--	---	---	---

<p>және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкишелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.</p>	<p>-7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй саламыз» Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. –Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.</p> <p>3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару</p> <p>Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын.</p> <p>4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Дид ойын: «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>Әркімөзалмасыныңбірбөлігін жеп, барлығы риза болыпаюзгарақметайтты.</p> <p>Дидойын: «Кірпі мен себет» –Ал міне, кірпіжүгіріпкеліп, алматеругесебеттіалыпкелді Педагог балаларғакірпі мен себетқиылғанстикерлердіта ратады, ағаштыңастынасебеттерді жапсырады. Кірпірақметайты, Кірпіменқоштасу</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифры.</p> <p>1. Ой қозғау –Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. –Айырмашылығы неде?</p> <p>2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: –Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. –Ал, айырмашылығы неде? –Көлемінде.</p> <p>3. Ой дамыту Аз- кем ұғымдары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдарды қоректендір» Сұрақ – жауап. Тіінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау.</p>	<p>ымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтімен сандықты ашып берейін.</p> <p>Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру</p> <p>Қорытынды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? – Біз қандай тапсырмалар орындадық? – Бүгінгі ұйғанады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p>	
--	--	---	--	--

Тыныс алу жаттығулары:
«Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)
Бастапқы қалыпқа келу.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.
2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.
Қим ойын: «Үкі» ойыны.
Бір-бірден бағанда жүру.
3 бөлім. Қорытынды:-
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
-Қандай жаттығулар жасадық?
-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Қазақ тілі.
Тақырыбы: Туган жердің табиғаты
Қызығушылықты ояту.
Ой қозғау:
-Жыл мезгілдеріне саяхат.
-Сюжетті суреттермен жұмыс.
-Бір жылда неше мезгіл бар?
-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?
-Кімге қай мезгіл ұнайды?
Несімен ұнайды?
-Қазір қай мезгіл -
-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.

Карлсон рақмет айтып қоштасу.
Қортынды
Біздің үй (Ғ.Өкеев)
Қалаушы да табылды,
Үй салынды, жабылды,
Тезерек, есік, едені,
Барлығы да әдемі.
Құрылысшы боламыз,
Зәулім үйлер саламыз.
Балалардың жұмысын мадақтау.

4. Жаңа оқу қызметі
8 санымен таныстыру.
Санның құрамын анықтау.
–8 санын әуеде жазу.
– 8 саны неге ұқсайды?
Көзілдірік, екі допқа,
бантикке, балапанға,
аққалаға.
-8 санының орнын анықтау.
0 1 2 3 4 5 6 7 8
-8 саны қандайсандарданартық?
8>7 8>5 8>3 8>1
8>6 8>4 8>2 8>0
5. Мига шабуыл.
Логикалық есептер.
Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма.
Ойланып, кәне, көрейік –
Айнұрда болды қанша алма? 5+3=8
Айманда болды бес алмұрт,
Әселге берді екі алмұрт.
Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3
Сегіз алмұрт базардан
Сатып алды Айнара
Одан бесеу алғанда
Қанша қалды дорбада?
Кеспе сандармен жұмыс.
Сергіту сәті.
Бір деп- тік тұрамыз
Екі деп -екі рет айналамыз,
Үш деп- үш рет секіріп.
Төрт –дегенде отырамыз!
Құрлымдалған ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»
Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды.
Геометриялық пішіндеріне

Сергіту сәті:
«Құбылыстар»
Тренинг ойын –
«Табиғатпен сырласу».
Авторы Г.Таласбаева.
 -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.
 -Елестету. (көзді жұму)
 - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.

1. Бұлаққа кездесу.
 -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:
 Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)

2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.
 Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\

2.Раушан гүліне кездесу.
 Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.

3. Миға шабул
 Сұрақ – жауап.
 -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?
 -Табиғат байлықтарына нелер жатады?
 -Оны қорғау деген не?
 -Табиғатты сүйе білу деген не?

