

Балабақша әдіскері: Оспанова Ұ.Ж

Топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп- балабақшасы

Топ: ересек топ

Жасы :4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Сәуір айының дәйексөзі – «Еңбекқорлық және біліктілік айы!»

Аптаның дәйексөзі: **«Еңбек - қуаныш,жалқаулық - айырылмас азап!» (Абай)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.04	Сейсенбі 1.04	Сәрсенбі 2.04	Бейсенбі 3.04	Жұма 4.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына , балабақша жұмысы туралы кеңес беру. <i>Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш,жалқаулық - айырылмас азап!» (Абай)</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Дә «Қай жерде өседі?» <i>Мақсаты: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту.</i>	Дә: «Өсімдікті иісі бойынша анықта» <i>Мақсаты: балаларды жалбыз жапырақтары, гүлдер, түймедақ гүлдерін иісі бойынша анықтауға үйрету.</i>	Дә «Саңырауқұлақтар» <i>Мақсаты: жеуге жарамды және жеуге болмайтын саңырауқұлақтар туралы білімді бекіту, оларды суреттегі және мүляждағы сыртқы түрімен ажырата білу.</i>	Дә «Аюды қонаққа шақыр» ойыны <i>Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімді бекіту, қонақтарды шақыру ережелерін үйрету.</i>	Дә «Қай жерде өседі» <i>Мақсаты: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту</i>
	Қауіпсіздік ойындар картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				

	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!</i>	<i>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</i>	<i>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</i>	<i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<u>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үй.</u>				
	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине, көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем</i> Ой дамыту. <i>Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та</i>	Ой қозғау. <i>Балалар терезелердің алдында, табиғат бұрышында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.</i> Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап <i>-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.</i> АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ,</i>	Менің сүйікті бұрышым Қызығушылықтарын арттыру: Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл)</i> Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» <i>Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар гүл туралы ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап.</i> <i>Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технолгиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалығына апар.</i> Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс. <i>Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. Сурет бойынша жұмыс Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. Дид ойын: «Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?»</i>

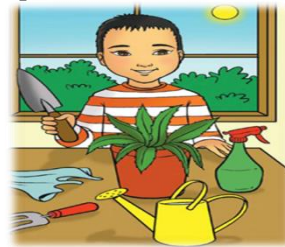
Болып шықты не?
(көбелек)
Қызығушылықты ояту
АҚТ технологиясымен жұмыс
Экраннан көбелек шығады.
Дыбыс шығару.
Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.
Сендерге саяхат ұнай ма?
(сиқырлы таяқша)
-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.
(ұнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)
-міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.
Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Құлтырса, қадірлейді аялайды,
Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не?
Мағынасын түсіндіру.
(ГҮЛ)
-Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.
Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?

астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.
Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі.
Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.
Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі
Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады.
(Балалар тыңдайды.)
4.Ароматерапия .
Кәне көзімізді жұмайық
Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз
6.Сергіту сәті:
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам.
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.
Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Миға шабуыл
Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?
- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?
- Гүлдердің түсі қандай?
- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?
Ой қозғау
Балаларды топқа бөлу.
1-топ
Дид ойын: «Сиқырлы себет»
Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.



Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үлкен болып өседі.
2-топқа тапсырма.
Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



Суретке өз ойын айту.
Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.

тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді.



Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді.

Сұрақтар ілмегі

-Хан қандай әмір берді?

-Тек не өссін деді?

-Неліктен бидайды таңдады?

Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исінде жоқ, өзі де жоқ.

Сұрақ-жауап
Неге ауыл көңілсіз болды?
Неліктен?

Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір еміш келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді.

Ой қозғау.

-Балды неден аламыз?

-Ара балды қайдан жинайды?

Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде?

Тәрбиеші: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды.

Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.

Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді.

Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар.

Дид ойын: «Қандай ағаш?»

Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады.

Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай?

Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.

Ой дамыту.

Ағаштарға күзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқа дайындалады).

Ал көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды.

Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан

-Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету)

Дид ойын: «Ретімен ата»



Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап, сумен қамтамасыз етеді
Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады
Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянганда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып, гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз.
Сергіту сәті: «Көңілді күн»
Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту.
Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол гүлдер

Шарты: суретке сөйлем құрау.



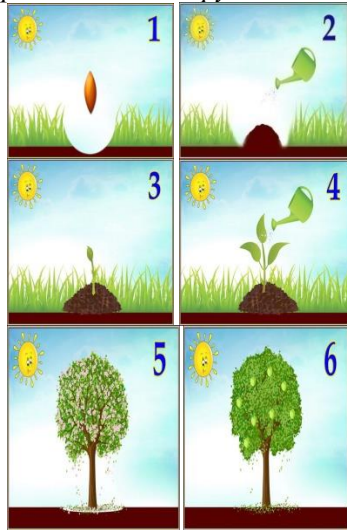
Дид ойын: «Мұқият бол!»

Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды.

(Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ)

Дид ойын: «Өсімдіктің өсу реті»

Шарты: Өсімдіктерді өсу ретімен жапсыру.



Дид ойын: «Гүлді өсіреміз»

шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»

Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру

Тәжірибе алаңы Кішкентай ғалымдар.

«Гүл қайда жақсы өседі?»

Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.

Тәжірибе барысы:

Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?

Герань ишамын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ



Балды не үшін ідеді?

Бүр күні гүлін таптампаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді.

Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты.

Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді,

Гүл десе ел күлімдейді.

Сансыз гүлден шырын жинап,

Бал аралар гүлдейді.

Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.

Сұрақ:

Хан ауруынан қалай жазылды?

Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді?

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге(қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі(тербеледі)

Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған

шашады(қолын желтейді)

тазартады, олар сонысымен пайдалы.

Тыым сөздер

Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрау.

Сергіту сәті:

Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет)

Кейде дауыл – гу де гу.

Ой қозғау.

Қайынның діңін сипайды, ол қандай (Жұмыр, майда). Түсі қандай? (Мұндай ақ-қара дің тек қайыңда ғана болатынын түсіндіру).

Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.

1- Топ:

Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыру әдісі мен ағаш суретін салу.

2-топ:

Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру.

3-топ:

Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?

4-топ:

Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.

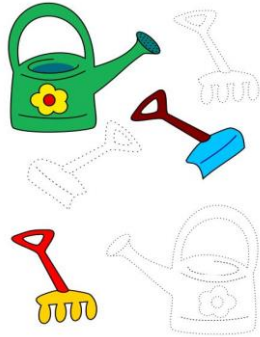
Тақпақ

туралы түсінгенімізді бейнелеп көрсетеміз.

Шығармашылық орталықпен жұмыс.
Балаларды топқа бөлу.

1-ші топ . Дид ойын:
«Сыңарын боя»

Шарты Суреттегі гүлге керек құралдардың суретін суреттегі түспен сәйкестендіріп бояу



II-ші топ. Дид ойын:
«Бос орынды толықтыр»

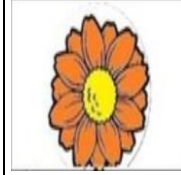
Шарты: Суреттегі бос орынға керек затты жапсыру.



