Балабақша әдіскері: Османова У.Ж
Топ тәрбиешісі: Бисенгалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы
Топ:ересек топ
Жасы :4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы 1 апта
Ақпан айының дәйексөзі «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
1 апта «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма7.02
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен арнайы журналға тіркеу. бірлескен жұмыс.				
	Шырқалсын елімнің әнұраны	Күй күмбірі «Адай» Біртұтас тәрбие	Күй күмбірі «Адай» Біртұтас тәрбие	Күй күмбірі «Адай» Біртұтас тәрбие	Күй күмбірі «Адай» Біртұтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертін әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
	«Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру,ата-анамен балалармен әские дүкен құру. «Жасампаздық- бәрімізге өнеге»				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Картотека №59* Д. о.«Кім қандай көлікпен келді?» **Ойын шарты:** педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді.	*Картотека №60* **Гүлдер» имитациялық ойыны** Ойын шарты: Балалар «гүлдерге» айналады. (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты. (оң қолдарын жоғары созады) содан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады, тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды.	*Картотека №61* Дидактикалық ойын: «Гүлдер қай жерде өседі?» Мақсаты: Өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыру, олардың сыртқы түрін сипаттау, салыстыру.	*Картотека №62* Дидактикалық ойын: «Суықторғай» Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту	*Картотека №69* **Дидактикалық ойыны «Белгіні жина»** Мақсаты: жол белгілері туралы түсінік қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну» «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	*Біз гүлдерміз өсеміз, Жапырағы жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз.*	*Жел үлейді у-у Күйын келіп билейді*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*
	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына , балабақша жұмысы туралы кеңес беру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*	*Ата-аналарара ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту*
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименттал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №10 «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №11 «Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорынмолайту.*	***Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін арттыру.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
	Балалардың беті қолын	*Ас ішу мәдениетімен*	*Таңғы асқа отыру.*	*Ас мәзірімен таныстыру.*	*Әдептілік ережелерін*

	жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*таныстырып отыру.* *. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Ас мәзірімен таныстыру.* *Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.*				
	Отбасында гүліміз, *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақегершеңберге,* *Алақандыұрайық*	*Ертетұрыпкүнде мен* *Тереземдіашамын.* *Сәлемдеймінкүнге мен* *Шаттықәнгесаламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында ұіә.*				
	Қызығушылықты ояту. *Енді біз әртүрлі* ***көлікпен саяхатқа шығамыз .*** *Мен барлығыңа қиынды суреттерді таратамын, ал сендер оларды жинап, кім қандай* ***көлікпен*** *саяхаттайтынын айтады.* ***Дид ойын: «Суреттерді жинаймыз»*** ***Шарты: Көліктің*** *суреттері беріледі Балалар суретті жинап, атын айтады және осы* ***көлік түрі туралы әңгімелейді .*** ***Психологиялық сәт.*** *Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі* ***көліктерді айдап келе жатырмыз*** *, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба?* *Балалар: Жоқ.*	***Тосын сәт.*** *Бізге бейтаныс адам хат жазыпты. Достарым жаңа үй салуға кірісіп, барлық қажетті материалдарды жеткізуімді өтінді. Велосипедпен материалдарды әкелу мүмкін болмады! Бірақ әуеде ұшатын, өзендерде қалқып жүретін көліктер бар деп естідім . Маған бұл туралы айтыңыздаршы, оны анықтауға көмектесіңіздерші. Қандай көлік жүреді және ол неге арналған. Жауап күтемін. Бейтаныс достарың.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, сендер осы адамға көмектесуге дайынсыңдар ма және оған көліктер туралы білетіндеріңді айтасыңдар ма ?* ***Балалар:*** *Иә, дайынбыз!* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технол жұмыс.*** *«****Көлік****» сөзінің өзі қозғалысты білдіреді. Сондықтан көлік әдетте*	***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің даусы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның даусы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ көліктер.*** *Қазір көліктердің түрлері*	***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *«Жолың болсын!» - дейді* *-Атам шықса сапарға* *«Жолың болсын!» - дейді апам.* *Апам шықса сапарға* *«Жолың болсын!» - дейді олар* *Үлкенге де кішіге.* *«Жолың болсын!» - дейді олар* *Ұшырасқан кісіге.* *Осы сөзде байқадым* *Қуат барын, күш барын* *«Жолың болсын!» - айтамын,* *Алыс жолға шықса кім.* ***Ой қозғау.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Жолаушы деген кім?* *Алыс жолға адамдар немен шығады?* *Көлік дегеніміз не?* *Көліктің қандай түрлері бар?* *Көліктерге не жатады?* *Көліктердің қандай пайдасы бар?*	***Қызығушылықты ояту.*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян!* ***Қоян:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.* ***Хатты оқу.*** *«Сәлем менің қымбатты достарым!»* *Сендердің алдарыңда қорап жатыр,қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу*

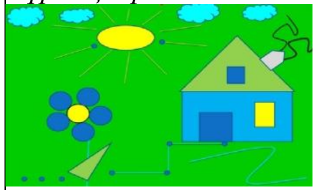
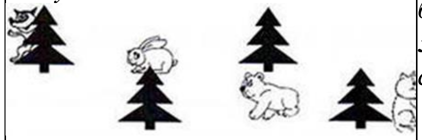
	Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? **Балалар:** дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. **Сергіту сәті.** Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген) Кемеде тұрмыз, (дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа қараймыз) Көлікпен біз жылдам, жылдам жүреміз, (қолдар рульді ұстайды, рульді бұрыңыз) Пойыз бар жылдамдықпен жүгіреді (қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы) **Дид ойын : «Кім нені басқарады»** **Шарты:** ойын доп арқылы жүзеге асырылады Мақсаты : Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану - Ұшақпен кім ұшады? (ұшқыш) - Көлікті кім жүргізеді? (жүргізуші) -Зымыранды кім басқарады? (ғарышкер)	кеңістікте қозғалатын нәрсе деп аталады және бір мезгілде жүктер мен адамдарды тасымалдады. Мен біздің топта кімнің тапқыр, ұшқыр екенін білгім келеді. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар тыңдау:** 1.Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. **Поезд.** **№1 карточкамен жұмыс.** **Поезд құрастыру.** **2.** Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте **Ұшақ** **№2 карточкамен жұмыс.** **Ұшақ бөліктерін біріктіріп жапсыру.** 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **Қайық** **№3 карточкамен жұмыс.** **Қайық ескегін мүсіндеу.** 4. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. **Машина** **№4 карточкамен жұмыс.** **Машина туралы тақпақ айту.** Сұрақ-жауап Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз? **Көліктер** **Дид ойын: « Көлікті дұрыс тарат»** Балалардың алдында су, жер, ауа бейнеленген карточкалар беріледі және шағын иллюстрациялар көліктері бар карточкалар беріледі.	өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін, жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. **Жерде жүретін көліктерге:** Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. **Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:** Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. **Суда жүзетін көлік түрлеріне:** Кеме,қайық жатады. **Сергіту сәті.** **«Ұшады, жүреді, жүзеді»** Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. **Шығармашылық бұрыш.** Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен **Дид ойын: «Сиқырлы текше»** **Шарты:**Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру, бояу, бөлігін жапсыру. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **1 топ қызыл текше** –жеңіл машина суретін бояйды.	**Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** Балаларды мадақтау. **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер **-** Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті.** **Мәшине жүргізу.** Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Жүреміз енді зулаймыз. **Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлеу** **1- орталықтағы** балаларға Балаларға тапсырманы	керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласындар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткиді желменен, Дауысы бар гүрілдек. **Жауабы: Машина.** Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз. **Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»** **Шарты:** Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады. - Сендер ұшақпен ұшқыларын келеді ме? Балалар : Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер

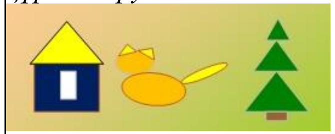
	-Кемені кім басқарады? (капитан) -Тікұшақты кім басқарады? (ұшқыш) - Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші) - Пойызды кім жүргізеді? (жүргізуші) - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады? (мамандықтар) **Біз не туралы әңгімелестік?** **Көлік** түрлері туралы әңгімелестік Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі.** **Кіріспебөлім.** Сапта қалыпты тұруды және түзуленуді тексеру: бағанда бір-бірден жүгіру; педагог белгісі бойынша , шашырап жүру, шашырап жүгіру; бір-бірден колоннада қалыпқа келіп тұру. **Негізгі бөлім.** **ЖДЖ - Жалаушамен** 1. Бастапқы қалып (бұдан әрі - б.қ) - аяқтың еніне параллель тіреу, қолды төмен түсіру. Қолдарын жанға жоғары көтеру, қолдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы күйге оралу 2. Б.қ - аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру. 3. Б.қ - аяқтың иық деңгейінде, қол төмен. Отыру, қолды алға	Балаларм қажетті категорияны атайды және байланыстырады. Балалар, қалай ойлайсыңдар, көлік өздері жүре ме, әлде адам басқара ма? **Балалар** : Адам басқарады. **Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** **Шарты:** Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтайсыңдар. - Пароход жүзіп келеді, ал машина ... - мінеді, Трамвай жүреді, ал ұшақ ... - ұшады, Ұшақ ұшады, ал автобус ... - жүреді, кеме жүзеді, ал пойыз ... – темір .... Жарайсыңдар. **Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»** **Міндеті:** зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе **көлігі болса** – қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Трамвай аяқтарыңды топылдату. Ұшақ, автобус. Жарайсыңдар! Ал біздің бейтаныс досымыз жүктерді қандай көлікпен жеткізе алады. **Балалар: жүк көлігімен.** **Біз оған жүк көлігінің суретін түсіріп жіберейік** **Тәрбиеші:** Сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар **,** сондықтан мен сендерге бояу	**Тақпақ: Машина** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. **2 топ сары текше** – ұшақ құрастырып жапсырады. **Тақпақ: Ұшақ** Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік. Ұшақтарды жасадық Инеліктен үйреніп. **3 топ жасыл текше** – қайық мүсіндейді. **Тақпақ: «Қайық»** Шығып қала шетіне, Суға салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Балалар жұмыстарын бағалау. **Қорытындылау.** -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі	түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. **2- орталықтағы** балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. **3-орталық** жол үстіне машина суретін жапсыру. **4- орталық** зебра жол мүсіндеу. **Сұрақ-жауап** Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды? Бағдаршамда неше түс бар? **Ойын: «Сақ бол!»** **Шарты:** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Кіріспе. Ой қозғау.** Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың	ұшақ болыңдар. **Сергіту сәті.** Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қонамыз – тізені бүгу. Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар. **Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.** -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее

	қою, алдыға қолды шапалақтау, тұру, бастапқы күйге оралу. 4. Б.қ - аяқты алшақ қою, қолдар арқада. Қолыңызды жанға көтеру: алға иіліп, екі арасында саусақтың ұшын еденге тигізу. Қолды жанға созып, керілу, бастапқы күйге оралу. 5. Б.қ - аяқтың алшақ қою, қол белде. Жүру кезегімен ауысып, орнында екі аяқпен секіру. **Тыныс алу жаттығуы.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** **1. Тепе-теңдік жаттығулары** - жүру және екі сызық арасында жүгіру (ені 15 см, ұзындығы 3 м) **2. Секіру** - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет). **Қим ойын: ойын "Өзіңізге жұп табу"** ойын үшін сізге екі түсті орамалдар қажет .Әр ойыншы бір орамал алады. "Жұп тап!"немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы бірдей түсті шарфы бар балалар жұптасып тұрады.	үшін мына суреттерді беремін . Педагог көлікті бояу парақтарын таратады. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Сұрақ-жауап** Балалар казір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? **Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды) **Ой қозғау.** Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? **Дидактикалық ойын. «Дыбысынан ажырат»** **Міндеті.** Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді . Балалардың жауаптарын тыңдау.	лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары Лентамен.** **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек./5-рет ./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /5-6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Лентаны ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде.	айналасында өтеді. **Музыка тыңдау:** «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау. Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету. **Дауыс жаттығулары:** «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен, дауысқа қатты күш түсірмей орындау. **Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов).** Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіру, әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру. **Аспаппен танысу:** «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (муз. Ф. Госсек). Ұрмалы аспаптарда ырғақты сақтай отырып педагогтің сүйемелдеуімен ансамбльде ойнау.Балалардың есту қабілеттерін дамыту, ырғақты (ритм) дұрыс ұстай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау. Ұлттық ойын «Ормандағы аю». **Ой қозғау.**	жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кеменің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемені бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады. **Дид ойын: «Кім жылдам»** **Шарты:** Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі **(Көлік)** қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар ,