4.Табиғат туралы тиым сөздер.
 -Көк шөпті жұлма.
 -Құстың ұясын бұзба
 -Тал, шыбықпен ойнама.
 -Суды ластама
 -Құстарға тас лақтырма

Дид ойын: «Шатастырма»

оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру

Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Музыка
Жоспар бойынша

	1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қаниша жануар көрдің?» Мақсаты: Заттарды санау, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші 5 жануардың суретін көрсетеді. 5 секундтан соң суретті алып тастайды. Бала «Қаниша жануарды көрдің?» деп айтады.	«Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзің Оның аты... (жүзім) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жұмбақ мағынасын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.	«Орындықтар ойыны» Мақсаты: Санауды қимылмен бекіту. Шарты: Еденге 5 орындық қойылады. Бала кезекпен орындықтарға отырады да, санап шығады.	«Салыстыр, тап!» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын меңгерту. Шарты: Үстелге үлкен және кішкентай ойыншық қойылады. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» – бала көрсетіп, айтады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету. Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.
Серуен	Картотека №16 «Солып қалған гүлдерді бақылау»	Картотека №17 «Жерге түскен жапырақтарды бақылау»	Картотека №18 Бұлтты бақылау.	Картотека №19 Алтын күзді бақылау.	Картотека №20 Жерге түскен жапырақты бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан					
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар музыка тоқтағанда «қатып қалу» ойынын ойнады. Зейінін шоғырландырып, тыңдауға үйренді.	Бүгін балалар айна алдында «кім қалай қимылдайды?» ойынын ойнады. Өзін-өзі бақылауға үйренді. Үйде айна алдында әртүрлі	Бүгін балалар қарапайым «дөңгелек, үшбұрыш, шаршы» пішіндерден үй салды. Қиялын іске қосты.	Бүгін балалар түрлі иістерді ажыратуға тырысты (гүл, сабын, жеміс). Сезім мүшелерін дамытуға талпынды.	Бүгін балалар сурет дәптеріне нүктелерді қосып қарапайым сурет жасады. Көз-қол үйлесімділігін

Үйде осындай «тоқта!» ойынын ойнау пайдалы.

қимылды қайталау қызықты болады.

Үйде қағаздан пішін қиып, сурет құрастыруға көңіл бөліңіздер.

Үйде жеміс-жидектің иісін таныстырып, «Бұл не?» деп сұрау пайдалы.

*дамытты.
Үйде балаңызбен «нүктелерді қос» ойынын ойнау пайдалы.*

Балабақша әдіскері: *Аспанова Ү.Ж.*

Құлымшақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпінтал мектеп- балабақшасы

Топ Мектепалды дағдылық топ

Жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

5 апта «Қазақстан - менің сүйікті елім!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау		<i>Күй күмбірі – жүрекке ізелік тұрын себу.</i>	<i>Күй күмбірі – достық пен бірлікті арттыру.</i>	<i>Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.</i>	<i>Күй әуені – татулық пен достыққа жетелеу.</i>
		<i>Мәдени- эстетикалық шараның орындалуын қосағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өтпесін 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
		<i>Әңгіме: Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. Кеңес: Балаңызға қалың жуан соң сүзгімен сүрту, киімін тазалау үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жесуді үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау – маңызды. Шаш пен тырнақтың тазалығы да тәрбие белгісі. Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын тазалау үйретуді және уақытылы қиырып отыруды үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал)		<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека №19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту бағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұлым қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі, олардың айырмашылықтарын білдіреді.</i>

Балабақша әдіскері:

Оспанова Ұ.Ж

Құлыншақ мектепалды топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Жасы : 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы , 2025-2026 оқу жылы

Қазан айы - Тәуелсіздік және отаншылдық айы

5 апта « Қазақстан - менің сүйікті елім!»


