

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Аманжол* Оспанова Ү. Ж.
 « 02 » 03 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Екпінтал мектеп-балабақшасы» КММ
 Топ: «Күншұнақ» ерссек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Қандай күнге жасалды: 02.03 – 06.03.2026ж
 Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншындылық» / наурыз айы
 Ата дәйексөзі: «Отанды сүз»-парытым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күй күнбiрi – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды жылы қарсы алу, есімдерiмен атау; Көңiл-күйiн сұрау («Қалай ояңды?»), «Көңiл-күйiң қалай?»); Баланы топқа ерiк бейiмдеу; құрастыру ойындары, жұмысқ ойыншықтар.</p>	<p>Күй күнбiрi – мәдениетке баулу жылы.</p> <p>Балаларды есiк алдында күлiмiрiн қарсы алу; Баланың көңiл-күйiн бақылау (қуанышты, мазасыз, үйренiшiл т.б.); Баланы игегiн топпен ойнауға тарту.</p>	<p>Күй күнбiрi – ұлттық құндылықты құрметтесуе үйрету.</p> <p>Баланы есiмiмен атап құшақтап қарсы алу; Таңғы жылы амандасу ойынын өткiзу («Қол алысың, күлiмдейiмi!»); Баланы топ бұрыштарына (кiтап, сурет салу, құрастыру) ерiк орналастыру; Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.</p>	<p>Күй күнбiрi – баланың жүрегiне iгiлiк дарыту.</p> <p>Баланы ишiтiк шеңберiне ишiтiрiп, ән айту арқылы қарсы алу; Баланың киiмiн иелiуге көмектесу; тазалыққа баулу; Баланың көңiл-күйiн сөзбен бiлдiруге үйрету («Мен қуаныштымын», «Мен реңкеiп тұрмын»); Балаларды достарымен ортақ ойынды бастауға бағыттау.</p>	<p>Күй күнбiрi – адам ақылмат баланы өсуге тәрбиелеу.</p> <p>Баланы көңiлдi ойымен қарсы алу («Кiм күлiмдейдi?», «Сәлем, досым!»); Баланың ата бойы жетiстiгiн атап өту (мысалы: «Бүгiн сен тез киiндiм дедiң», «Сен досыңа көмектестiң»); Балаларды демалысқа көңiлдi шығарып салу.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<p>Әңгiме: Таңертеңдi жылы сөз бен мейiрiм – баланың көңiл-күйiне қиын бередi. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзiн қауiпсiз әрi сенiмдi сезiнедi. Кеңес: Баланы балабақшаға жеткенде</p>	<p>Әңгiме: Тазалық – денсаулық кепiлдi. Баланың мәдени-сигнелаттық дәлделелерi болмашы анық денсаулығы мен тәртiбiне әсер етедi. Кеңес: Үйде қалды жуу, тiс тазалау, киiмдi тазалау ұстауды балаңызға</p>	<p>Әңгiме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үзгендердi сыйлауды, сыпайы сөздердi қолдануды отбасынан үйренедi. Кеңес: «Рахмет», «өпiнелiмiң», «кешiрi» деген</p>	<p>Әңгiме: Сөйлеу мәдениетi – баланың балашақтығы жетiстiгiнiң негiзi. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын ерiкiн жетiкiзедi. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жырлытпақтарды үйретiп, оны күнде қайталауға</p>	<p>Әңгiме: Отбасы – баланың алғашқы мектебi. Отбасында алған тәрбие – оның балашығына ұрпақ қалайды. Кеңес: Демалыста баланың пайдалы iстi бiресе жасауды үйретiңiз (мысалы, сүзге сүз, құю, билемi жасауы);</p>

	<i>күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.</i>	<i>күнделікті үйретіңіз.</i>	<i>сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.</i>	<i>дағдыландырыңыз.</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №10. Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Картотека №4. Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	Картотека №5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Әңгіме: Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. Кеңес: Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. Кеңес: Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	Әңгіме: Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. Кеңес: «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	Әңгіме: Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. Кеңес: Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	Әңгіме: Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. Кеңес: Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс – жаман іс» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бала гүл суарып тұр (жақсы іс), қоқыс лақтырып тұр (жаман іс). Балалар ажыратады: «Бұл дұрыс», «Бұл дұрыс емес». Мағынасы: жақсы іс пен жаман істі ажырату.</p>	<p>«Шабьт» жобасы Ойын: «Әннен әуен» Тәрбиеші: «Мен ән бастаймын, сендер жалғастырыңдар» – деп қарапайым балалар әнінен жол айтады. Балалар әнді бірге айтады. Мағынасы: шығармашылыққа, өнерге баулу.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кімге көмектесеміз?» Тәрбиеші: «Ана үстелді жинап жатыр, әжесі жіп иіріп отыр. Сен не істейсің?» Балалар: «Көмектесемін», «Жинап беремін». Мағынасы: еңбектің мәнін түсіндіру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Жоғалған зат» Тәрбиеші үстелге бірнеше зат қояды (доп, қасық, кітап). Біреуін жасырады. Балалар: «Доп жоқ», «Қасық жоқ» деп табады. Мағынасы: есте сақтау, байқағыштықты дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді жасаластыр» Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру үйі</p>				
<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы.</p>	<p>Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Балалар гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған</p>	<p>Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі. (қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үйі айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр</p>	

<p>Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек.</p> <p>2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады.</p> <p>Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру.</p> <p>Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді.</p> <p>№3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.</p> <p>№4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру.</p> <p>№5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды.</p>	<p>жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.</p> <p>Дид ойын: «Көктем гүлдері» Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>Суреттермен жұмыс. —Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай</p>	<p>Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. <p>Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктем орнегі» Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс Бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p>	<p>Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру. (тамыр, сабақ, жапырақ) Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p>	<p>Дид ойын: «Қандай сөз жасатыр?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гүлдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрлідейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) <p>Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер</p> <p>Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары)</p>
---	--	---	--	---

	<p>Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз.</p> <p>Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Дид ойын: «Ұя» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру. Жаңылтпаш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды.</p> <p>Дид ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр» Шарты: Ермексайдан құстарға дән жасау. Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді.</p>			<p>- Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді? Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. 3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай.</p>
--	--	--	--	--	---

*Бау – бақшада, орманда,
Құстар әні көңілді.
Балаларды мадақтау.*

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Наурыз көктем»

Ой қозғау

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Көктем мезгілінің қай айы?

Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.

Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..

Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?

Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.

2.Ой дамыту. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.

«Наурыз мейрамы»

Міндеті: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін

*Көктемде жаңбыр болады,
Бақшаға гүлдер толады.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.*

түсіндіру.
Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал

*ек- дескен қариялар
бұлақ басына тал егеді*



*Міне, Наурыз
мерекесінің ерекшелігі
осылар.*

Сергіту сәті.

***Қим ойын «Тақия
тастамақ» ойынымен
сергіту сәтін орындау
Наурыз деген не?***

*-Күн мен түн теңеледі-
Ренжіскен адамдар
достасады*

*-7 түрлі дәмнен Наурыз
көже дайындайды
Ұлттық ойындар
ойналады.*

*-Ешкіммен ренжіспейді;-
Жаман сөздер
айтпайды;*

*-Жаман қылықтар
көрсетпейді.*

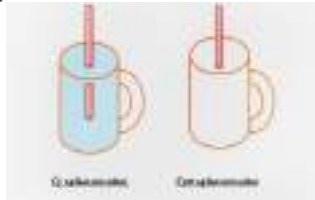
Тазша: - Балалар,рахмет
сендер наурыз мерекесі
туралы көк түсінік беріп
жатырсыңдар.

*Тәрбиеші: Наурыз
мерекесінің сәні ұлттық
ойындар. Сендер қандай
ұлттық ойындарды
білесіңдер?*

		Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, орындыққа қоюға үйрету. Су киімдерін тәрбиешіге көрсету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды еске салу. Түскі асқа дайындық: Қолдары таза болған соң балаларды орындарына отырғызу.	Киімдерін шешу: Әр бала киімін реттілікпен шешіп, сөресіне қоюға дағдылану. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану. Гигиеналық шаралар: Суды шашпай, әдептілікпен жуыну. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң ұқыптап бүктеп, орнына қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтауды ескерту. Түскі асқа дайындық: Қол жуған соң асханаға дайын болу.	Киімдерін шешу: Балаларға аяқ киімдерін дұрыс шешіп, орнына қоюды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жуған соң сүлгісін іліп қоюды талап ету. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тек қолды шаяуды еске салу. Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен асқа шақыру.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң, сөресінде жинақы ұстауға баулу. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін дұрыс қолдануды үйрету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып, үстел басына жайғасу.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

	<p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p>	<p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала.</p> <p>Ұқыптылық – жақсы әдет.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!»</p> <p>Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p>№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</p> <p>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай,</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары.</p>

	<p>Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>Әжелер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі «Шалқан» (орыс халық ертегісі) «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгерішін. Қызығушылықты ояту. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p>	<p>Әжелер мектебі негізінде, Әжемнің ертегісі «Қасқыр мен жеті лақ» Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мизга шабуыл Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</p>	<p>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</p>  <p>1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі,</p>	<p>Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сула рбірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы</p>  <p>3. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. I Тәжірибе «Су — мөлдір» ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне</p>

		<p>Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.</p> <p>-Ата не екті?</p> <p>-Шалқан қалай өсті?</p> <p>-Ата неге көмек сұрады?</p> <p>-Көмекке кімдер келді?</p> <p>Дид ойын: «Ретімен қоямыз»</p> <p>Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.</p> <p>Айгул қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</p> <p>-Неге олай ойлайсың?</p> <p>Қортынды</p> <p>-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар?</p> <p>-Не үшін ?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.</p> <p>7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанышыма, таптама.</p>	<p>су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. 
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көңіл-күй дөңгелегі»</p> <p>Мақсаты: Баланың эмоцияларын тану, сөзбен жеткізуге үйрету.</p> <p>Жүргізу түрі: Балалар смайликтерден өз көңіл-күйін таңдап, «Мен қуаныштымын» деп айтады.</p>	<p>«Сиқырлы айна»</p> <p>Мақсаты: Эмоцияны мимикамен көрсету.</p> <p>Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.</p>	<p>«Жақсы сөз – жанға қуат»</p> <p>Мақсаты: Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жүргізу түрі: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне жылы сөз айтады («Сен ақылдысың», «Сен мейірімдісің»).</p>	<p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу.</p> <p>Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.</p>	<p>«Жылы алақан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру.</p> <p>Жүргізу түрі: Балалар жұптасып, бір-бірінің алақанын ұстап «Сен менің досымсың» деп айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>

	<i>түсіндіру.</i>	<i>байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>		<i>Серуенге шығу.</i>	
Серуен	<i>Серуен № 11</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Аспанды бақылау.</i>	<i>Серуен № 13</i> <i>Ауа- райын бақылау.</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Транспортты бақылау</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Ауа райын бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін көрсетті. Үйде қысқа тақпақтарды бірге қайталап айту пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолданды. Қиялын бейнелеуге және қол моторикасын дамытуға тырысты. Үйде балаңызға түрлі-түсті бояулар беріп, еркін сурет салуға мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлерді атады. Қиялы дамып, оқиганы есте сақтауға талпынды. Үйде бірге ертегі оқып, «Бұл кім? Ол не істеді?» деген сұрақтар қойсаңыздар пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды ойындар ойнады. Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде қарапайым қимылды ойындар ойнауға уақыт бөліңіздер.</i>	<i>Бүгін балалар ән айтып, қарапайым би қимылдарын жасады. Өнерге қызығушылық танытып, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа әндер айтып, бірге қимыл қосуға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</i>

Тексерілді:

Балабақша әдіскері: *Аманжол* Оспанова Ү. Ж.