III-ші топ: Дид ойын:
«Ретімен көрсет»

Шарты: Гүлдер қалай өседі, ретімен құрастыру

Шарты : Гүлдің өсу ретіме құрастыру.



Дид ойын: «Досыма арналған гүл»

Шарты: Үлгіге қарап мақта таяқшасы арқылы гүлді бояу.



Балалардың жұмысын бақылау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
Гүлдер біздің сәніміз.

Ой дамыту. АҚТ
технологиясымен жұмыс
(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу)

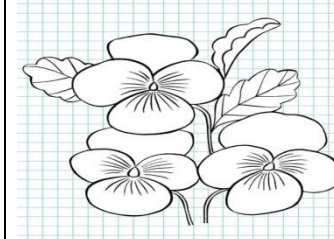
пайда болғанша оларды бақылау;

Қорытынды:

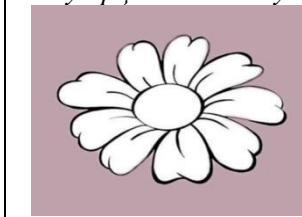
топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.

Дид ойын: «Гүлді алқап»

Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Берілген гүлді гуашь арқылы бояу



2-топ: Берілген гүлді түрлі –түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу



3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.



Тақпақ

Қызыл жасыл гүл егіп,
Баптап, күттік,
түрлеттік.
Қалмасын деп қуарып,
Апта сайын суардық.

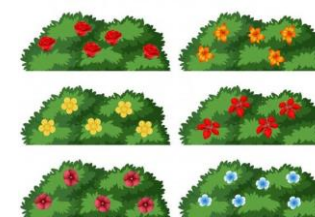
Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»

Балаларды ара және гүл тобына бөлу.

Гүл тобы: ермексаздан гүл мүсіндеу.



Ара тобы: араларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру.



Дид ойын: «Бал салынған банкі»

Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу.

Дид ойын: «Гүлді алқап»

Шарты: Гүлді алқап құрастыру

Гүлзар бақта мекені
Көрген кезде жөкені
Елтіп жұпар иісіне,
Ара қаптап кетеді.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім.

-сәлемдесу

-сапқа тұрғызу

Бір-бірден бағанда жүру.

Педагог залдың бір жағына баланың бір адымында 8-10 итангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-кезек итангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала итангалардың үстінен өткеннен кейін, шашыраңқы бағытта жүгіру пәрмені беріледі. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді

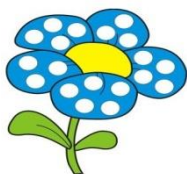
Негізгі бөлім.
Жалпы дамыту жаттығулары.
1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтау, қолдарыңызды белге қою, бастапқы қалып (5-6 рет).

2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа,



Дид ойын: «Гүлді әсемде»

Шарты: Ермексаз арқылы гүлді өз түсіне сай әсемдеу



Балалардың жұмыстарын бағалау.

Қорытынды.

-балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар?

Нені кездестірдіңдер?

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім

-сәлемдесу

-сапқа тұрғызу

Бағанда бірінен соң бірін жүру;

педагогтың белгісі

бойынша қарсы

бағытта бұрылыспен

шеңбер бойымен жүру

және жүгіру. Жүру

және жүгіру;

саусақтармен жүру,

Топқа бөліну. (алдын ала жұмыс, тақпақ жаттату)

1 – топ: Бәйшешектен білеміз,

Көктем келіп қалғанын.

Мәз боламыз, күлеміз,

Көрсек гүлін жарғанын.

2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп,

Ағыл – тегіл жауса күн.

Қырға шығар дүркіреп,

Көктем басы – жауқазын.

3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ,

Үлтілдеген аппақ.

Уф! – десем, бақбақ,

Ұшасың зой қаптап.

Сергіту сәті:

Тіл-жаттықтыру:

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,

Қызыл гүлдер, көп гүлдер

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып

Дидактикалық ойын:

«Гүлді ретімен орналастыр!» **Міндеті:**

балалардың тіл

байлықтарын,

шапшаңдықтарын

арттыру.

Шарты: улестірмелі

материалдар арқылы,

гүлдерді атап, ретімен

орналастыру.

Музыка

Жоспар бойынша

Гүлдендірдік ауланы,
Аулада гүл қаулады.

Сылдырмақ.

Балаларды шеңберге шақыру.

Сұрақ –жауап

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

Смайлктер беру

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім

-сәлемдесу

-сапқа тұрғызу

Бағанда бірінен соң бірін

жүру; педагогтың белгісі

бойынша қарсы бағытта

бұрылыспен шеңбер

бойымен жүру және

жүгіру. Жүру және

жүгіру; саусақтармен

жүру, «тышқандар

сияқты», қалыпты

жүруге көшу.

Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ - аяқтың ені

бойынша аяқ тіреуі, қол

төмен. Қолдарыңызды

жоғары қарай көтеріңіз,

қолдарыңыздың үстінен

шапалақтаңыз; төменгі

қолдар, бастапқы қалыпқа

оралу

2. б.қ. - аяқ иық енінде,

қол белде. Отырыңыз,

қолдарыңыз алға,

қолдарыңызды

шапалақтаңыз; түзету,

бастапқы қалыпқа оралу

3. б.қ. - отыру, аяқтар

алишак, қолдар белде,

қолдар бүйірге, алға



Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

Музыка

Жоспар бойынша.

бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда

қолыңызды шапалақтаңыз;

түзу, қолдар. жақтарға,

бастапқы қалып (5 рет).

4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар

бастың артында. Оңға (солға)

бұрылыңыз, оңға (солға) қолды

жағыңызға алыңыз; түзету,

бастапқы қалып (6 рет).

5. б.қ. - аяқ сәл алишак, қолдар

дененің бойымен.

Секіру сериялары арасында

кішкене кідіріспен кезектесіп,

екі бағытта шеңбермен екі

аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

« Күн жасаймыз»

Қозғалыстардың негізгі

түрлері.

1. **Тепе-теңдік** - басында

қапшықпен жерде жатқан

тақтаймен жүру, қолды екі

жаққа (2-3 рет).

2. **Кедергілерден екі аяқпен**

секіру(өзектердің биіктігі 6

см), бір-бірінен 40 см

қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет

қайталаңыз.

Қим ойын: Аудың апанында»

Мақсаты: балалардың сөздік

қорын дамыта отырып,қимыл-

қозғалыс іскерліктерін

жетілдіру.

«тышқандар сияқты»,
қалыпты жүруге көшу.

Негізгі бөлім.

**Жалпы дамыту
жаттығулары.**

1. б.қ - аяқтың ені
бойынша аяқ тіреуі,
қол төмен.

