

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ  
«Екпетал мектеп - балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі  
бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Екпетал селосы  
Жасыл ел 21**

**30.05.2025ж**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Екпетал мектеп-балабақшасы» КММ-нің кезектен тыс 2025ж.16.04 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2025 ж 02.04 № 12 н/к бұйрығының негізінде 2025 жылдың 07-30.04 аралығында мектеп - балабақша қызметіне өзін - өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін - өзі бағалау жұмысын жүргізуде. 2025 ж 02.04 № 12-н/к бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Жумагулова Г.А	Мектеп-балабақша директоры, комиссия төрағасы
2	Абдрахманова Г.Ж	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Арыстанова Ж.А	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Хайруллина Т.Ф	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Күзембаева Л.Р	Әлеуметтік педагог, биология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Сұлтан Г.Т	Педагог - психолог, комиссия мүшесі
7	Оспанова Ұ.Ж	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектеп-балабақшаның қызметіне өзін - өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

## 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)**

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ-нің  
«Екпетал мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
0309, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ойыл ауылдық округі, Екпетал ауылы,  
Жасыл ел көшесі, 21 үй.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)**

**Телефон: 8 (71332) 72-1-47; 72-1-47 факс**

Электронды почта: [ekpetal.mbb@mail.ru](mailto:ekpetal.mbb@mail.ru); сайты <https://ekpetal.uil-roo.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)**

Жумагулова Гулнур Амангелдиевна, «Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2014 жылы 6 ақпан  
№46 бұйрығымен мектеп-балабақша директоры болып тағайындалған.  
ұялы телефоны: 87021051267

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген.  
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 07.01.2002 жыл, БСН-020140004079. **Құрылтайшысы:** «Ақтөбе облысы әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Мектеп-балабақша жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсан №490 қаулысымен бекітілген.

**Рұқсат етуші құжаттар**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 30.03.2016 жылы №KZ56RVK00009955 берілген.  
«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.  
Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 18.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген  
№ KZ07LAA00024131 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

## 2. Кадрлық құрамға талдау

*Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәлімет.*

№	Тәрбиешілердің аты-жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілікті арттыру курстары
1.	Бисенгалиева Лаззат Болатбекқызы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	18жыл	Педагог-модератор Б№20 19.06.2021ж	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше бәләм беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»
2.	Мендигожина Сания Бериккалиевна	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	18жыл	Педагог-модератор Б№19 29.08.2025ж	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік

					даму ортасын ұйымдастыру» 2025ж
3.	Утеулиева Самал Беркиновна	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	16жыл	Педагог-модератор Б№25 27.08.2024ж	Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру 2025ж
4.	Оспанова Улжан Жолдаскалиевна	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	7 жыл	Педагог	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 2025ж

**2023-2024,2024-2025 оқу жылында** Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған.

Жоспар негізінде соңғы 2019 жылы курстан өткен педагогтердің және 2022-2023 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

*Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.*

Оқу-әдістемелік жұмыс Зерделеу барысында: . 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары”-на сәйкес құрылған және бекітілген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды даярлық топ балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды даярлық тобының 4 жұмыстық оқу жоспарларын. «Физикалық қасиеттерді дамыту»: Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды. Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды. «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты. «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі

қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды. - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыруЗерделеу кезінде 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған. 2022-2023 , 2023-2024 ,2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” 1-қосымшасы негізінде құрастырылған. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша , балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға,

отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған: - аптаның әрбір күніне Перспективалық б технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану; - әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

Оқу-материалдық активтер Зерделеу нәтижесінде: 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндікдамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру пішіндер, кестелер. сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1–тараудың 2-тармағының б) тармақшасы негізге алынған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» негізіндемек 2022-2023 оқу жылында жиһаздармен, ойыншықтармен толықтырылған. Жиһаздар, ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес. 7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді. Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, элеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау; - әңгімелесу; - балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар. Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. Мониторинг жылына 3 рет: - бастапқы – қыркүйекте; - аралық – қаңтарда; - қорытынды – мамырда жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады, деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2022-2023-оқу жылының мектепалды тобы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші 76%, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 24%; Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың қыркүйек 19айы аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті. 2023-2024 оқу жылында құркүйек айының 19 күн мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы тәрбиеленушінің 4-і қатысты 100 % ата – ана қатысты. Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

**2023-2024 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 1 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.**

**2024-2025 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 2 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.**

**2025-2026 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 1 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.**

**Екпетап мектеп-балабақшасында оқу тәрбие жұмыстары мектепке дейінгі білім беру бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес оқу іс-әрекеті ұйымдастырылады. Тәрбиешілер түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, балалардың тілін дамытуға, ойлау қабілетін арттыруға және шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөледі.**

**Тәрбие жұмыстары балаларды адамгершілікке, достыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеуге бағытталған. Балабақшада мерекелік іс-шаралар, тақырыптық сабақтар, ойындар мен сайыстар жиі өткізіледі. Сонымен қатар қауіпсіздік ережелері мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. «Адал азамат- біртұтас тәрбие» тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстары жүргізіледі. Балабақшада аталған бағдарлама аясында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлі**

тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда «Менің Отаным-Қазақстан», танымдық сабақтар өткізілді.

Денсаулық сақтау және қауіпсіздік.

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында күн тәртібі сақталады, таза ауада серуендеу, дене жаттығулары сауықтыру шаралары ұйымдастырылады. Қауіпсіздік ережелері балаларға түсіндіріліп тәрбиешілер тарапынан тұрақты бақылау жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыс:

Балабақшада ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. ата-аналар жиналыстары, кеңестер, ашық сабақтар ұйымдастырылады. Бұл жұмыстар бала тәрбиесінде ата-анамен тәрбиеші арасындағы ынтымақтастықты арттырады. Жалпы алғанда Екпетап мектеп-балабақшасында оқу-тәрбие жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Балалардың білім алуы мен тәрбиесіне қолайлы жағдай жасалған.

Балабақшада «Жасыл балабақша» бағыты бойынша жұмыстар жүргізіледі. Балаларға табиғатты қорғау, өсімдіктерге қамқорлық жасау, қоршаған ортаны таза ұстау туралы түсінік беріледі. Бұл жұмыстар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыруға ықпал етеді.

Жалпы алғанда, Екпетап мектеп-балабақшасында оқу жылы барысында оқу – тәрбие жұмысы жоспаға сәйкес жүргізіледі. Педагогтардың балалардың жан жақты дамуына жағдай жасап олардың білім алуына шығармашылық қабілеттерінің дамуына және және адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал етеді.

Қорытындылар мен ұсыныстар 1. Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын стандартын орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге мүмкіндік жасауға жағдарлар жасалынған. Кабинеттері жабдықталып, қажетті құралдармен ішінара қамтамасыз етілген. 2.«Ақтөбе облысының білім басқармасының «Екпетап мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Күн тәртібіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған. 3. Оқу бағдарламасына сәйкес іс-шаралар өткізілген. Перспективалық жоспарлары жасақталған. Оқу мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Жалпы тәрбиеленушілер бойынша оқу жылының ұзақ қойылатын талаптар сақталады

Комиссия төрайымы

(қолы)

Жумагулова Гүлнур Амангелдиевна  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Комиссия мүшелері

(қолы)

Абдрахманова Гүлзия Жауынбайқызы  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Арыстанова Жанат Ахметжановна  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Хайруллина Тлектес Фазылбековна  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Күзембаева Лира Рахатқызы  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Сұлтан Гүлдарайым Тілегенқызы  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Оспанова Улжан Жолдаскалиевна  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