«10» 03 2026 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «Екпінтал мектеп-балабақшасы» КММ

Топ: «Күншұнақ» еросек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 10.03 – 13.03.2026ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отыншалық» / наурыз айы

Апта дәйексезі: «Отан – бізге ортақ үй»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күнбірі – бапаның ай-өрісін көңейту.</i> <i>Балаларды есік алдында әнмен қарсы алу («Қайырлы таң!» әнін бірге айту).</i> <i>Баланың көңіл-күйін сурет арқылы білдіру (күліп тұрған, мұңды, ұйқышыл смайликтерден таңдау).</i> <i>Баланы тыныш бұрышқа (кітап оқу, сурет қарау) бағыттау.</i>	<i>Күй күнбірі – тіл мен дәстүрге құрмет қалыптастырады.</i> <i>Баланы өсіммен шақырып, «Қушақ сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу.</i> <i>Баланы достарымен бірге ойын бұрышына тарту.</i> <i>Таңғы үстел үсті пәлдарына бағыттау.</i>	<i>Күй күнбірі – ақ тарихын білуге баулу.</i> <i>Баланы «Қол алысып, күлейік» ойынымен қарсы алу.</i> <i>Көңіл-күйін сұрап, тақтайшадағы «күн/ай/жұлдыз» белгілерімен таңдауды ұсыну.</i> <i>Баланы құм немесе күбіш бұрышына жіберу.</i> <i>Ата-анасымен қоштасуды үйрету (қол бұлғап, «сау бол» деу).</i>	<i>Күй күнбірі – туған жерге сүйіспеншілікке үйрету.</i> <i>Баланы шаттық шеңберіне шақырып, қысқа би жасаттығуымен қарсы алу.</i> <i>Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы сөз айту.</i> <i>Киімін шешуге көмектесу, заттарын өз орнына қоюға үйрету.</i> <i>Баланы досына сәлемдесуге бағыттау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әңгімелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i> <i>Әңгіме: Ерте келу – баланың тәртіпке үйренуіне және денсаулығына пайдалы. Уақытты дұрыс пайдалану баланы жауапкершілікке баулиды.</i> <i>Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады.</i> <i>Кеңес: Балаңызға әселік-әсідек пен көкөністі көбірек жесуді үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту.</i> <i>Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады.</i> <i>Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін тазалауды үйретіңіз.</i>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.	Картотека №11 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.	Картотека №5 Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі дауысын тап» Тәрбиеші кейіпкердің дауысын салады (қасқыр – «ау-у», қоян – «шиқ-шиқ»). Балалар: «Бұл қасқыр», «Бұл қоян». Мағынасы: тыңдау, есте сақтау.	«Қамқор» жобасы Ойын: «Сыйлық берейік» Балалар қолындағы ойыншықты қасындағы досына беріп: «Саған!» – дейді. Мағынасы: достыққа, бөлісуге тәрбиелеу.	«Шабыт» жобасы Ойын: «Қимылды жалғастыр» Тәрбиеші қимыл жасайды (алақанын шапалақтайды). Балалар қайталайды және өз қимылын қосады. Мағынасы: ойлап табуға, шабытқа жетелеу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Үй жинаймыз» Тәрбиеші ойыншықтарды шашып қояды. Балалар жинайды. Мағынасы: еңбекке баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру үйі.			
	Қызығушылықты ояту. Бүгін таңертең мен «.....» балабақшасының балаларына» деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек.	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды,	Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн, неге күркіреді? -Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікіреді? -Көктем келді, көктем келді!	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы,

Мен сендерді күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім.

Конвертті ашу.

Ой қозғау.

Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен.

Онда қандай ертегі жасасырлғанын білгіңіз келе ме? (Иә)

Төрт мезгіл суреттерін шығару.

Сұрақ-жауап.

Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау.

Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз.

Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды:

үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз. Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі келмеді. Өсімдіктер қар жамылғысының астында жата берген соң олар қатты уайымдайды.

Құстардың ән айтуы тоқтайды.

Адамдар суықтан шаршайды.

Күз бен жаз мазалайды.

Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді.

Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық, от және күн бейнеленген карточкалар бар. Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн) Расында, күн – ең мейірімді я.

Бұл қай кезде болады? (көктем)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Көктем мезгілі туралы түсінік беру.

-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.



Құстар ұшып келеді

-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?



Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?



Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.

Дид ойын: «Суретті жсандандыр»

Көктем мезгілін суреттер арқылы жсандандырасыңдар.

Балаларды топқа бөлу.

-Бұлақ, неге сылдырайды?

-Көктем келді, көктем келді!

-Құлын, неге құлдырайды?

-Көктем келді, көктем келді!

-Гүлдер, неге жайнайды?

-Көктем келді, көктем келді!

Құстар, неге сайрайды?

-Көктем келді, көктем келді!

Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Көктемнің алғашқы айы —

Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылгалардан су ағады.