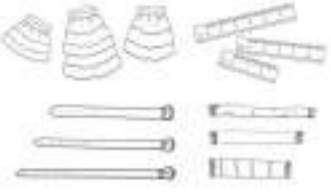
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау		<i>Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу.</i>	<i>Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу.</i>	<i>Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.</i>	<i>Күй әуені – татулық пен достыққа жетелеу</i>
	.	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
		<i>Әңгіме: Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау – маңызды. Шап пен тырнақтың тазалығы да тәрбие белгісі. Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне		<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айта алады.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				

леу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу		Қазан айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Мейірім дөңгелегі» Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала допты досына беріп: «Мен саған мейірім сыйлаймын» дейді. Доп барлық балаға жеткенше жалғасады. Мақсаты: бір-біріне қамқор болуды, жақсы сөз айтуды үйрету.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Сиқырлы қылқалам» Тәрбиеші: «Қолымызда көзге көрінбейтін қылқалам бар. Сол қылқаламмен қиялымыздағы суретті ауаға салайық» дейді. Балалар ауада үлкен гүл, күн, құс, кемпірқосақ сызады. Мақсаты: шығармашылықты, қиялды дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Жұмыс құралын тап» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: күрек, кітап, қасық, т.б. «Бағбан қайсысын қолданады?» – «Күрек». «Аспаз не қолданады?» – «Қасық». Мақсаты: еңбектің түрлерін ажырату, еңбекке құрметпен қарау.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөз ойыны» Тәрбиеші: «Мен «ақ» деген сөзді айтамын, сендер жалғастырып айтасыңдар: ақ ...?» Балалар: «Ақ қар», «Ақ гүл», «Ақ құс». Мақсаты: ойды байланыстыру, сөздік қорды дамыту.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үіә.				
	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау./ 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. 3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ. Балалар мына жануарларды білесіңдерма?</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сиқырлы тақия»Шарты:Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Миға шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету Жұмбақ жасыру Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті)</p>	<p>Көркем әдебиет Әжемнің ертегісі Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Тосын сәт. Дйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Миға шабул жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды?</p>	