Қолдарыңызды жоғары
қарай көтеріңіз,
қолдарыңыздың
үстінен
шапалақтаңыз;
төменгі қолдар,
бастапқы қалыпқа
оралу

2. б.қ. - аяқ иық
енінде, қол белде.
Отырыңыз,
қолдарыңыз алға,
қолдарыңызды
шапалақтаңыз;
түзету, бастапқы
қалыпқа оралу

3. б.қ. - отыру,
аяқтар алысқа, қолдар
белде, қолдар бүйірге,
алға еңкейіп,
саусақтарыңызбен
саусақтарыңызбен
ұстаңыз. Тікелей,
қолды екі жаққа
созыңыз, бастапқы
күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызда
жатып, қолдарыңыз
түзу бастарыңызда.
Тізеңізді бүгіп,
қолдарыңызға ораңыз.
Түзу, бастапқы күйіне
оралу

5. б.қ. - аяқтар сәл
алшақ, дене бойымен

еңкейіп,
саусақтарыңызбен
саусақтарыңызбен
ұстаңыз. Тікелей, қолды
екі жаққа созыңыз,
бастапқы күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызда
жатып, қолдарыңыз түзу
бастарыңызда. Тізеңізді
бүгіп, қолдарыңызға
ораңыз. Түзу, бастапқы
күйіне оралу

5. б.қ. - аяқтар сәл
алшақ, дене бойымен
кездейсоқ қолдар. Екі
аяқпен секіру - аяқты
алшақ, қолды бүйірге,
бастапқы қалыпқа оралу -
1-8 есебінен. Секіру
сериялары арасындағы
қысқа үзіліспен 2-3 рет
қайталаңыз.

**Тыныс алу
жаттығулары**

**Сабын көпіршігін
ұшырайық.** Сабын
көпіршігін елестетіп,
болмаса, дайын сабын
көпіршігін қолдануға
болады. Жаттығу 3-4 рет
орындалады

**Қозғалыстардың
негізгі түрлері.**

**1. Заттар арасында
алға жылжып, екі аяқпен
секіру (текшелер,
кеглиттер).**

Қашықтық 3 м. Ол екі
бағанда саптық тәртіпте
2-3 рет жүзеге
асырылады. (Назар аудару

кездейсоқ қолдар. Екі аяқпен секіру - аяқты алшақ, қолды бүйірге, бастапқы қалыпқа оралу - 1-8 есебінен. Секіру сериялары арасындағы қысқа үзіліспен 2-3 рет қайталаңыз.

Тыныс алу жаттығулары
Сабын көпіршігін ұшырайық. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, кеглиттер).

Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аудару - еденнен итеріп, қолды сермеу).

2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.

Қим ойын:
«Ұшақтар»

Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында -

- еденнен итеріп, қолды сермеу).

2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.

Қим ойын:
«Ұшақтар»

Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жігіттер ұшу командирі болып тағайындалады.

<p>белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жігіттер ұшу командирі болып тағайындалады.</p>					
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 2 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</p>	<p>Серуен № 5 Ауа -райын бақылау.</p>
<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>					

Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі	«Жұлдызды аспан» Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	

кітап қарау және басқалары)	<i>түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</i>	<i>қабылдау сезімдерін дамыту</i>	<i>қолдану қабілетін қалыптастырамыз.</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. Айым мен Ибрахим</i>	<i>Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. Ержігітпен Мұрагер</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. Нұрым мен Әмир</i>	<i>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. Дамир мен жеке жұмыс.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. Әделия мен жеке жұмыс.</i>
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 2 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</i>	<i>Серуен № 5 Ауа -райын бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Балабақша әдіскері: Оспанова Ұ.Ж

Топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Білім беру ұйымы: Екпептал мектеп- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы II апта

Сәуір айының дәйексөзі – «Еңбекқорлық және біліктілік айы!»

Аптаның дәйексөзі: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын неді.» (Леонардо да Винчи)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.04	Сейсенбі 8.04	Сәрсенбі 9.04	Бейсенбі 10 .04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i> <i>Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді.» (Леонардо да Винчи)</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</i> <i>Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті байыту, шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту, пантомима элементтерін оқыту.</i>	<i>Аз қимылды ойын: «Жалауша»</i> <i>Міндеті: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту.</i>	<i>Аз қимылды ойын: «Жұбын тап»</i> <i>Міндеті: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдыларын дамытады.</i>	<i>Аз қимылды ойыны: «Туды таста»</i> <i>Міндеті: көзді дамыту.</i>	<i>Аз қимылды ойын: «Шаяндар»</i> <i>Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігіндегі белсенділігін дамыту. Балаларды ойынға ынталандыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.</i>

<i>Физикалық қасиеттерді дамыту дағдыларына арналған аз қимылды ойындар картотекасынан</i>					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</i>	<i>Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</i>	<i>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</i>	<i>Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйге.</i>				
	<i>Әңгіме жүргізу.</i> <i>Балалар, мен сендердің саяхаттауды жақсы көретіндеріңді білемін. Ал бүгін біз тағы да саяхаттаймыз. Бірақ біз қайда барамыз, оны жұмбақты табу арқылы білесіңдер.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сұңгиді Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді?</i> <i>Жауабы: Ғарышкер</i> <i>Ғарышкер қайда ұшады?</i> <i>Б: ғарышқа.</i> <i>Ал біз қайда барамыз?</i> <i>Ғарышқа</i>	<i>Ой қозғау.</i> <i>Балалар сендер Лунтик туралы мультфильмдер көрдіңдер ма?</i> <i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Бүгін біздің бақшаға хат келді, оны оқып көрейік ..</i> <i>Балалар, иә, бұл Лунтиктің хаты, ол достарымен біздің Жер планетасына бізге қонаққа ұшқанын, бірақ қандай да бір себептермен олардың барлық ғарыш кемелері істен шыққанын жазыпты.</i> <i>Ал ол бізден көмек сұрайды.. Айға қалай оралатынын білмейді...</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Балалар бүгін таңертең маған ерекше хабар келді. Бұл бөтен планетаның тұрғындарының хабарламасы. Олар бізге хат жіберген.</i> <i>Хат</i> <i>Біз өте алыс галактиканың тұрғындарымыз. Біз сендердің планеталарыңды телескоп арқылы көрдік және онда тірі жандар өмір сүреді деп ойладық. Егер біреу</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Өлең оқу.</i> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Бүгін Юрий аганың Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын</i> <i>Өлең не туралы айтылған?</i> <i>Түсіндіру.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>-Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?</i>	<i>Дид ойын «Тізбекті жалға»</i> <i>-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.</i> <i>-Мына фигуралар неге ұқсас?</i> <i>Денешынықтыру</i> <i>Кіріспе бөлім.</i> <i>-сәлемдесу</i> <i>-сапқа тұрғызу</i> <i>Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру,</i>

Ғарышқа немен барамыз?

Зымыранмен

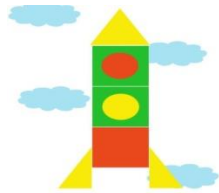
Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырып алайық.