Бұтақтар бүршік жарып,

жер көктейді. Жаңбыр жауып,

күн күркірейді. Малдар төлдейді.

Құстар жылы жақтан ұшып кел еді. Күн ұзарып, түн қысқарады.

Балалар

көктем мезгілінің алғашқы күнде рінде қандай мерекені тойладық?

Қандай мереке келе жатыр?

8-Наурыз аналар мерекесі.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерек есі жаңа жылымыз бар.

Дид ойын: «Көктем гүлдері»

Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу.

Суреттермен жұмыс.

–Көктемде құстар келеді.

Көктемде келетін құстарды қалай атайды?

Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.

Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

судың сылдырап аққан дауысы естіледі.

-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

Көктем өрнегі

Е. Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар ериді, су ақты,

Күндер келді шуақты.

Байтақ дала келбеті

Түкті кілем сияқты.

Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.

Дид ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

1) Көшет отырғызу.

2) Ағаштарды сындыру.

3) Құстарға жем шашу.

4) Құстың ұясын бұзу.

5) Ағаштарға су құю.

6) Гүлдерді жәлу.

7) Құстарға ұя жасау.

Балаларды мадақтау.

Дид ойын: «Көктем белгісі»

Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.

Шығармашылық бұрыш.

Дид ойын: «Көктем өрнегі»

Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс

Күн туралы не айта аламыз? Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады. Күн не үшін керек? Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.

Сергіту сәті.

Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсыңдар, мен сендерге жел таңбасын көрсеткенде дыбыс шығарасыңдар

Тәрбиеші: Самал жел соқты, күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсіз т.б.)

Күн неге қабағын түйді? (оны бұлттар жауып тұрды)

Тәрбиеші: Күнге көмектесейік, Аспандағы бұлттарды таратайық. Бұлттарға үрлейік (мұрынмен тыныс алу – ауызбен шығару, ауызбен дем алу – ауыз арқылы шығару).

Бұлттарды қуу үшін біз тапсырмаларды орындауымыз керек.

Бірінші тапсырма.

Мына үлкен қара көк бұлтты қиып, онан будақ – будақ бұлттар жасаймыз. Солай бұлттарды таратамыз.

2- тапсырма: Қизан бұлттарды ашық түске бояймыз.

Міне бұлттар күннің бетін ашты. Шапалақ. Қуану. Қараңдаршы, біз аспандағы барлық бұлттарды тараттық. Күнге назар аударайық, ол әлі көңілсіз.

1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.



Дид ойын: «Көктем ағашы»

Шарты: Көктем мезгіліндегі ағашты салу.

Жұмыс барысы: Сұрақ – жауап. Көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Неліктен бірінші бүршік шығады? Мақта таяқшасымен ағаш бұтағына бүршік салу.

2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина»

Шарты: Көктем мезгіліне байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды.

Суретке сөйлем құрау.



Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»

Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.

Дид ойын: «Ұя»

Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру.

Жаңылтпаиш айту.

Мағынасын түсіндіру.

Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді.

Балалар жай, жылдам қайталайды.

Дид ойын «Құстар не істейді»

Құстар ұшады.

Құстар не істейді?

Құстар ұя жасайды.

Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»

Шарты: Ермексизден құстарға дән жасау.

Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.

Тақпақ. Көктем

Көкке бояп өңірді,

Көктем келді көңілді.

Бау – бақшада, орманда,

Құстар әні көңілді.

Балаларды мадақтау.

Бақылау.

Қорытынды.

Балалар не туралы әңгімелестік?

Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге көңілсіз. Демк оның шуақтары жоғалып кеткен бе?

Қане күннің шуақтарын құрастырып берейік.

Алақай Күн бізге күлді?

Дид ойын: «Көктемгі сөздердің отбасы»

Доппен.

Мен саған допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сендер допты ұстап алып, сол сөзді қайталайсыңдар, бірақ оның алдына көктем сөзінің қажетті түрін қой.

Мысалы, күн – көктем күні; ауа райы көктемгі ауа райы,

Сөздер: көңіл-күй, еріген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы, бұлақ, т.б.

Ой дамыту.

Мнемокестемен жұмыс.

Көктем келді. Күн жылынып, жарқырай бастады. Күн сәулесінде мұздар ери бастады. Бұлақтар ағып, өзендерде мұздар жылжи бастады. Алғашқы гүлдер пайда болды.

Балалар, көктемнің алғашқы гүлдері қалай аталады? Оларды атаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.)

Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде?

Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығыңды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын.

Қортынды.

Айтшы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып бересіңдер.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Менің сүйікті

ертегім: «Түлкі мен ешкі»

Тосын сәт.

Айгерім қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Суреттегі қандай ертегі екенін

білмей жатыр екен.

Көмектесеміз бе?

Ой дамыту «Суретпен жұмыс»

Бұл қандай ертегі?

Осы ертегіні суреттеріне қарап

айтып беріңдерші?

Балалардың жауаптары.

Балаларды мадақтау.

Миға шабул. Жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу. (түлкі)

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер

бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы,

мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Өте жақсы. Олай болса мен

сендерге бүгін түлкі туралы тағы

бір ертегіні оқып беремін.

Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі.

Сурет көрсете отырып айтып

беру.

Ой қозғау.