		<p>ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Й й дыбысы Ынтымақтастық атмосфера Қ.Баянбайдың «Керек» Ие керек итке, Ине керек жіпке. Икем керек іске, Иық керек жүкке. Сұрақ жауап Өлең не туралы айтылған? Ой қозғау 1.Өтілген дыбыстарды қайталау. 2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру. Й й дыбысы және әрпімен танысу. Йюгурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Йюгурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ...</p>	 <p>(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.</p>  <p>Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап</p>	<p>-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. Ой дамыту. Е е дыбысы туралы түсінік беру - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. Сергіту сәті. Қатты нәсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойындар. I-топ: «Кір жайғыш» әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышымен ілу керек. II-топ: «Әріптерден сөз құрау. III-топ: Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. IV-топ: Емен, Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Кубизм әдісі. Дид ойын: «Кім тапқыр»</p>	<p>-Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрысма?Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен? Ол сөздің барлық буынында кездеседі.</p> <p>Ой дамыту Балаларды пазл, леги, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Пазл – шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру.</p> <p>2-топ. Лего – фигураларда жазылған кесте әріптер бойынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қой шай сайман, т.б.</p> <p>3-топ. Киндер жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір.</p> <p>4-топ . Сурет тобы. Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр. Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау.</p> <p>Педагог жетекшілікпен ойын: «Кім тапқыр?» Үйшікте ит бар ма? Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой мөңірей ме? Сыыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді)</p> <p>5.Педагог жетекшілікпен ойын: «Кім зерек?» ойыны. Егер «М»-дан бастасаң, Тағамның бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түнгі аспанның нұрымын. Май- Ай Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады:</p>	<p>Дөңгелеге билейміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p>Ой қозғау. Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшеуішін заттарды салу. Түсінік беру.</p>  <p>Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады- деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Сергіту сәті.</p>	<p>Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. Ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоютасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны мен цифрғы. Қызығушылықты ояту. Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма? Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек. Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз. 1,2,3 таяқша бізді ұшыр. Бірінші тас қақпадан өтуҚұрлымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты:</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Орман жануарлары 1 - тапсырма: «Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртық аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңзандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртық аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алыстан ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні қу дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді. - Түлкі қандай ертегілерде кездеседі? 3. Тиін орманда тіршілік ететін кішкентай ғана жануар. Ол ағаш қуысында тұрады, жаз бойы қуысына жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды, қыс болғанда жинаған азығымен қоректенеді. Тиіннің балаларын тиін деп атайды. Тиіннің отызға дейін ұясы</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><i>Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б.</i> Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Қызығушылықты ояту Тосын сәт Телефон шырылдайды. Орманы атай Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көпектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. Ой қозғау. Қоянға көмек 1-тапсырма . Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? 2-тапсырма Дид ойын: «Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. 3- тапсырма Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4-тапсырма Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p>	<p>Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа</p>  <p>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.</p>  <p>Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша Сауат ашу. Тақырыбы: О о дыбысы II. Ой қозғау. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай әріптермен таныстық? Сергіту сәті Қарлығайға ұқсайық, Қане қанат қағайық, Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. III.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту. Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңгелек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әнді айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана</p>	<p>тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі. Үйінші қақпа «Алтын қақпа» Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз. Орнымыздан тұрамыз, Екіқолды созамыз, Құсбопқанатқағамыз, Біротырып, біртұрып, Орнымызды табамыз. 8 санының құрамын атау. 7 санының құрамын атау. 6 санының құрамын атау. 5 санының құрамын атау. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау; Қорытынды. Санамақ айту Балалады мадақтау.</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p>	<p>болуы мүмкін, әр ұяға ол жаңғақ, саңырауқұлақ шырышаның бүршіктерін жинайды. тиін қыста ұйықтамайды. 4. Қоян - қорқақ аң, орманда мекендейді. Қояндардың жауы көп. Сондықтанда қояндар күзде түлейді сұр жүні түсіп орнына ақ жүндер өседі себебі, қыста жылы аппақ үлпілдек тон киеді. Сол жылы тоңның арқасында суыққа тоңбайды. Оларды қыста ақ қардан ажырату қиын - ақ. Қояндар өздеріне үйшік дайындамайды, қысқа азық жинамайды. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. - Қоян нені жақсы көреді? 2 - тапсырма: «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын аң?- піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгуру 3. Арадан қорқатын аң?- аю 4. Ең ұзын мойын... (керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайтын аң... (жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиін) - Балалар, осы жабайы аңдардың ішінен орманда мекендемейтін бір аң бар. Ол қандай аң? - Иә, ол - арыстан екен. Арыстан - ыстық елде мекендейді. 3 - тапсырма: Дид ойын: «Балаларын ата» - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы - /бөлітірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ 5. Арыстанның баласы -</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Жасаған тапсырманы орманы атайға телефонмен жіберу.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Қоян Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз?</p> <p>Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.</p> <p>Топқа бөлу. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды 2- топ Мақта таяқшамен бояйды 3-топ васковиъч карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Дид ойын: «Біздің көрме»</p>	<p>қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!) Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс? Оо әрпімен таныстыру. Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік. О әрпі неге ұқсайды? (Дөңгелекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.) О-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік. Мектеп сиқырлы орманның ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!). Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!). Алдымыздан орманы атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!). Орман сөзіне дыбыстық талдау жасау. Фонетикалық жаттығу. Ой, ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор, Ол, ол, ол, тол, тол, тол. Педагог жетекшілігімен ойын: «Іздеушілер» Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек. Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады. Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>/абдан/ 6. Жолбарысты баласы - /иөнжік/ 7. Тиіннің баласы -/тиін/ 8. Кірпінің баласы/ кірпі/ Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүргірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан толмаңдап Кәжесі екен өзінің 4 - тапсырма: «Жабайы аңдар туралы тақпақтар айту» Түлкі Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. Балпаң - балпаң, басамын Алтын қырдан асамын Аю деген ағаңмын Аңшы көрсем қашамын. Мен кірпімін, кірпімін Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. Қайшы құлақ қоянмын Ақшыл туске боялдым Сытыр еткен бұтақтан Елең етіп ояндым. Аттар орындығы: Ортаға әр топтан 1 баладан шығып балалар орындық үстіне отырып бір-біріне сұрақ қойады. Орындық үсіндегі бала жауап береді. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Әжемнің ертегісі аясында. Тақырыбы: Түлкі мен тырна Психологиялық сәт. Мәнерлеп өлең оқу. Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік.</p>
--	--	--	--	--