Дид ойын: «Зымыран»

Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру.

Жұмыс жасау барысы:

Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.



Сұрақ-жауап.

Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық?

Ой дамыту.

Балалар, біздің ғарыш кемесі ұшыруға дайындалып жатыр.

Балалар, зымыранымыз ұшу үшін тура және кері санайық

Балалар: 1-2-3-4-5, 5-4-3-2-1
Бастау! Ұшу алаңы, ұштыық.
Міне, кемеміз биіктікке көтеріліп, ғарышта болдық.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарыштық әңгіме.

- Балалар, жақында бізде «Ғарышкерлер күні» мерекесі болады. Бұл күні адам алғаш

Айтыңызшы, айға қандай көлікпен барамыз?

Зымыранмен.

Зымыранның қандай екенін және оны неден жасауға болатынын еске түсірейік ...

Геометриялық пішіндерден зымыран жасауға келісесіңдер ма? **Менің сүйікті бұрышым.**

Зымыран жасау үшін фигуралар жатқан үстелге барамыз.

Дид ойын: «Ғарыш кемесі»

Шарты: Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жапсыру.

- Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар?

Енді бұл зымыранды Лунтикке жібереміз.

Зымыран жасап жатып шаршаған шығарсыңдар демалып алайық.

Сергіту сәті.

Тосын сәт.

Телефон шырылдау.

Аудио дыбыс. Тек осы жерде сәтсіздік болды, бізде бір зымыран ұшып шықты және Лунтик барлық достарымен бірге ұшып кете алмайды.

осы хатты оқып жатса, онда сендерден жауап хабарлама күтеміз!

Ой қозғау.

Балалар, постерге қарайық, бұл не – біздің планета. Оны сипаттайық. Біздің Жер планетасының пішіні қандай?

(дөңгелек). Ауада шеңбер сызайық (планетамыздың контуры). Глобусқа қараңыз: бұл біздің планетамыздың кішкентай көшірмесі! Біздің планетада не бар? (су, жер, тау, шалғын) Жер шарында қандай түспен белгіленген?

Балалар, енді отырып, біздің планетамыздағы ең маңызды нәрсе не екенін бірге шешейік. Бізге келген хатқа не айту керек. Бұл үшін менде бірнеше кеңестер бар.

Сендер келесі есімдерді тыңдаңдар, олар туралы бір сөзбен қалай айтуға болады.

1. Алма, алмұрт, жүзім, банан, шабдалы, апельсин, ананас (жеміс).

2. Раушан, түймедақ, қызғалдақ, шегіргүл, нарцис, далия (гүлдер).

-Балалардың жауабы.

-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?

Топтық жұмыс.

Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы.

Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды.

Ғарышқа саяхат.

3.1 -Елестету.

1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.

«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.

-Сұрақ – жауап.

-Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі?

-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?

-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?

Бәрі, бәрі керсінше.

Дид ойын: «Өз орнын тап»

Шарты: әр заттың өз орнын атау.

3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.

-Мынау қандай ғалам екен?

-Роборттар ғаламы.

-Сұрақ – жауап.

қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.

Негізгі бөлім.

Доппен жалпы дамыту жаттығулары.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алишақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Аттан созылу»

2. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /5-брет қайталау./

Б.қ.: «Бауырсақ»

3. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады.

2- б.қ. /5-6 рет қайталау./

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

рет ғарышқа ұшты. Суретке қара. Міне, жұлдызды аспан. Түнде жұлдыздар мен ай бізге ал күндіз күн жарқырайды,?

Біз жер планетасында өмір сүреміз. Суретке ғарыштан қалай көрінетінін қараңыз. (Көрсету). Бұл жерде ай да көрінеді. Бұл жердің серігі. Адамдар ұзақ уақыт ұшуды үйренгісі келді. Алдымен олар әуе шарымен ұшты, сосын ұшақтар ойлап тапты, ал сіз

Ой қозғау.

Ғарышқа немен ғана ұша аламыз? (зымыранмен). Зымыран әуеге көтеріледі. Адамдар бірінші зымыран жасағанда, оны сынау үшін алдымен ғарышқа иттерді ұшырды. **Ол иттердің аты –Белка және Стрелка.** Көрсету Олар Жерге аман-есен оралды, сосын бір адам ұшып кетті. Ол Ю.А.Гагарин тұңғыш ғарышкер болды. (Фотосуретті көрсету).

Қызығушылықты ояту.

Балалар біздің ғарыш кеңістігіндегі саяхатымыз ерекше болмақ.

Бірінші тынығып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен.**

Практикалық бөлім

Балалар, сендер суретшілердің ғарышты қалай бейнелейтінін қарадыңдар. Мен сізге ғарыштық саяхатыңызды салуды ұсынамын.

Бізге тағы зымыран керек.

Ал балалар енді әрқайсымыз зымыран салып көрейік, қалай қарайсыңдар?

Дид ойын: «Зымыранар зулайды»

Жұмыс барысы: шаблондар, қатты қылқалам және пластикалық таяқша бар және қара қағаз ол бізге фон болады, біз оған сурет саламыз. жарты шеңбер бар, бұл біздің Жер планетасы болады, ал Жердің серігі болып табылатын шеңбер бар, бұл Ай, ол жерде Лунтик тұрады

Құрғақ қатты щетканы алып, оны ақ бояуға батырып, пластик таяқшаны пайдаланып, бояуды параққа шашу.



-Енді мен сендерге зымырандарды салуды ұсынамын, саусақтарымыз шарнамас үшін саусақ гимнастикасын жасаймыз:

Саусақ гимнастикасы

«Зымырандағы ғарышкер» Жұлдызды аспанда жұлдыздар жарқырайды

3. Акула, мөңке, кит, сазан **(балық).**

4. Аю, жолбарыс, арыстан, жираф, барыс, маймыл **(Жануарлар).**

5. Жаңбыр, найзағай, қар, жел, күннің батуы, бұлт, кемпірқосақ **(табиғат құбылыстары).**

6. Ана, әке, әже, ата, аға, әпке. **(туыстар).** Бұлар қайда тұрады? Жер планетасында тұрады? Жарайсыңдар балалар. Бұл тапсырманы аудиогоа жазып, басқа планета тұрғындарына жіберейік.

Қызығушылықты ояту.

Бүгін мен сендерге ғарышқа баруды ұсынамын. Біз ол жаққа қалай барамыз деп ойлайсыңдар? Дұрыс зымыранмен.

Ал орындарыңа отырыңдар, қауіпсіздік белдіктерің тақыңдар. Дайын бол, біз ұшып жатырмыз. Біздің зымыран Жер орбитасына шықты. Ғарыштан біздің планетаның қандай ерекше көрінетінін қараңыз.

АҚТ технологиясымен жұмыс. (зымыранның ұшуы туралы бейне).