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

	<p>Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)</p>			
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>			
	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 10 Күнді бақылау.</p>
	<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>			
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>			
	<p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін бір-біріне кедергі жасамай шешуге дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жууды</p>	<p>Киімдерін шешу: Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабынмен жуу, сүлгісін қолдану.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін тәртіппен шешіп, шкафқа қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</p>	<p>Киімдерін шешу: Балаларды сырт киімдерін шешіп, бүктеп қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап жууға, сабынды үнемдеуге үйрету.</p>

	қадағалау. Гигиеналық шаралар: Суды үнемдеп қолдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды таза қолмен ас ішуді үйрету.	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдепті болу. Түскі асқа дайындық: Тазалықтан кейін асханаға отыру.	Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң асқа дайындалу.	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды төкпеуге ескерту. Түскі асқа дайындық: Ас ішу алдында тәртіппен отыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.	Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.	Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта түзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.	Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру <i>Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не?</i> (Сопақша) <i>Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді?</i> (Үшбұрыш) <i>Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</i> -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» <i>(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)</i> Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. <i>Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</i></p> <p>Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» <i>Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлынишақ).</i> <i>Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.</i> <i>Қысқа жолаққа бір құлынишақты, ал ұзын жолаққа көп құлынишақты қоюларын ұсыну</i> – Бір құлынишақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлынишақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» <i>Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)</i> <i>Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын.</i> (Күндіз) <i>Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс)</i> <i>Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын</i> Бұл қай кез? (Бесін) · <i>Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш)</i> <i>Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын</i> Бұл қай кез? (Түн)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Тыныштық сәті» Мақсаты: Балаға релаксация, тыныштық сыйлау. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмып, әуен тыңдайды. Тәрбиеші табиғатты сипаттап айтады.</p>	<p>«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Жүргізу түрі: Қорапқа ойыншық салынып, «Бұл не болуы мүмкін?» деп жасырады. Бала болжау жасайды.</p>	<p>«Жақсы қылық – жаман қылық» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс –</p>	<p>«Көңілді әуен» Мақсаты: Музыка арқылы көңіл-күйді сезіну. Жүргізу түрі: Көңілді әуен қойылады, бала би қимылын жасайды. Баяу әуенде тынышталады.</p>

			жылап тұрған досқа көмектеспеу».	
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	<i>Бүгін балалар құрастыру ойындарымен ойнады. Пішіндерді сәйкестендіріп, зейінін шоғырландырды. Үйде кубиктерден немесе конструктордан қарапайым заттар құрастыру пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарады. Қоршаған ортаға қызығушылық білдірді. Үйде серуенде өсімдіктерді, құстарды көрсетіп, атауларын қайталаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі пішіндер жасады. Ұсақ моторикасын дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға жағдай жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар жұмбақтар тыңдап, жауап беруге тырысты. Ойлау қабілетін дамытуға талпынды. Үйде жеңіл жұмбақтар қойып, балаңыздың жауабын күтіңіз.</i>

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:

«16» 03 2026 жыл

Оспанова Ү. Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Екпетап мектеп-балабақшасы» КММ

Топ: «Қуншұақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 16.03 – 20.03.2026ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» / наурыз айы

Апта дәйексіздігі: «Мен Қазақстанның баласымын»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмірі – егер мен қолыңды қабырғаға үйрену	Күй күмірі – баланы сәлемдестіруге жеткізуді, рухани қазынаны сезіндіру.	Күй күмірі – нәзік пен жігерге тәрбиелеу.	Күй күмірі – аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.	Күй күмірі – қалам болмысты сақтауға үйрену.
	Балаларды «Жылы сөз айтайың» ойынымен қарсы алу (әр балаға «сен әдемісің», «сен мейірімдісің» т.б.). Баланың көңіл-күйін жүрекшелер арқылы таңдауға мүмкіндік беру. Баланы үстел үсті ойынына бағыттау.	Баланы есік алдында шағын «Сәлемдесу бйімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін тексеру, жылы сөз айту. Баланы шағын топпен ойында қосу.	Балаларды «Күн сәулесі» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз күн сәулесін беру). Баланың көңіл-күйін анықтап, смайликтер тақтасымен таңдауды сұрау. Баха өзін еркін сезіну үшін жұмысқа ойынықтар бұрышына жіберу.	Баланы «Қуанышты қадамдар» ойынымен қарсы алу (біреу секіріп кіру). Баланың көңіл-күйін әңгімелесу арқылы анықтау. Топтағы балалармен ортақ ойынды ұйымдастыру.	Баланы қол шапалақтау арқылы қарсы алу («Сәлем, сәлем, досым!»). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұрау. Баланы музыка бұрышына бағыттау (шағын аспаптарды ойнау).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: Жаттығулар – баланың денесін шынықтырып, қимыл-қозғалысын жетілдіреді. Кеңес: Балаңызға таңертең жеңіл жаттығуларды күнделікті жасауға үйретіңіз.	Әңгіме: Қимыл-қозғалыс ойындары баланың ептілігін, шатиандығын дамытады. Кеңес: «Секіртпе секіру», «Доп ойнау» сияқты қарапайым ойындарды балаңызға үйретіңіз.	Әңгіме: Жаттығулар – баланы төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелейді. Кеңес: Балаңызға күн сайын 5–10 минут жаттығу жасауға үйретіңіз.	Әңгіме: Қозғалыс белсенділігі – бойдың дұрыс өсуіне және дене сымбатына әсер етеді. Кеңес: Балаңызға ашық ауада қимылды ойындар ойнауды үйретіңіз.	Әңгіме: Спорт пен қимыл-қозғалыс – баланың көңіл-күйін көтеріп, сергек болуына көмектеседі. Кеңес: Балаңызға отбасымен бірге спорттық ойындарға қатысуды үйретіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Карточка №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.</p>	<p>Карточка №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>	<p>Карточка №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.</p>	<p>Карточка № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</p>	<p>Карточка №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<p>Әңгіме: – Тәртіпті бала ас ішіп отырғанда шуламайды, бәріне үлгі болады. Қауіпсіздік: – Ыдысты үстелге қатты қоймаймыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p>Әңгіме: – Жеміс-жидек пен көкөністе дәрумендер бар. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. Қауіпсіздік: – Жемісті асықпай, майдалап шайнаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып, қалдырып қою – ысырап. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, асығып жеген дұрыс емес.</p>	<p>Әңгіме: – Ыдысты дұрыс ұстасақ, тамақ төгілмейді. Ыдысқа асымызды абайлап саламыз. Қауіпсіздік: – Ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. Ас – денсаулықтың қайнары. Қауіпсіздік: – Ыстық асқа үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Ұиқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Жалғастырып айт» Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз». Мағынасы: қиялды дамыту.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Суреттегі ертегі» Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.</p>	<p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жылы сөз айтайық» Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады. Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік.</p>	<p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?» Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?» Балалар еліктейді. Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?» Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі. Мағынасы: қамқорлық пен еңбекқорлық.</p>