		<p><i>Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.</i></p> <p><i>Қоян: Рахмет айтып қоштасады.</i></p> <p>Қорытынды</p> <p><i>Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау</i></p>			<p><i>- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)</i></p> <p>Саяхат</p> <p>Таңғажайып сәт.</p> <p><i>Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.</i></p> <p>Ханшайым:</p> <p><i>-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.</i></p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Жұмбақтар шешу:</p> <p><i>1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу.</i></p> <p><i>2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып.</i></p> <p><i>Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі.</i></p> <p><i>-Балаларбұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегікейіпкерлерғой. Олайболсажайғасыптырыпер тегінітамашалаңдар.</i></p> <p>Ханшайым:</p> <p><i>Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.</i></p> <p><i>-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.</i></p> <p>Ханшайым:</p> <p><i>Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.</i></p> <p>Түлкі:</p>
--	--	---	--	--	--

-Менде басқа ештеңе жоқ,
тамақтан досым.



Тырна:

-Рахмет, досым енді мен сені
қонаққа шақырамын.

Ханшайым:

Ертесіне тырна түлкіні
қонаққа шақырады. Етті
картоппен қуырып, құмыраға
тамақты салып береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті досым -
деді.



Ханшайым: түлкі құмыраға
басын былай салып, былай
салып бірақ жей алмайды.

Түлкі:

-Сен қонақты қалай қарсы
алуды білмейсің ба? - деп
ашуланып кетіп қалады.



Ханшайым:

Содан бері екі дос бір-біріне
ренжіпті. Осымен ертегіміз
аяқталды.

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі сендерге
ұнады ма?

					<p>-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?</p> <p>-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?</p> <p>-Тырна іше алды ма?</p> <p>-Ал тырна түлкіге не істеді?</p> <p>-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді</p> <p>Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>«түлкілер және тырналар»</p> <p>1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.</p> <p>2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.</p> <p>Ханиайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.</p> <p>Дид ойын «Тілімі» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық?</p> <p>-Ол жақта кімдерді көрдік?</p> <p>-Түлкі мен тырна неге ренжісті?</p> <p>-Біз оларды қалай достастырдық?</p> <p>-Балалар, жарайсыңдар.</p>
--	--	--	--	--	---

Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырыңдар. Мадақтау!

Дене тәрбиесі

1 бөлім.

Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалтына келтіру.

2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...

1. б.қ. Орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалтына оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз.

Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз

3. б.қ. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

4. б.қ. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, тұзу, бастапқы күйіне оралу

5. б.қ. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Шар жарылды»

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру

2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру

3-бөлім.

Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.

«Тауықты тап».

Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай

					жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Қорытынды: - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдау.
Балалармен жеке жұмыс		«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Бақиа да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер тура-лы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен		Картотека №17 «Жерге түскен жапырақтарды бақылау»	Картотека №18 Бұлтты бақылау.	Картотека №19 Алтын күзді бақылау.	Картотека №20 Жерге түскен жапырақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.				
		Бүгін балалар сурет дәптеріне еркін сурет салды. Өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаңызға еркін сурет салуға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар топпен бірге қимылды ойын ойнады. Достарымен ынтымақтаса әрекет етті. Үйде «Жүгір – тоқта», «Секір – отыр» сияқты ойын ойнауға болады.	Бүгін балалар қысқа тақпақ жаттап, қимыл қосып айтты. Сөйлеу мәнерін жетілдірді. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.	Бүгін балалар түрлі түсті пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытып, заттарды сәйкестендіруге тырысты. Үйде бірге пішіндерден сурет жасау пайдалы.