Робот: Са-ла-мат-сыңдар ма ,ба-ла-лар,сендер қай ға-лам-нан келдің-дер?

Балалар: Жер ғаламынан келдік.

Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?

Балалар: Қазақжері деп аталады

Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкелген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұмыс-та-рынжүргізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін.

Ма-ған та-мақ-тың,судың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дықтан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұмысым көп, саубо-лыңдар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.

Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымызға айтып берейік

4.Балабақшаға қайту.

1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.

Сұрақ – жауап.

-Біз қайда, немен бардық?

-Нелермен кездестік?

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары алыс, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.**

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

3. Еденде жатқан тақтада аяқтың ұшымен жүру

4. Ишпен гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

<p>Балалар, ғарышта не бар? Планеталар, жұлдыздар. Ғарыш тобының фондық әуеніне сурет салады. Жұлдызшаларды салайық. Дид ойын: «Ғарыштағы жұлдыздар» Шарты: Қылқаламмен жұлдыздарды салу тәсілін көрсету. Балалар жұлдыздарды салады. Балалардың жұмысын мадақтау. Кім ғарыш туралы тақпақ айтып береді Ғарышкер азалар. Фариза Оңғарсынова Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жасамайды. Біз енді музыка әуенімен ұшып, тобымызға барамыз, балалар үстелдің жанында тұрып ұшып кеткендей кейіп танытады. ҰІӘ қорытындылау Сұрақ-жауап. Сендер қандай керемет жұмыс жасадыңдар. Бүгін біз ғарышкерлер сияқты ғарышта болғанымыз сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. -сәлемдесу -сапқа тұрғызу Бір-бірден бағанда жүру. Педагог залдың бір жағына</p>	<p>(жұлдыздарды көрсету, саусақтар біріктірілген) Ғарышкер зымыранмен ұшады (біз зымыранның ұшуын бейнелейміз: жоғарғы жағында қолды біріктіреміз) Күн ұшады, түн ұшады (біз саусақтарымызды бүгеміз) Ал жерге қарайды (иллюминаторды бейнелеу) - Ал енді зымырандар саламыз Лунтик пен оның достары айға оралады. Ғарыштық музыка бойынша өнімді әрекет. - Жарайсың! Біз тамаша жұмыс жасадық, енді біз бұл зымырандарды Лунтик пен оның достарына жібереміз. Қортынды Балалар, айтыңдаршы біз бүгін не істедік? Бүгін кімге көмектестік? Саған ең қатты не ұнады? Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дид ойын:«Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол</p>	<p>Сергіту сәті. Бір, екі, үш, төрт, бес (Орнында жүру) Ғарышта біз қайтадан ұшамыз (қолыңызды басыңыздың үстінде біріктіріңіз) Жерден түсу (секіру) Біз айға ұшамыз. (Қолды екі жаққа, айналдыру) Біз орбитада ілінеміз, (Қолдарыңызды алға-артқа сілкіңіз) Ал бәріміз үйге қайтамыз. АҚТ технол Ғарышта тағы не көріп тұрсыңдар? (жұлдыздар, кометалар) Ғарыштағы жұлдыздар жарқырайды Сонымен біздің ғарышқа ұшуымыз аяқталды. Ой дамыту. Енді біз ғарышта көргендердің барлығын сипаттауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? Біз өзіміз көрген нәрсені жаза аламыз ба? (жоқ, біз жаза алмаймыз). Көргенімізді тағы қалай түсіре аламыз? Оны бейнелеп көрсетеміз. Шығармашылық жұмыс.</p>	<p>-Кімге не ұнады?</p> <p>Музыка Жоспар бойынша</p>
---	--	--	---

	<p>баланың бір адымында 8-10 итангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-кезек итангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала итангалардың үстінен өткеннен кейін, шашыраңқы бағытта жүгіру пәрмені беріледі. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтау, қолдарыңызды белге қою, бастапқы қалып (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар. жақтарға, бастапқы қалып (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға</p>	<p>Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.</p> <p>- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді.</p> <p>Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты</p> <p>Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.</p> <p>Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев</p> <p>Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.</p> <p>Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар</p> <p>-Тоқтар – тұнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан.</p> <p>-Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>А3 форматта ғарышты бейнелеу. Дайын фон қара түсті А3 формат. Топтық жұмыс.</p> <p>1. Жұлдыздар суретін салу.</p> <p>2. Зымыран құрастырып, жапсыру.</p> <p>3. Айды сары түсті ермексаздан жасау. Бұл ғарыш бейнесін тобымызға іліп қоямыз.</p> <p>Жарайсыңдар Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім.</p> <p>-сәлемдесу -сапқа тұрғызу</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p> <p>Негізгі бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>		
--	---	---	--	--	--

алыңыз; түзету, бастапқы қалып (6 рет).
5. б.қ. - аяқ сәл алишақ, қолдар дененің бойымен.
Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы
« Күн жасаймыз»
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тепе-теңдік - басында қапшықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).
2. Кедергілерден екі аяқпен секіру(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз.
Қим ойын: Аюдың апанында»
Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.

1-топ: Дид ойын:
«Зымыран»
Шарты: фон аспан әлеміне зымыран жапсыру.
2-Топ: Дид ойын:
«Жарқырайды жұлдыздар»
Шарты: Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу.
Қортынды .Сұрақ-жауап
Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?
- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?
- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?
- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?
- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?
Балаларды мадақтау.
Музыка
Жоспар бойынша

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Б.қ.: «Буратино» ойыны
1. Аяқты алишақ қоямыз, доп жанымызда.
Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.
Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Аттан созылу»
2. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1-оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /5-брет қайталау./
Б.қ.: «Бауырсақ»
3. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1-тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады.
2- б.қ. /5-6 рет қайталау./
Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда.
Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары ашақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/

Тыныс алу

жаттығулары:

«Әтеи» дыбысын

салу, «ку-ка-ре-ку»

деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Қозғалыстардың

негізгі

түрлері.

1. Еденде жатқан тақтада аяқтың ұшымен жүру

2. Ишпен гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі

			жағынан ұстау (2 рет). Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Шарты: құстардың қимылын салып көрсетеді.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 8 Көгершінмен торғайларды бақылау	Серуен № 9 Күнді бақылау.	Серуен № 10 Күн сәулесін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояуды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояуды нысықтау

				кеңес беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)	Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жерде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.	Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар	Дид ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?

	5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2)			дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.	
Балалармен жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. Ербалалар мен жұмыс.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап Ержігіт пен Байнұрдан сұрау.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Әдемі мен Әделияға үйрету.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Әлихан мен Ибрахимнан сұрау.	Дид ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Топ балаларымен жұмыс. Әлихан, Дамир, Әмир.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 8 Көгершінмен торғайларды бақылау	Серуен № 9 Күнді бақылау.	Серуен № 10 Күн сәулесін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Балабақша әдіскері: Оспанова Ұ.Ж

Топ тәрбиешісі: Бисенғалиева Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпептал мектеп- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы III апта

Сәуір айының дәйексөзі – «Еңбекқорлық және біліктілік айы!»