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.

Психологиялық сәт
Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.

Ой дамыту. АҚТ технол

Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.

Балалар қазір қандай мезгіл?
Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?
Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.

Ой дамыту.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.
-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.

Тосын сәт

Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.
Қуыршақпен сәлемдесу

Сұрақ-жауап

-Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?
-Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.

-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.

-Сұлушаи

Ой қозғау.

-Сұлушаи сендерге ұнадыма?

Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»

Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)

-Оның шашы ұзын, әдемі

-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі. Слушаи көйлегіне ою-өрнек салып беруді өтініп тұр. Салып береміз бе?

Дид ойын: «Ою-өрнек»

Шарты: Берілген үлгідегі көйлектегі оюды қызыл түске бояу.



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.

Қызығушылықтарын ояту.

Білмеспек келеді.

Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.

-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.

Балалар көмектесеміз ба?

АКТ технологиясы

Слайд. Ұлттық аспаптар.



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.
домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ишегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Сергіту сәті:

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт: АҚТ технологиясы.

Қонаққа әже келеді.

Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.

Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін.

Дид ойын: «Кімнің даусы»

Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату.

Бесік туралы түсінік беру
Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды.

Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі.

Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.

Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың

Өлең оқу.

Наурыз тойы.

Күн менен түн теңелді,
Жер шуаққа кенелді,
Соны тойлар ел енді.

Наурыз тойы -салтымыз,
Көгерсін деп халқымыз
Көшеге тал егеді.

Жарқырап тұр күніміз,
Жайқалсын жас гүліміз,

Сұрақ-жауап:

Өлең не туралы айтылған?
Наурыз мерекесі қай мезгілде келеді?

Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.



Дид ойын: «Наурыз дастарханы»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: құрт мүсіндеу

2-топ: Дайын кесеге ою жапсыру.

3-топ: Дайын киіз үйдің оюларын бояу.

Сұрақ –жауап

Қандай мереке туралы білдік?

Қандай жұмыстар жасадық?

Балаларды мадақтау.

Дид ойын:

«Наурыз ережесі»

Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.
Дид ойын «Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-
Ренжіскен адамдар достасады
-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлгілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгілдек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқаусың ба, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.

Қобызбен таныстыру.



Жетігенмен таныстыру.



Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»

Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі

(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

Ой қозғау.

Топқа бөлу.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.

1-ші топ.

Домбыраның ішегін

ұзыннан салу.

2-ші топ

Жетіген бөлігін тауып

жапсыру

3-ші топ

Қобыз бөлігін тауып

құрастыру.

Қорытынды.

Білмеспек ұлттық

аспаптарымен

танысқанына қуанып

рахмет айтып

денесі былғанбай таза болады.

Ой қозғау.

—Балалар, айтыңдаршы

мынау қандай заттар?

Айна, тарақ, пышақты не

үшін бөпенің басына

қояды?

айна мен тарақты

кішкентай бойжеткен

қызымыз «әдемі болсын»

деп

Пышақты бала шошымас

үшін жастығының

астына қояды.

Бесікке салу дәстүрі.

Әже бесікке салуды

көрсетеді.

— Бөпеміздің ұйқысы

тәтті болсын деп « Бесік

жырын» айтайық:

Әлди, әлди , ақ бөпем,

Ақ бесікке жат бөпем.

Жылама бөпем, жылама,

Жілік шағып берейін

Бөпеміз ұйықтасын,

бесікті тербетейін, ал

сендер бөпеге арнап

тілектеріңді білдіріңдер.

Балалар тілек тілейді.

Тұсау кесер салтын

көрсету.

Әже: Баланың тұсауын

кесу үшін мына жіптерді

дайындадым.

Ақ жіп қостым –

адалдыққа апарсын деп

Жасыл жіп қостым –

ғұмырлы, көсегесі көгерген

азамат болсын деп

Қызыл жіп қостым -.....

-Күн мен түн теңеледі--

Ренжіскен адамдар

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз көже

дайындайды

-Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;

-Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Алтыбақан, киіз үй,

бесік берілген заттардың

бөлігін тауып құрастыру.

Қим ойын: «Асық ату»

Шарты: Асық ойнауды

үйрету.

Тақпақ.

Наурыз келді еліме,

Наурыз келді жеріме.


Байлық, бақыт тілеймін,

Бүкіл қазақ еліне.