		Дидактикалық ойын: « Адасқан төлдер» ***Міндеті :*** *тақтаға төлдер суреті ілінеді, балалар сол төлдердің енелерін тауып қояды.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?*	*Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. / 5-6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** *6,Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері...*** ***1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу*** *(биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолды тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетіне тигізбеу* ***2.Тепе-теңдік -*** *гимнастикалық орындықта басына құм салынған қапшық бар, қолдары белде жүру. Педагог екі тіректі қойып, бауды тартады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындық қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шнурдың астына қатарынан үш рет өтіп,*	*Әнді тыңдап, суретке қарап әңгіме құрастыр. Қыста көңілді, қызық ойындар өте көп. Қысқы ойындарға арналған заттарды ата және ойын түрлерін ата* ***Дид ойын: «Суреттегі екі аққаланың қандай айырмашылықтары бар?»*** *Екінші аққалаға не жетіспейді?* ***Қортынды.***	*мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін.* ***Қош бол достар.*** ***Сау бол, қоян.*** ***Қортынды:*** *Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік?* *Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы.* *Ұшақты кім басқарады?* *Балалар: Ұшқыш.* *Көлікті кім жүргізеді?* *Балалар: Жүргізуші.* *Кемені кім басқарады?* *Балалар: Капитан.* *Ұшақ қайда ұшады?* *Балалар: Әуе арқылы.* *Көлік қайда барады?* *Балалар: Жолда.* *Кеме қайда жүзіп барады?* *Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы.* *Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемені қалай атауға болады?* *Балалар: Көлік.* *Жарайсыңдар.*

			содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен тапсырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды; содан кейін педагогтың белгісі бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды. ***Қортынды.***		
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен № 2 «Қарды бақылау»***	***Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Серуен № 6 «Аязды бақылау»***	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Серуен № 20 Боранды бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*«Еңбегі адал жас өрен» өз-өзіне қызмет жасауды үйрету. Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* ***Үнемді тұтыну -*** *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,*	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*
Түскіас	*Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды*	***№5.****"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу,*	***№6.****арқамен жатып қолды екі жаққа созу,*	***№7.****«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»-*

сауықтырушаралары	*жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	*жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесінас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.*	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ой қозғау.*** *- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»* ***Дид ойын: «Көңілді пойыз»*** ***Шарты:****Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.*	***Дид ойын: «Қандай пішіндер?»*** *Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.*  ***3- тапсырма*** ***Дид ойын: «Аңдар қайда жасырынған»*** *Шарты: Жасырынған аңдарды атау.*  ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын:*** ***«Өз орныңды тап».***	***Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер»*** *1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.* ***1 топ*** *обручка шаршыларды* ***2 топ*** *обручка үш бұрыштарды* ***3 топ*** *обручка дөңгелектерді салады.* ***Ой дамыту. Өлең оқу.*** *Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды*	*Миға шабуыл* ***Жұмбақ шешу.*** *1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.* ***(қар)*** *2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады.* ***(аяз)*** *3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір.* ***(аққала)*** *4.Қырға сүйреп шығам, Ойға мінін түсем.* ***(шана)*** *5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады.* ***(мұз)*** *6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады?* ***(қыс)***	***Логикалық ойын есеп:*** ***Дид ойын: «Ойлан тап!»*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң*

	 Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.*	***Шарты:*** *Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау* ***Музыка*** ***Кіріспе. Ой қозғау.*** *Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.* ***Музыка тыңдау:*** *«Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау.* *Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғары шығамыз, төмен түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен, дауысқа қатты күш түсірмей орындау.* ***Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов).*** *Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіру,*	*Ақ қар байтақ даланы.* *— Осы өлеңде не туралы айтылған?* *— Қыс мезгілінде неше ай бар?* *— Қыста күн қандай болады?* *— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***3.Суретпен жұмыс.(****қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?* 	***Дид ойын: «Цифрлар қайда жасырынған»*** ***Дид ойын: «Ойыншықтар»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.* 	*Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Қыс көрінісі»*** ***Шарты:*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.* *(Қысқы ағаш, қар, шырша).* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары Лентамен.*** ***Б.қ.: «Басты айналдыру»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек,*

		әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру. ***Аспаппен танысу:*** *«Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (муз. Ф. Госсек). Ұрмалы аспаптарда ырғақты сақтай отырып педагогтің сүйемелдеуімен ансамбльде ойнау.Балалардың есту қабілеттерін дамыту, ырғақты (ритм) дұрыс ұстай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау. Ұлттық ойын «Ормандағы аю».* ***Ой қозғау.*** *Әнді тыңдап, суретке қарап әңгіме құрастыр. Қыста көңілді, қызық ойындар өте көп. Қысқы ойындарға арналған заттарды ата және ойын түрлерін ата* ***Дид ойын: «Суреттегі екі аққаланың қандай айырмашылықтары бар?»*** *Екінші аққалаға не жетіспейді?* ***Қортынды.***			*1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек./5-рет ./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай.* ***Б.қ.: «Лентаны жасыр»*** ***3.*** *Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** *6,Аяқтарын алшақ қою,*

					лентaлар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері...*** ***1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу*** *(биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолды тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетіне тигізбеу* ***2.Тепе-теңдік -*** *гимнастикалық орындықта басына құм салынған қапшық бар, қолдары белде жүру. Педагог екі тіректі қойып, бауды тартады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындық қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шнурдың астына қатарынан үш рет өтіп,*

					содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен тапсырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды; содан кейін педагогтың белгісі бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды. ***Қортынды.***
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын:«Құлыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»*** *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* ***Күтілетін нәтиже:*** *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)*	***Дид ойын: «Дауысынан таны»*** *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.*	***Дид ойын: «Не артық»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен № 2 «Қарды бақылау»***	***Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Серуен № 6 «Аязды бақылау»***	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Серуен № 20 Боранды бақылау.***
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың Үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналарға балаларын	*Ата-анаға: балаға жиі*	*Ата –аналармен балалардың*	*Ата-аналарға балабақшаға*	*Ата –аналармен*

	себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	*қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.*	*төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*