Аптаның дәйексөзі: **« Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Аптаның дәйексөзі: « Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар!»				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	Картотека №6 «Жыл мезгілдері»	Картотека №10 «Жол әліппесі»	Картотека №11 «Әдептілік»	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді	Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам»

тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң ,жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үіә.				

<p>Ой қозғау. Балалар, елестетіп көрейікші, сендер мен біз орман алқабына тап болдық. Мұнда кіммен кездесуге болады? (жануарлар) Дұрыс, бірақ жануарлар адамдардан қорқып, оларды айналып өтуге тырысады. Бірақ орманда бізден қорықпайтын адамдар бар. Олар өте кішкентай және олар барлық жерде - ауада, жерде, ағаштарда, гүлдерде өте көп. Бұл кім деп ойлайсың? (бұл жәндіктер) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа а/ 2. Бізыңдап ән салыпЛас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4. Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмбақтарды шешуіміз керек. Мизга шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа а) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде,</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізде ерекше кездесу болды. Музыкалық автобуспен жәндіктер еліне саяхатқа шығамыз. Барамыз ба? Балалар: Иә! Балалар, сендер жұмбақтарды жақсы көресіңдер ме?Балалар: Иә! Олай болса маған оларды тезірек табуға көмектесіңдер. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 1-аялдама: Дид ойын: «Жәндіктерді бүкте» Балалар, айтыңдаршы, жәндіктерде не бар? Балалар: антенналар, табандар, көздер және т.б. балалар жәндіктерді бүктей бастайды Барлығы жасайды! Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Балалар, араның басы қандай геометриялық фигураға ұқсайды?Балалар: шеңбер.</p>	<p>Тосын сәт. БІзылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — 333-333-333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — 333 — 333 –333 — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — 333-333 – 333 Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Ара</p>	<p>Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық,</p>
--	---	--	--	---

<p>Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Тосын сәт Аудио дыбыс. Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. Дид ойын: «Көбелекке көмек» Шарты: Көбелектерді бояу. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады</p>	<p>Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар! Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санаңдар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?</p>	<p>Ал масаның денесі қандай пішінге ұқсайды? Балалар: сопақ. Қандай фигураларды білесіңдер? Балалар: үшбұрыш, шаршы. 2-аялдама Тіл ұстарту жаттығуы. - ара сияқты ызылдайды маса боп ән салайық - шегірткедей сайрайық. Жарайсыңдар! Ой, балалар, біз көбелекті мүлде ұмытып кеттік! Қалай ойлайсыңдар, көбелек таңертең жаттығу жасайды ма?Балалар: Иә! Мен көбелек күнде таңертең жасайтын орындауды ұсынамын! Сергіту сәті: «Көбелек». Таңертең көбелек оянды. (Бірқалыпты қол қимылдары) Созылды, күлді. (Мәтінге сәйкес қимылдарды орындау) Бірде ол шықпен жуылды. Екі - әдемі дөңгелектелген.</p>	<p>Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. АҚТ технол жұмыс. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Дид ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Араның ұясын жапсыру. 2-топ: аюды бояу.</p>	<p>Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Дид ойын: «Не қауіпті» 1-орталық. балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін құрастырып түсіндіру. 2-орталық балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p>
---	--	--	--	---

<p>Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Шарты: «р түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалыпты тұруды тексеру. Бір- бірден бағанда жүру. Педагогтың берген белгісі бойынша балалар баяу қарқынмен жүруге ауысады. Жаяу жүрудің бұл түрімен олар кеңірек қадамдар жасап, аяқтарын</p>	<p>-Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қортынды. Белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі «Жәндіктер әлемінде» Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді.Топтарға бөліну: 1-топ . Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік</p>	<p>Үш - еңкейіп, отырды. Төрт – ұшып кетті. (2 рет) Жарайсыңдар. Нағыз көбелек жаттығуы! Ой дамыту. Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті кім екенін білесіңдер ме?</p> <p>Б:Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? Құмырсқаның илеуі. Дұрыс. Ал құмырсқа илеуіндегі ең бастысы - құмырсқа ханшайымы. Ал түнде ұшатын, құлағыңа ызылдайтын не? Балалар: Маса Масалардың құлағы бар деп ойлайсың ба?</p>	<p>Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Балаларды бағалау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Бауырсақ немен кездесті? Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату</p>	
---	--	--	--	--

<p>аяғынан аяғына дейін айналдыру керек. Әдетте балалар келесі сигналға ауысады. Басқа қарқынмен жүру кезектесіп және қысқа уақыт аралығында жүзеге асырылады; бағанда бірінен соң бірі жүру және шашырау - орташа жылдамдықпен 30-40 с дейін. Жаяу жүруге ауысу және үш бағанда қалпына келтіру, жалпы дамыту сипатындағы жаттығуларды орындау үшін қолдарға созып, ара қашықтық сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары. Б.қ.: «Балапан су ишті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-</p>	<p>Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гой көбелек Дид ойын: «Гүлге қонған аралар» Міндеті: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады?</p> <p>Қортынды.</p>	<p>Балалар: Иә! Тәрбиеші: Сонымен біздің шытырман оқиғамыз аяқталды. Қайтатын уақыты келді. (балалар орындықтарға отырады және музыка әуенімен балабақшаға қайтады) Сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Балалар: Иә!</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал</p>	<p>және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу. Балаларды көңілді қарсы алу. Үнтаспада поезд дауысы естіледі. Поездға біз барайық, Вагоннан орын алайық, – деп, вагондарға – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Ән айтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар көңілді поездан түсіп, орманда қыдырады. Орманда жүріп, ағаш жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян, сақ қоян.</p>		
--	---	--	--	--	--

у» деп айту. /5-6 рет қайталау./
Б. қ.: «**Тартылу**»
3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «**Әткеншек**»
4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «**Мергендер**»
5. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «**Шабыс**»
6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)
Б.қ.: «**Көңілді таяқша**»
7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

ішінде ұшып жүр.
«Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.
Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!
Негізгі бөлім.
Жалпы даму жаттығулары
1.«Қанатымызды тазалаймыз».
Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.
2.«Қанатымызды жаямыз».
Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.

Балалар, қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, –деп ұсыныс айтады.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қояндар бии» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өз еріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады.

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаларды үстел үстіне қою)
Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Гимнастикалық орындыққа басына құм салынған қапшықпен шығып, түзу жүріп өту.

2. Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер»

Қимылды ойын: «Күн шуаққа кептірін.»

Ана тауық:
балапандар,
мамығымыз су болып,
тоңып барамыз, тоңып барамыз,
күн сондай суық екен. Қане,
балақайлар,
жылынайық,
қанаттарымызды сілкіп көтерейік те басымызды,
кеудемізді, қанаттарымызды,
аяқтарымызды сілкілеп, кептірінеміз.