Қорытындылау

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

	<p>Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Дид ойын: «Наурыздағы бауырсақ» Шарты: Бауырсақты әр түрлі шығармашылықта бере білу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу 2-топ: Дастарханға бауырсақ жапсыру. Қортынды Қим ойын «Тақия тастамақ» ҰІӘ қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>	<p>Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің асықтарым» Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? 3.Ой дамыту</p>  <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп.</p>	<p>қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қызылға оранған молишылықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	---	--	--

Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Ашы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

П/Ж ойын. «Кім тапқыр»

Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,
Иілеміз солға қарай бір, екі,
үш

1-тапсырма..

1. Асық қандай жануарлардан алынады?

2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер?

3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?

4. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер?

5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады

2-тапсырма. «Кім шапшаң?»

Міндеті: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау.

3-тапсырма. «Санамақ»

Міндеті: Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену.

		<p><i>Есте сақтау қабілетін дамыту.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Асықтарды жина»</p>			
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>
Серуен	<p>Серуен № 1 <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 2 <i>Бақылау. Құстарды бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 3 <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау</i></p>	<p>Серуен № 4 <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i></p>	<p>Серуен № 5 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау</i></p>
	<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>				
	<p>Киімдерін шешу: <i>Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды.</i></p> <p>Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</i></p> <p>Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде суды үнемдеу.</i></p> <p>Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.</i></p>	<p>Киімдерін шешу: <i>Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау.</i></p> <p>Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.</i></p> <p>Гигиеналық шаралар: <i>Суды шашпай қолдануды түсіндіру.</i></p> <p>Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.</i></p>	<p>Киімдерін шешу: <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.</i></p> <p>Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу.</i></p> <p>Гигиеналық шаралар: <i>Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.</i></p> <p>Түскі асқа дайындық: <i>Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.</i></p>	<p>Киімдерін шешу: <i>Киімдерін бүктеп, шкафқа жинауға бағыттау.</i></p> <p>Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу.</i></p> <p>Гигиеналық шаралар: <i>Сумен ойнамай, тек қол жуу.</i></p> <p>Түскі асқа дайындық: <i>Балаларды үстелге таза қолмен отырғызу.</i></p>	<p>Киімдерін шешу: <i>Балалар киімдерін шешіп, сөресіне қояды.</i></p> <p>Тазалық процедуралары: <i>Қолдарын сабындап жууға үйрету.</i></p> <p>Гигиеналық шаралар: <i>Жуыну кезінде әдеп сақтау.</i></p> <p>Түскі асқа дайындық: <i>Ас ішер алдында қолдарын тазалау.</i></p>
Түскі ас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i></p>				
	<p>Әңгіме: <i>– Ас ішіп отырғанда</i></p>	<p>Әңгіме: <i>– Бір түйір дәннің артында</i></p>	<p>Әңгіме: <i>– Әдемі отырған балаға</i></p>	<p>Әңгіме: <i>– Асқа құрметпен қарасақ,</i></p>	<p>Әңгіме: <i>– Үнемді бала – тәртіпті</i></p>

	<i>ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет.</i> Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.	<i>көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз.</i> Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.	<i>бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық.</i> Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.	<i>ол берекелі болады. Әрбір ас – сый.</i> Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.	<i>бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз.</i> Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 <i>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру</i> <i>Жүрейік біз жүрейік</i> <i>Аяқты біз емдейік</i> <i>Аяқ қолым мықты болып</i> <i>Көпірлерден өтейік.</i>	№ 12 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Ояту</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i> <i>Созылу</i>	№13 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Ояту</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	№ 14 <i>Балапандар.</i> <i>Ояту</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	№15 <i>Тыныс алу жаттығуы:</i> <i>Ояту</i> <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақ ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</i> <i>Табанды шынықтыру</i> <i>массаждары:</i>
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.	Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.	Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.	Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.	Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Дид ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	Дид ойын: «Қуырмақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы тілектер» Мақсаты: Позитивті ойлауға тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Балалар шеңберде бір-біріне тілек айтады («Бақытты бол!», «Досың көп болсын!»).	«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керекін айтады.	«Жылы сөзді жалғастыр» Мақсаты: Жақсы сөзді естіп, оны жалғастыру. Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сен жақсы...», бала жалғастырады («...досың», «...баласың»).	«Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).	«Жақсылық себеті» Мақсаты: Ізгілікке, жақсылық жасауға үйрету. Жүргізу түрі: Себетке қағаздан жасалған «жақсылықтар» (ойыншық жинау, досты құшақтау, көмектесу) салынады. Бала біреуін таңдап, оны айтып береді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Зейін мен шыдамдылық танытты. Үйде қарапайым пазлдарды бірге құрастыру пайдалы.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар серуен кезінде жапырақтарды жинады. Табиғаттағы әдемілікті байқап, қызығушылық көрсетті. Үйде жиналған жапырақтарды альбомға жапсыру қызықты іс болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар бір-біріне қонаққа барғандай ойын ойнады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасауға үйренді. Үйде қарапайым «қонаққа бару» ойынын ойнау пайдалы.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар суреттерден түстерді ажыратып, атады. Заттарды салыстыруға дағдыланды. Үйде түрлі-түсті ойыншықтарды бөліп, «қызыл», «көк» деп атауға көңіл бөліңіз.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар өлеңге қимыл қосып ойнады. Ән мен қимылды үйлестіруге тырысты. Үйде қысқа өлеңдерге би қимылдарын ойлап табуға болады.</i></p>
-------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:

«26» 03 2026 жыл

Оспанова Ү. Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шлограммасы

Білім беру ұйымы: «Екпінді мектеп-балабақшасы» КММ
 Топ: «Күншұнақ» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Қандай кезеңге жасалды: 26.03 – 27.03.2026ж
 Құндылық: «Тәуелсіздік және өтіншілдік» / наурыз айы
 Апта дәйексені: «Мен – Қазақстанның баласымын»