Балабақша әдіскері: Оспанова Ү.Ж

Топ тәрбиешісі: Бисенгалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ:ересек топ

Жасы :4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы II апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айының дәйексөзі «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

2 апта «Шығармашыл бала- ойшыл бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру* Аптаның дәйексөзі «Шығармашыл бала- ойшыл бала»				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертпін әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименттал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №62 Дидактикалық ойын:*** *«Суықторғай» Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту*	***Картотека № 63 Қимылдыойын: «Мысықты сал»*** *Мысық сияқты жүреді, жуынады, миялайды. Ыш-шарамен мысықтың қимыл-қозғалысын салады, миялап дауысын салады.*	***Картотека №65 «Мен бәрін жасай аламын» ойыны*** *Мақсаты:жануарлардың дене қимылын, ымдап, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.*	***Картотека №69 Дидактикалық ойыны «Белгіні жина»*** *Мақсаты: жол белгілері туралы түсінік қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №70*** ***Д\ о«Заттар туралы не білеміз?»*** *Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына , балабақша жұмысы туралы кеңес беру.*				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №2*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.Ас кезінді қауіпсіздік еережелерді түсіндіру.*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.*

			беру.	*ережелерін түсіндіру.*	*Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҮІӘ	*Қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында ұіә жүргізу*				
	Қызығушылықты ояту. *Топқа қуыршақ Айгүл келеді.* *Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.* *Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.* *Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.* *Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?* ***Ой қозғау.*** *-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?* *-Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?* *-Неліктен симайды?* *-Тоңазытқыштың пішіні қандай?* ***Қуыршақ Айгүлге көмек*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»*** ***1-топ.*** *Үлкен тоңазытқыш* ***құрастыру*** ***2-топ.*** *Кішкентай тоңазытқышқа азық – түлік* ***жапсыру.*** *Айгүлге тоңазытқышты*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Менің үйімдегі заттарым»*** *ойыны арқылы аяқтау.* ***Ойын шарты:*** *сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, ал енді біз шағын саяхатқа шығамыз. Көзімізді жұмып, өткенді еске алайық.* ***Бірінші аялдама :*** ***АКТ технолгиясымен жұмыс.*** *Үңгір маңындағы ежелгі адамдар.* *(Отқа тамақ пісіріп жатқан ежелгі адамдардың суреті берілген)* *- Ой, балалар қараңдаршы , суретте не бейнеленген?* *Балалар: Ежелгі адамдар.* *-Олар не істеп жатыр?* *Балалар: тамақ дайындап.* *Біздің ата-бабаларымыз тағамды қалай дайындаған?* *Балалар: тамақты отқа пісірілген.* *Қалай ойлайсыз, осылай пісіру ыңғайлы болды ма?* *Балалар: жоқ, ыңғайлы емес .* *-Ал ертедегі адамдар неліктен*	***Тосын сәт*** *Балалар дүкеннен сыйлық жіберіпті.* *Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?* ***Слайд:****Электортехникалық заттар.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не зат,не үшін керек?» деп аталады.* ***Ойынның шарты:*** *балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады.* *Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.* *Шаңсорғыш – үй тазалуға...* ***Дид ойын: «Мен жасай аламын»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *Үтіктің шнур жапсыру.* *Жұмыс жасаудың әдісін түсіндіру.* *Енді осы үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:***	***Психологиялық ахуал*** ***Сәлемдесу*** *- Сәлеметсіңдерме балалар?* *- Көңіл-күйлерің қалай?* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Шыр –шыр етеді,*** ***Құлағыңнан өтеді.*** ***Ұстай алсаң,*** ***Сөйлеп кетеді. Бұл не?*** *Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде.* ***(жауап)*** *Қораптан телефонды алу.* *Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді.* ***Ой дамыту*** ***Әңгімелесу*** *- Ақпарат – дегеніміз не?* *- Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді.* *Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды ортаға шақырады.*** *Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.* *- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма?* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Дид ойын:*** ***«Ас үйдің заттарын ата»*** *Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар.* *бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару.* ***Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»*** *дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру.* *Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану.*

	сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)** 3. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның **...(теледидар)** **Сұрақ – жауап.** Бұларды бір сөзбен не дейміз? Бұл заттар немен жұмыс жасайды? **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Қортынды** Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі**	отқа пісірген? Балалар: Электр жарығы жоқ еді. Жарайсың! Дұрыс. Ол кезде электр жарығы жоқ еді. -Ал біз саяхатымызды жалғастырамыз. **Екінші аялдама:** Ауыл. - Ауыл адамдары пеште тамақты қалай әзірледі? Балалар: пештің ішіне отын жағып, ішіне шойын қазан салып, тамақ пісірді. Сіздің ойыңызша, пеш не үшін пайдаланылды? -Балалар қараңдаршы қандай ерекше заттар. (Балалар керосин , шырпы) Біз бұл туралы ,олардың не үшін қолданылатынын білеміз бе? Алғашында халық пешке тамақ пісіріп, кейін бұл заттарды тамақ дайындауға пайдалана бастады. Ал енді, балалар, көздеріңді жұмыңдар, біз өз заманымызға ораламыз! -Қараңдаршы, суретте не бейнеленген? (газ және электр плитасы көрсетілді) Балалар, бұл не нәрсе? (балалардың жауаптары) - бұл заттар қайда? (ас үйде); - олар қаншалықты ыңғайлы? (балалардың жауаптары); Пеште не пісіріледі? (балалардың жауаптары); Жарайсыңдар! **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны». **Шығармашылық бұрыш.**	Қуыршақтың шашын бояймыз. Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. **Үшінші топ:** Шаңсорғыш бөліктерін құрастыру. Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»** **Ойынның шарты:** Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты: Суретке қарап өз ойын айту.** 	болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз -Қалай ойлайсыңдар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. **Дид ойын. «Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Өнер орталығы** **Балаларды 2-топқп бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямақтар»** Компьютер және	Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконыменне істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. **Дид ойын: «Мен кілемді қалай тазалаймын»** Балалар шаңсорғышты тексереді, оның неден тұратынын, не істейтінін атайды. Едендегі кілемді тазалауға адамның жұмысын жеңілдететінін балалар дәлелдейді. **Дид ойын: «Сиқыршы ине»** балаларды үстелге әкеледі, оның үстінде тігін машинасы, үтік, ине, жіп, қайшы, мата бар Балалар айтыңдаршы

	Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып-күйді және тураланұды тексеру, колоннада бір-бірден қалпына келтіру, бағанда бір-бірден жүру, заттар (шарлар) арасында жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Биші мысық »** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Тартылу»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /5-6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мергендер»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені	Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс. Балаларды бақылау. **Қортынды сұрақ-жауап** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»** **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру.** Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) **Ой дамыту.** Мнемотехника құстар. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. **Топқа бөлу.** Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. **1-топ: Қарлығаш** **2- топ: Аққу** **3-топ : Бұлбұл** **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. **1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?** Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? **2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?** Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? **3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?** **Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?** Балаларды мадақтау. **АКТ технологиясы.** Слайд.Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан,	 **Қортынды Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып-күйді және тураланұды тексеру, колоннада бір-бірден қалпына келтіру, бағанда бір-бірден жүру, заттар (шарлар) арасында жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/	теледидарды бояу **Аспаздық орталық** аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар элетроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы алма шырынын тағайындайық. Ол үшін алма жасап аламыз. **Дид ойын: « Алма шырыны»** Шарты: Ермексаздан алма жасау. Шырын жасау жолдарын түсіндіру. **Қим ойын: «Шаңсорғыш»** **Шарты:** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Тақырыбы: Орманға саяхат** Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып	үстелде не бар? (балалардың жауаптары) - Бұл қандай құрылғы? Тігін машинасы не үшін қажет? (балалардың жауаптары) Қандай керемет , енді біз де ғажайып техниканы қолданатын боламыз. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Менің көмекшілерім»** **Шарты:** А3 форматта өз қатарымен матаның суреті салу, қайшыны құрастыру, инені мүсіндеу, әр түрлі жіп жапсыру. **Қортынды** **Балаларды мадақтау**

	таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/ ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***5.*** *Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***6.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік -*** *көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа* ***2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыру****қатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).* ***Қим ойын*** ***«Фигура жаса».****Бағанада бірінен соң бірі жүру (немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» ——-*	*көгершін,қарға туралы түсінік беру.* ***«Топтастыру стратегниясы*** *Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Қарлығаш боп ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп,* *Бүркіт болып самғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшып-ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***Дидактикалық ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»*** *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------тоқылдайды* *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.*	***Б.қ.: «Биші мысық »*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Тартылу»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***5.*** *Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***6.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел*	*жүруді,* *өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.* ***Ал балалар,балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық!*** *«Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп,балалар көлікке мініп,орманға барады.* *Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады.* ***Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады.*** ***Аюлардың вальс билеген суреті.*** *Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.* *Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік.* ***Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.*** *Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді?* ***«Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады.*** *Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады.* ***Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті.***	

	балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады.		*үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа* ***2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыру****қатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).* ***Қим ойын «Фигура жаса».****Бағанада бірінен соң бірі жүру (немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» ——- балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады.*	***«Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз.*** *-Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр?* *көлікпен үйлеріне қайтып келеді.* *-осымен саяхатымыз аяқталды.* *Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші.* ***Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу,*** *созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді.* ***Екінші аялдамада қояндар шапшаң****, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді.* ***Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен,*** *жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді.* *Әндетейік, жырлайық,* *әсем әнге салайық.* *Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық.* ***Дауыс жаттығуы:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне,* *регистріне көңіл аудару.* *Дыбыс ұзақтықтарын көрсету* ***Ән үйрену: «Бақшаға келеміз»*** *Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып.* *Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық.* ***Би: «Қосарланып билеу»*** ***Дидактикалық ойын: «Бұл***	

				не?». *Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу.* *Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. *Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету..*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*
Серуен	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Серуен № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Серуен № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Серуен № 20*** ***Боранды бақылау.***
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету.*				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*Серуеннен оралу, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*Тазалық процедурасы. Киім дерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.*	*Реттілікпен шешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.*
Түскіас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру.* *Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.*
Күндізгі ұйқы	*Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау..*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды*	*Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі*

	жәрдемдесу.			*жағдай жасау*	*келтірмеу.*
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
	Жаттығу кешені № 16 *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.* *Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.* *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** ***1-топ Аққала тобына тапсырма.*** *Суретке қарап әңгіме құрыңдар?«Қыс мезгілі»* ***2- топ Ақшақар тобына тапсырма.*** *«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар.* ***2-топқа тапсырма:*** ***Қыс мезгілінің сутерін салу.*** *Балаларды мадақтау.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады)* *-Балалар сыйқырлы кораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?* ***1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.*** ***Дид ойын: «Пішіндегі сандар»*** *Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек* *-Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар.* *Қандай пішіндер?* *-пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар.* *-Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім?* *-Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз.* ***2-тапсырма***	***Эксперимент.*** ***«Тауып-көр»*** ***Мақсаты:****Заттардың материалы мен өлшеміне байланысты салмағы болатынын түсінуге көмектесу, зат салмағының оның өлшеміне тәуелділігін анықтау.* *Қолданылатын материалдар: Бір материалдан жасалған әртүрлі көлемдегі заттар: үлкен және кішкентай доптар, матрешка, машиналар, қапшықтар, бірдей өлшемдегі мөлдір емес жәшіктер.* *Процессі: Өлшемдері бойынша әр түрлі шарлар. Ненің ұқсас, ненің айырмашылығы бар екенін табу.* *-Заттың салмағы оның көлеміне және материалына*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.*** *1. Табақта бір алма,* *Қолымда екі алма.* *Барлығын қосқанда,* *Шығады неше алма? (3)* *2. Үш алмұрттың біреуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады? (2)* *3. Ақ балапан,* *Сары балапан.* *Шұбар балапан,* *Қара балапан.* *Барлығы неше балапан? (4)* *4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті.* *Ағашта неше торғай қалды? (1)* *5. Құста неше тұмсық бар?(1)* *6. Адамда неше көз бар?(2)* *7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)* *8. Қоянның неше құлағы бар?(2)* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар, балалар!*	***Эксперимент*** ***«Менің добым»*** ***Мақсаты:*** *Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту.* ***Қолданылатын материалдар:*** *су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.* ***Процессі:*** *Доппен тығылыспақ ойынын ойнау.* *- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол*