Ой, балалар, күн шықты,
қандай тамаша,
күн қандай шуақты,
жылы бәріміз,

3. «Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашиқтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып»
жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.

4. «Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..

5. «Ұшуды үйренеміз».

Б.қ.: бұрынғыдай.

Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б. «Біз өсеміз».

Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.

Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,

б.қ. – тынысшығарамыз.

Негізгі қимылдың түрлері:

1. Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.

«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада.

Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

2. Бөренеден (сәкіден) секіру.

«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

	<i>бір - бірімізге көңілденіп, күліп қарайықшы. (жеңіл, әдемі әуен естіліп тұрады.)</i>		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» <i>Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</i>		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 15 <i>Аспанды бақылау.</i>	Серуен № 13 <i>Ауа- райын бақылау.</i>	Серуен № 16 <i>Транспортты бақылау</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді</i>	<i>Асты ұқыпты жееу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>

		<i>үйрету.</i>			
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Әжелер мектебі негізінде Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың,</i>	<i>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат</i>	<i>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсінішлер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</i>	<i>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i>	<i>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</i>

	<i>Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i>				Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.

<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) _____

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04 – 02.05.2025ж

Күн тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Аналармен кездесу баланың қазақтың дәстүрлерімен таныстыру, танысу, танысу беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-шаралары (ойын, тәрбиелік, коммуникативтік, шығармалық, эксперименталдық, еңбек, музыкалық, бейне, дербес және т.б. шаралары)	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Картотека №10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Картотека № 4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.

<p>теңгілік тығу</p>	<p>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>	<p>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p>
<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>					
<p>Ұғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</p>				
	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>	<p>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>
<p>ымдастырыл іс-әрекетті ізуге ындық дан әрі – Ә)</p>	<p>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</p>
<p>стеге сәйкес Ә</p>	<p>«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұя.</p>				
	<p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы</p>	<p>Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма</p>	<p>Ой қозғау Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдасуына барамыз. Балалар кішкене паравоз құрастырып алайық. Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерден паровоз құрастыру. Түсін пішінін атау. 1 аялдама: Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді. «Астанам»</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше ұш 1 аялдама: -Сонымен,біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған. Сары,жасыл,</p>

<p>I-i-i- ің-ің – сің-лі. Ой дамыту. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Дид ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Кітап бұрышына саяхат Суреттер қарау. Әдептілік туралы өз ойларын айту. Ой дамыту. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?</p>	<p>Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігін аларсың! Дид ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы жақсы, жаман суреттерді топтастыру Ыстық орындық Дид ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Қ. Мырзаалиев. «Не үшін керек» өлеңі мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. Шығармашылық топ Балаларды топқа бөлу</p>	<p>Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылымдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p>	<p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 2-аялдама: Балаларды топқа бөлу. Елтаңба тобы, Ту тобы. 1- топ: Елтаңба. Дид ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Дид ойын: «Зәулім Бәйтерек» Шарты: Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру. 3-аялдама. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: бастаушы бала біреуінің артына білдірмей тақияны тастау қажет. Тақия тастаған бала қуады. Жетіп алса, ойынды бастайды. 4-аялдама. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау Дид ойын: «Жалаушалар» Шарты: әр түрлі жалаушаларды салып бояу. Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды,</p>	<p>қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау 3- аялдама: Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма?</p>
--	---	--	--	---

-Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер?
Сергіту сәті.
 Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.
«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.
«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»
Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.
1-топ:
 Жақсы әдеттерді Үлкен ағашқа жапсыру
 Жаман әдеттерді ағып жатқан суға жапсыру.
2-топ:
 Адамдарға пайдалы табиғатты құрастыру. (орман, су, күн, гүл, құс)
3-Топ:
 Күн шуағымен мүсіндеу.
 Бәрі бірге
 Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын
 Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын
 Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім
 -сәлемдесу
 -сапқа тұрғызу
 Бағанда бірінен соң бірін жүру; педагогтың белгісі бойынша қарсы

Өз еркімен жұмыс
 Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.

Қазақ тілі
Еңбек туралы мақал-мәтелдер.
Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу.
 Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер.
 Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.
Сұрақтар ілмегі
 Еңбек түрлерін білесіңдер ме?
 Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?
Сергіту сәті:
 Қырға шықсаң өрлеп,
 Мұның аты-Еңбек
 Кесте тіксең зерлеп
 Мұның аты-Еңбек
 Сабағыңа жөндеп,
 Әзірленсең –Еңбек
 Гүл отырғызсаң терлеп,
 Мұның аты-Еңбек
 Қиындықтың бәрін,
 Еңбек қана жеңбек
 Дид ойын: «Еңбек құралдары»
 Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру, не үшін керек, неге қолданады?
Мақал-мәтелдер:
-Еңбектің наны тәтті
 Жалқаудың жаны тәтті
-Еңбек етсең-ерінбей

Шеңберге жиналу.
Ой қозғау
 -Туған жер деген не?
 -Біздің туған жеріміз қандай?
 Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.
 Саяхатшы мадақтау, қоштасу.
Рефлексия
 Балаларды мадақтау.
 Смайлктер беру.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім
 -сәлемдесу
 -сапқа тұрғызу
 Бағанда бірінен соң бірін жүру; педагогтың белгісі бойынша қарсы бағытта бұрылыспен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүру және жүгіру; саусақтармен жүру, «тышқандар сияқты», қалыпты жүруге көшу.
Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.
 1. б.қ - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен шапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу
 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды шапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу

пароозымызға мініп қайтайық.
Топқа келу
Сұрақ-жауап.
Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»
 Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру.
 Балаларды мадақтау.

Музыка
Тақырыбы: Табиғат тамшылары
Шаттық шеңберіне тұру.
 Қайырлы таң, алтын күн!
 Қайырлы таң, жер-ана!
 Қайырлы таң, мектебім!
 Қайырлы таң, достарым!
 Көңілді әуенмен сабақты бастау.
 – Біздің айналамызды не қоршап тұр?
 Әрине, табиғат.
 Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жауады, қар жауады, күн шығады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нөсер жауын». Ақ жауын – жайлап ұзақ жауады, кейде апталап жауады. Нөсер жауын қатты құйып жауады, бірақ тез бітеді.
Музыка тыңдау:
 «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Балалардан

-Би билеген жақсыма?
 -Отанымның азаматы болған жақсыма?
Жарайсыңдар!
4- аялдама. Тосын сәт.
Күннің қонаққа келуі.
 -Сәлеметсің бе, Күн шуағы!
 Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған!
 Біз өстік, саған қарай қол созамыз,
 Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық.
 Күн шуағы, сен бүгін бізбен бірге бол!
 Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді.
 Күн, күн сен неге көңілсізсің?
Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе?
Дид ойын: «Күн шуақтары»
 Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру
2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу.
3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру.
Қортынды.
Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке
 Көгінде күн нұрын төккен,
 Жерінде гүл жұпар сепкен.
 Неткен сұлу, неткен көркем,
 Осы менің туған өлкем!