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қибылдау	<i>Дәмдеріміз қызыр үні – баланы өнерге баулу, әселдікке жетелеу.</i> <i>Баланы есік алдында қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін онықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға интандыру.</i>	<i>Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру.</i> <i>Баланы «Шаттық шеңберінде» сәлемдесу әнімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, смайликтермен таңдауды ұғыну. Кішіні шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ана-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i> <i>Әңгіме: Достарымен ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады. Достық – қарым-қатынастың бастауы. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлсуді, бірге ойнауды үйретіңіз.</i>	<i>Әңгіме: Табиғатты қорғау – әрбір баланың міндеті. Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі. Кеңес: Балаңызға гүлге су құяды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимал, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына ізін, ал балам гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</i>	<i>Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жетілеу.</i>
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>	<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды, тиімақтан үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.</i> <i>Әңгіме: – Достарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға</i>	<i>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үлгісің де жинаймыз. Нан -</i>

	<p><i>итермей, кедергі жасамаймыз.</i> Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p>	<p><i>берекенің белгісі.</i> Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді аяқта» Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ шешейік» Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Қамқор жобасы бағытында - Әжселер мектебі , әжемнің ертегісі.</p> <p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. - Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз - Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. - Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. III-III-III-III</p>	<p>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозга бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан.</p> <p style="text-align: right;">2. Ой қозғау.</p>

	<p>Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол)</p> <p>Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік!</p> <p>Енді жолмен жүреміз</p> <p>Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сиқырлы дана орманға келдік!</p> <p>Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.</p> <p>Балаларға тапсырма диді.</p> <p>1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)</p> <p>2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.)</p> <p>Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық.</p> <p>Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану)</p> <p>Менің патшалығым-орман , онда ағаштар көп .</p> <p>Ағаш дегеніміз не ?</p> <p>(Ағаш - ең үлкен өсімдік.</p> <p>Оның бөліктерін ата.</p> <p>(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)</p> <p>Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге?</p> <p>(Ол өседі, тыныс алады)</p> <p>Дид ойын: «Ретімен жаса»</p> <p>Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .</p> <p>Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.</p> <p>(біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді,</p>	<p>Дид ойын: «Әтешке көмек»</p> <p>- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.</p> <p>(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).</p> <p>Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар?</p> <p>Бұршақ неге ұқсайды?</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>- Горох фасолға ұқсай ма?</p> <p>Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын</p> <p>Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Енді біз бұршақты жуамыз.</p> <p>Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.</p> <p>Тәжірибе бұрышы</p> <p>Енді түтікішені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз.</p> <p>-Бұршақ не болып жатыр?</p> <p>Балалар. Бұршақ билеп жатыр.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Ол қалай билейді?</p> <p>Балалар. Баяу.</p> <p>-Енді қатты үрлейік.</p> <p>Біздің бұршақ қалай билейді?</p> <p>Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр.</p> <p>Біз ақырын соққан кезде</p> <p>Олай болса, ақырын үрлесей, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді.</p> <p>Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату.</p> <p>Әтеш балаларға рақмет айтады.</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік?</p> <p>Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен.</p>
--	--	--

Орман ішін аралап.
Аю жүреді қорбаңдап,
Түлкі жүреді қулаңдап
Қасқыр жүреді жалаңдап
Қоян жүреді секіріп
Біз жай жүрейік демалып.

Ой қозғау.

Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.

Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?

Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) .

Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)

Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)

Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!

Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .

Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.

Дид ойын: «Суретшілер»

Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.

Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз

Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.)

Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?

Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру.

Қандай әдемі! Қандай тамаша

Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік

От та, суда, ауа да

Жан-жануар барлығы

Орман теңіз тауларда

Табиғаттың байлығы

Поездға отырып бақшамызға барамыз.

Қортынды

Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық
1,2,3 балабақшаға ұш
Балаларды мадақтау.

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Көктемде»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға ағады.

Бұршік шашып, жапырақ ашып,

Бәйшешек гүл жарады.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Ой дамыту

Балаларды топқа бөлу.

1-топ Көктем

2-топ Бәйшешек

3-топ Күн

1 - тапсырма.

Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.

Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2- тапсырма.

Дидактикалық ойын :«Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

тапсырма.

Дид ойын: «Шебер қолдар»

Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояу

4-тапсырма «Тыйым сөздер»

Тыйым сөздер үйрету, педагогпен бірге қайталау.

	<p>Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма Бұтақты сындырма Аулаға қоқыс тастама Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>	
	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>
Серуен	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</p>
	<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>	
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>	
	<p>Киімдерін шешу: Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну. Түскі асқа дайындық: Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.</p>	<p>Киімдерін шешу: Киімдерін ұқыпты шешіп, жинақтауға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жууға баулу. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды төкпеуге үйрету. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.</p>
Түскі ас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i></p>	
	<p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p>	<p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>

	<p>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i></p>	
Бесін ас	<p style="text-align: center;"><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i></p>	
	<p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p>	<p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу. Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам аптақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Табиғат туралы жұмбақтар Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді (Су) Ой қозғау. Сұрақтар аялдамасы Дид ойын: «Күз ерекиелігі» Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін.</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам» -Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бірнішін бар. Атын оның атаңдар? -Төртбұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? -Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>

	<p><i>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.</p>	<p>«Жақсы қылық – жаман қылық» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан		
Серуенге дайындық	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>	
	<p><i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>
Серуен	<p>Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i></p>	<p>Серуен № 5 <i>Ауа райын бақылау</i></p>
<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i></p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></p>	
	<p><i>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i></p>