		Дид ойын: «Жылжымалы суреттер» ***Қиылған суреттерді үйдің жанына орналастыру.*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзіноң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.* ***Балаларды мадақтау*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Орманға саяхат*** *Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді,* *өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.* ***Ал балалар,балалар,*** ***саяхатқа шығайық.*** ***Ормандағы аңдарға*** ***көлікке мініп барайық!*** *«Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп,балалар көлікке мініп,орманға барады.* *Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады.* ***Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады.*** ***Аюлардың вальс билеген суреті.*** *Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.* *Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік,* *жылдамдатып жетейік.*	*байланысты ма?* *Барлық ойыншықтарды қорапқа салып, ойыншықтың үлкен немесе кішкентай екенін ұстап сезу арқылы анықтауды ұсыну. Содан кейін ол заттарды қапшыққа салу. Балаларға ауыр немесе жеңіл заттарды алуды ұсыну және оларды қалай тапқанын сұрау.* *Қорытынды: Егер зат үлкен болса, онда ол ауыр, ал кішкентай болса, жеңіл болады.*		*батпайды?* *(Доп қалқып тұрады, ол жеңіл). Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.* *- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).* ***Қорытынды:*** *Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1****. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»***

		Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. *Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді?* ***«Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады.*** *Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз, - деп тағы сапарларын жалғастырады.* ***Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті.*** ***«Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз.*** *-Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. осымен саяхатымыз аяқталды.* *Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші.* ***Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу,*** *созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді.* ***Екінші аялдамада қояндар шапшаң****, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді.* ***Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен,*** *жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді.* *Әндетейік, жырлайық,* *әсем әнге салайық.* *Жаттықтырып даусымызды,* *әйбат бала болайық.* ***Дауыс жаттығуы:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс*			***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./ 5- 6 рет* ***Б.қ.: «Резеңке»*** ***4.*** *Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***5.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:* *«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.*

		ұзақтықтарын көрсету ***Ән үйрену: «Бақшаға келеміз»*** *Би билейік ырғалып,* *секірейік жұптасып.* *Кезек-кезек, оңға-солға* *аяқтарды созайық.* ***Би: «Қосарланып билеу»*** ***Дидактикалық ойын: «Бұл не?».*** *Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.*			*2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.* *Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Серуен № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Серуен № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Серуен № 20*** ***Боранды бақылау.***
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйгекайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден	*Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*

	сұранып үйге қайтуы.		*таныстыру.*		

Балабақша әдіскері: [signature] Оспанова Ү.Ж
Топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы
Топ:ересек топ
Жасы :4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы III апта
Ақпан айының дәйексөзі «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
3 апта «Өнерлі бала өрге жүзер »

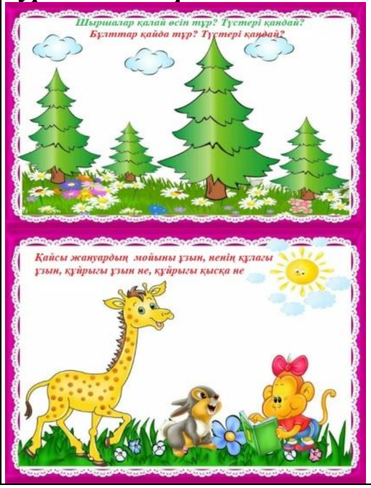
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.* *Аптаның дәйексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер »*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды уақытылы әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №7** «Жұбын тап » Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата біле алады.	**Картотека №8** « Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемшелерден өрнек всй алады.	**Картотека №9** «Таныс пішінді домино» Мақсаты:суреттегі пішіндерді атайды.	**Картотека №10** «Гараждар» Мақсаты: қолындағы суреттерден гараж құрастыра алады.	**Картотека № 11** « Өз үйің тап» Мақсаты: кез келген дөңгелектерден заттар құрастыра алады.
	Экологиялық мәдениеті қалыптастыру мақсатында -Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.*				
	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 1*** ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Картотека №3*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.*	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Ойын шарты:*** *суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.*	***Картотека № 5*** ***«Нан дастарханғақалайкеледі?»*** ***Ойыншарты:*** *Жүргізушініңбелгісіненкейін бос тор көздердіжарысаотырып, қажеттісуреттерментолықтыру.*	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.Тамақтан соң*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.*	*Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*

		ауыздарын шаюды қадағалау			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.*				
	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Әжелер мектебі—әжемнің ертегісі аясында ұіә.*				
	Қызығушылықтарын ояту. ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты****: Қыс мезгілі туралы жұмбақ жасыру, жұмбақтың шешуін табу.* *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.**(Қар)*** *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады **(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Ғажайып сәт. АҚТ технол*** ***Айболит ата қонақта. Сұрақ - жауап*** *Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.*	***Екі сараң қонжық.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме?* *Қандай ертегі білесіңдер?* *Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз.* *Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады?* *Балалардың жауаптары.* ***- Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.*** *Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын?* *- Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе?* *- Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде **ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ , Үйшік , Қоянның үйшігі.*** *- Бауырсақ неше аңды кездестіреді?(төртеу)* *- Үйшікте неше аң тұрады?*	***Қоянның үйі.*** ***АКТ технология жұмыс.*** ***Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды;* *Мына ертегілердің атын білесіндер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Қоянның үйі» ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа сұрақ:*** *— Түлкінің үйі неден жасалған? **Мұздан.*** *Неліктен түлкі қоянның үйіне кіріп алды?* *Түлкінің үйін жапсыру.* ***2-топқа сұрақ:*** *- Қоянның үйі неден*	***Түлкі мен ешкі*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***АҚт технологиясы арқылы «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* ***1-сұрақ:** Түлкі қайда түсіп кетті? Құдыққа.* ***Құдық деген не?*** ***Түсіндіру.*** *Құдық суретін*	***Қызығушылықты ояту.*** *Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз.* *Балалар: поездбен.* ***Саяхат.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.* *Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы keздетүлкі мен тырнаортағакеледі.*