бағытта бұрылыспен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүру және жүгіру; саусақтармен жүру, «тышқандар сияқты», қалыпты жүруге көшу.

Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен шапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу

2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды шапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу

3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызда жатып, қолдарыңыз түзу бастарыңызда. Тізеңізді бүгіп, қолдарыңызға ораңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу

5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен кездейсоқ қолдар. Екі

Тояды қарның тіленбей -**Еңбек ер атандырады.**
Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»

Міндеті: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.

Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.

3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызда жатып, қолдарыңыз түзу бастарыңызда. Тізеңізді бүгіп, қолдарыңызға ораңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу

5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен кездейсоқ қолдар. Екі аяқпен секіру - аяқты алшақ, қолды бүйірге, бастапқы қалыпқа оралу - 1-8 есебінен. Секіру сериялары арасындағы қысқа үзіліспен 2-3 рет қайталаңыз.

Тыныс алу жаттығулары

Сабын көпіршігін ұшырайық. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, кеглиттер).

Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аудару - еденнен итеріп, қолды сермеу).

әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай екпінде, қандай көңіл күйде? Тамшы қайдан пайда болады? Балалардың пікірін тыңдау.

Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).

Әнді педагог орындап, балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Жауын жылдың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әннің сөздерін қайталату, анық, таза айтуларын қадағалау.

аяқпен секіру - аяқты алшақ, қолды бүйірге, бастапқы қалыпқа оралу - 1-8 есебінен. Секіру сериялары арасындағы қысқа үзіліспен 2-3 рет қайталаңыз.

Тыныс алу жаттығулары

Сабын көпіршігін ұшырайық. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, кеглиттер).

Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аудару - еденнен итеріп, қолды сермеу).

2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.

Қим ойын: «Ұшақтар»

Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі).

2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.

Қим ойын: «Ұшақтар»

Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жгіттер ұшу командирі болып тағайындалады.

	<p>Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұиқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұиқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жiгiттер ұшу командирi болып тағайындалады.</p>				
серуенге ындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
серуен	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау</p>
	<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>				
	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>				

серуеннен алу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
кі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертуді.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
ндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертуді. Өз төсегін ашып жатпауға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
қыдан тіндеп ояту, ықтыру ралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
кін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
балалардың бес іс-кегігі мылдық, ттық, жетгі-рөлдік, ел үсті-баспа не басқа ындар), нелеу іс-кеті, кітап ау және қалары)	<p>Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады</p> <p>Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?</p>	<p>«Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен, 2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.</p> <p>Болмаса 3 жеміс суретін , 1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Балаларға Марш (Е.Марченко) екпінімен, тұлғаларын түзу ұстап, аяқтарын көтере жүруді ұсынады. Әуенді - ырғақты қимылдар көрсетіледі. «Кел, билейік» (В.Комарова) ойнақы, көңілді әуеннің ырғағына бір аяқтан келесі аяққа жеңіл секіртпелі қимыл жасауды, бір қырымен аяқтарды бір-біріне тигізе секіру (боковой галоп) қимылдарын үйретеді. 12 сәуір - Ғарышкерлер күні екенін айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады. Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бұған ертең мініп ап, Айға барамыз зымырап.</p>	<p>Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөңгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру» Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?</p>	<p>Дид ойын: "Күн мен түн» "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз. тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Көктемгі ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. -сәлемдесу -сапқа тұрғызу Бір-бірден бағанда жүру. Педагог залдың бір жағына баланың бір адымында 8-10 штангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-кезек штангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала штангалардың үстінен өткеннен кейін, шашыраңқы</p>

(А.Сопыбеков) - Ғарышқа тек мықты, шымыр балалар ұша алады. Ал кәнеки, қазірден жаттығуға әзірленейік! - деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшісінің таңдауымен).

- Міне, енді шынығып, ұшуға дайынбыз.

Скафандрларын киіп, ұшуға дайындық жасалады.

Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерін жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады.

- Міне, белгісіз планетаға тап болдық.

«Фантастикалық би» (Р.Шуман) ойналып, балаларға робот қимылдарын өз білгендерініе көрсетуді сұрайды. Р.Шуман туралы түсінік береді.

- Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б.)

- Айға ұшатын бала туралы ән айтып берейін, мұқият тыңдаңдар! Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов) әнін орындап береді. Әннің мәтінін, сипатын түсіне әңгімелеуді ұсынады.

- Ғарыш деген не?

- Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?

- Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?

- деген сұрақтар қойып, толық мәлімет береді.

Тұңғыш ғарышкер

бағытта жүгіру пәрмені беріледі. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді

Негізгі бөлім.

Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтау, қолдарыңызды белге қою, бастапқы қалып (5-6 рет).

2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар. жақтарға, бастапқы қалып (5 рет).

4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы қалып (6 рет).

5. б.қ. - аяқ сәл алыс, қолдар дененің бойымен.

Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы
« Күн жасаймыз»

Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров,
Т.Мұсабаев суреттерін
көрсетеді, мәлімет береді.
Ғарыш айлағы Байқоңырда
орналасқанын, алып
зымырандар ғарышқа осы
жерден ұшырылатынын
түсіндіреді. Көкке ұшамын,
Ұшқыш болар баламын.
Соңына ерем
Мұсабаев ағаның,
Даңқы көкке самғаған
Тоқтар аға, Гагарин Салған
жолды жалғаған. Музыка
жетекшісінің таңдауымен
дауыс жаттығулары
орындалады. - Батыр
ағаларымыздай сендер де
ғарышкер болғыларың келе
ме? Ән үйрену: «Ғарышкер
боламыз» (С.Мұхамеджанов,
Ш.Мұхамеджанов). Әннің
мәтінін түсіндіріп, әуенін
үйретеді. Жылдам екпіні мен
ырғағына мән береді.
Секірмелі фа-си, соль-до
дыбыстарын таза айтуға
ерекше көңіл аударады.
Әуенді-қимылды ойын:
«Роботтар кемесінде».
Ұнтаспада робот қимылына
сай әуен ойналып, балалар
робот қимылдарын
көрсетеді. Әуен тоқтағанда,
өз «кемелеріне» отырып
ұлгерулері тиіс. Ғарыш
кемесі ретінде құрсауларды
қолдануға болады.
Ұнтаспадан «Ғарыш
кемесінде» әуені естіліп,
балаларға жерге оралуды
ұсынады. Балалардың
көздерін жұмып, әуенді сезіне

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік - басында қапшықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).

2. Кедергілерден екі аяқпен секіру(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз.

Қим ойын: Аюдың апанында»

Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.

		қабылдауларын бақылайды. «Айгөлек» әуенін оркестрде ойнауды жалғастыру (қоңырау, үшбұрыш, металлофон).			
аналармен ке жұмыс	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру.
серуенге тындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
серуен	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
аналардың ке қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.