	 - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. ***Ой қозғау*** *-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін)* *- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді.* *-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді?* *Кезекке тұруға* ***-Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған.*** ***- Түлкі де баладарын карауға кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты.*** 	*(төртеу)* *балаларды мадақтау* ***Мнемотехника әдісі.*** ***(Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.)*** *Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.* ***Ой қозғау.*** ***Ертегіні талдау:*** *– Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?* *- Қонжықтар қандай?* *Олар туралы қалай айтуға болады?**(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).*** *– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?**(түлкі)*** *- Түлкі қандай? **(айлакер, қу,)*** *- Неге ол қонжықтарға көмектесті?**(алдап ірімшіктерін жеу үшін).*** *– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?**(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).*** *– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды?* ***(аш қалды).*** ***Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады*** ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Қолға алып шарды* *Үрлеймін мен былай* *Уф-ф-ф* *Үрлеймін деп қатты* *Жарып алдым шарды.* ***Ой дамыту.*** *- Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия?* *Қонжықтар аш қалды, мен*	*жасалған?* ***Ағаштан.*** ***2-топ:*** *Қоянның үйін құрастыру.* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Иттің дауысын салу.* ***3-топ:*** *Аюды трафарет арқылы салып бояу.* ***4-топ:*** *Трафарет арқылы әтеш бейнесіне ермексаз жағу.* ***Дид ойын:«Театр алаңы»*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* *Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты*	*құрастыру, ішіне түлкіні жапсыру.* ***2-сұрақ:*** *Ешкі не іздеп келе жатты? Су іздеп.* ***Судың суретін салу.*** *Судың түсі қандай ?* *Далада суды қай жерлерден кездестіреміз?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Түлкі құдықтан қалай шықты?* ***Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ертегіні сахналау.* *Роль ойнаған балаларды мадақтау.* ***Қорытындылау.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?* *Ертегі сендерге ұнады ма?* ***Музыка*** *Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген* *Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп,*	*-Балалар: бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***Ханшайым: АҚТ технол.*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым дейді.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым -*

	- **Қасқыр телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты.** **-Тиін далада ойнап жүріп бәрінен кеш келді ол нешінші екен мүлде білмй қалды.** **Керік үйіне барып келе жатып қарға батып әрең шығып жүргенде нешінші екенін білмей қалады.** Енді бәрі кезегін ұмытып тұрғанда қолғап ішіде жатқан тышқан шиқылдап мен бәрінің кезегін білемін , бірақ менің тапсырмаларымды орындасаңдар ғана айтамын деді де тышқан мына шарларды жару арқылы тапсырма орындау керексіңдер деді.	оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді? **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Екі қонжықты құрастыру. **2-топ:** Түлкіні бояу. **3-топ:** Ірімшік мүсіндеу. **4-топ:** Ертегі желісін ретімен жапсыру. - Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді. Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық. Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық. Балабақшаға оралу. **Ертегі желісін сомдау.** **Сюжеттік-рольдік ойын «Екі сараң қонжық»** Шапалақ әдісімен қортынды. **Қорытындылау.** Балалар біз бүгін қайда бардық? - Онда не істедік? **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»** **Ой қозғау.** -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр **Ой дамыту. АКТ технолоиясы.** Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету.	оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту	орындықтарға орналасады. **Қызығушылықты ояту.** Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі **Ән айту: «Аңдардың айтысы»** (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. **Қим ойын: «Аю мен қояндар».** Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау	дейді. **Ханшайым**: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды. **Түлкі:** -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады. **Ханшайым:** Содан бері екі дос бір-біріне ренжіп достығы жараспапты. Осымен ертегіміз аяқталды. **Тәрбиеші:** -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді?

	   Балалар аңдардарға көмектесеміз бе? ***Дид ойын: «Аңдарға көмек»*** ***Көк шар. Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді?* *Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?* ***1-тапсырма: Көк шарды жару.*** ***Миға шабул:*** *Шарды жару,тапсырмасын орындау.* ***Суретпен жұмыс.***  	*Ашық сұрақтар қою.* *Қыста ауа райы қандай болады?* *Суретте балалар немен сырғанап жүр?* *Адамдар қалай киінген?* *Балалардың жауаптары.* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.*** *Аппақ, аппақ жапалақтап* *Қар жауады тынбастан* *Қалың орман қар жамылған* *Маужырайды қысқы орман* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Қыста ағаштар қандай болады?* *Терезеден ағаштарды бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап кйіп аламыз.* *Сарт-сарт-сарт* *Шапалақты соғамыз.* *Етік киіп аламыз* *Топ-топ-топ* *Топылдатып билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тонды киіп аламыз* *Зу -зу -зу* *Шанамен зулаймыз,* ***Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»*** *Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек.* *Мадақтау.*	*– текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.* ***2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Қақпаға түсір».* *Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.*		*-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді Балалар біз тырна мен түлкіні достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* ***Ой дамыту.*** *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба?* ***Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін шығармашылық жұмыс.* ***1-топ.*** *түлкіге тарелке жапсыру, жиегін көк түспен бояу.* ***2-топ.*** *тырнаға құмыра құрастыру.* ***3-топ:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарынермексазды жағу арқылы қосып көрсету.* ***Дид ойын: «Сыйлық»*** ***Түлкі тарелканы***

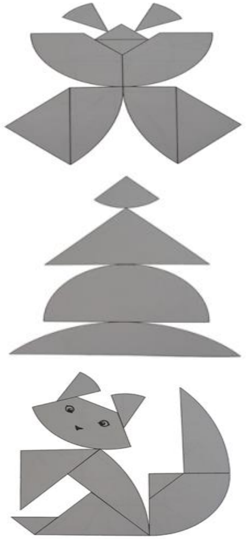
	Тышқан жарайсыңдар 1 ші кезекте тұрған ТИІН деді. ***Тышқанның екінші тапсырмасы:*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?* ***2- тапсырма: Жасыл шарды жару*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және үшбұрышты көрсет.* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.* ***Тышқан екінші тұрған Түлкі екенін айтты*** ***Тышқанның үшінші тапсырмасы:*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?* ***Қызыл шарды жару.***				***тырнаға, тырна құмыраны түлкіге сыйлау.*** *Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дид ойын «Тілші»*** ***Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балалар, жарайсыңдар.* ***Мадақтау!***

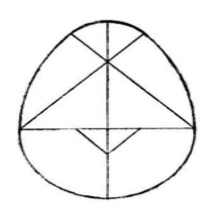
	Логикалық сұрақтар. *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше аяғы бар?* *5.Бағдаршамның неше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?* *8. Қайсы пішін тез домалайды* ***Үшінші кезекте қоян тұр деді тышқан*** ***Тышқанның төртінші тапсырмасы:*** *Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.)* ***Балалар:*** *Күз мезгілін бейнелейді..* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады?* ***Тақпақ*** ***Сары шарды жару.*** ***Шығармашылық саласымен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Айболитке көмек»*** ***Шарты:*** *Айболитке құралдарын тауып беру және аңдарды жақындату* *1-топ : Дәрігер Айболиттің құралдарын жапсыру* *2-топ: Дәрігер Айболиттің қобдишасын бояу* *3-топ: Дәрігер Айболит пайдаланатын қызу өлшегіш құралын мүсіндеу* *4-топ: Дәрігер Аболиттің қасына аңдарды жапсыру* ***Төртінші қасқыр тұрғанын***				

	айтты тышқан ***5-ші қандай аң тұрғанын тышқан өздерің тауып алыңдар деп қулық жасады*** ***Ендеше аңдарды кезекке тұрғызып білейік.*** ***Дид ойын:: «Аңдарды кезекке тұрғызу»*** *- Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша кезекке тұрғызайық* *Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Смайлктер беру.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты*				

	оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./ 5- 6 рет* ***Б.қ.: «Резеңке»*** ***4.*** *Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***5.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:* *«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.*				

	2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аязды бақылау*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. ***Серуен картотекасынан*** *Қауіпсіздік ережелері –* ***серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Киім дерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.*	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Реттілікпен шешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру.*				
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*	*Тамақ ішу кезінде ыдыстарды дұрыс пайдалана білу дағдыларын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*	*Тамақтану әдебін түсіндіру, столда дұрыс отыру, тамақтағы дәрумендер туралы түсіндіру.*	*Тамаққа отыру кезінде қолды жуып отыруға, дұрыс отыруға, асты мәдениетті жеуге үйрету.*
Күндізгі ұйқы	*Өз төсек орындарын дайындап*	*Белгілі жүйелікте киімдерін*	*Балалардың тыныш*	*Киімдерін ұқыптылықпен*	*Күндізгі ұйқы ережелерін*

	жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	*шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***№ 5*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесінас	*Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы бақаның бейнесін құрастыру.* ***Дид ойын: «Тез ойла»*** *1. Құста неше тұмсық бар?*	***Логикалық есептер*** *- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуінініме бердім. менде неше доп қалды?* *- Табақта екі алма,Қолымда бір алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма?* *Бір алма атама,Бір алма әжеме,Бір алма апама, Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады?* *2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *3. Аулада бір үйрек,Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды,Бір үйрек жығылды,Қалғаны неше*	***Логикалық есеп: «Нешеу?»*** *1) 5 қонжық орманға,* *Бара жатты қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* ***Қанша қонжық кетті алда?*** *2) Менде болды 3 алма,* *Бердім досыма 1 алма.* ***Қалды сонда неше алма?*** *3) Тарелкада 4 алмұрт,* *Батыр алды біреуін.* ***Қалды сонда неше алмұрт*** *- Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді).* *- Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады.* *- Мынадай тапсырманы орыңдасаң үйшікке кіресің.* ***3-тапсырма*** ***«Жануарларды құрастыр»*** *Егер жұмбақтың жауабын*	*Хайуанаттар бағы – жан – жануарларды бір арағa жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме.* ***1-тапсырма*** ***Жұмбақтар*** *1.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)* *2.Қорықпайды күшті аңнан,* *Қорқады тек тышқаннан* ***(Піл)***	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр.* 

	2. Адамда неше көз бар? *3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?* *4. Екі қоянның неше құлағы бар?* *5. Жұлдызда неше бұрыш бар?* *6. Бос ыдыста неше алма бар?* *7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?*	*үйрек?* ***Дид ойын: Кім тапқыр: Жұмбақтар*** *1.Адамға серік,* *Күзетке берік.* ***(Ит)*** *2.Жүрегі бар, ізі жоқ,* *Қанатты бар, ұшпайды.* *Су астында қыстайды. (Балық)* *3.Сұм жүзді,* *Құралай көзді,* *Киікше секірген,* *Бура санды,* *Жолбарыс тонды.* ***(Бақа)*** ***Музыка*** *Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген* *Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп,* *Қылған күлкі,* *Айласы көп, Бұл не? Түлкі* ***Ән айту: «Аңдардың айтысы»*** *(Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).* *Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру.* *Тез, шапшан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу.* *Аңдар хорын барлығы түгел айтады.* ***Қим ойын: «Аю мен қояндар».***	*тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар.* ***Жұмбақтар*** *Үстінен тоны түспеген,* *Сонда да араз қыспенен.* ***(Аю)*** *Еріксе,* *Құйрығымен ойнайды.* *Зеріксе,* *Ұйқыға бір тоймайды.* ***(Мысық)*** ***Қорытынды:*** *Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден?*	 *3.Айбарлы түрі бар,* *Қанжардай тісі бар,* *Тұма бойында* *Тасыған күші бар* *Күжірейген жалды.* *Білсең айт бұл аңды.* ***(Арыстан)*** *4. Қаңғырамын,үйім жоқ,* *Ауылдардың қойы көп.* *Ұрлық,зорлық кәсібім,* *Танамақтанар-нәсібім.****(Қасқыр)*** ***2-тапсырма*** ***Сурет бойынша әңгіме жүргізу.*** *Хайуанаттар бағы бейнеленген суретті пайдаланып, әңгіме құрастырады. - Қасқыр – ит тұқымдас жануар. Түсі – сұр. Оны жыртқыш дейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды.* *- Қоян – ұзын құлақ жабайы жануар. Қоянды үйде де асырайды. Оның*	 ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* *Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** **1.** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып*

		Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. *-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды?* *-Қай аңдардың әнін орындадыңдар?* *-Орманда өткен сабақ ұнады ма?* *Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау*		*түсі аппақ, сұр болады.......*	*шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б.қ.: **«Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру.* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.* ***Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ернің жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:*** ***1.Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға*

					назар аудару. ***2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Қақпаға түсір».* *Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Санамақ.*** *1-дегенім бөрік, кисең бойға көрік.* *2- дегенім етік, киер сәнді етіп.* *3- дегенім ішік, теріден тігер пішіп.* *4- дегенім тымақ, қыста кисең жыл- ақ* *5-дегенім байпақ, іші жылы тайпақ*	***Дид ойын: «Иіс сезу мүшесі -мұрын»*** *-мұрын не үшін керек?Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді*	***Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.*	***Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын,қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.*	***Дид ойын: «Қысқы тіршілік»*** ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аязды бақылау*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*

	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың Үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*