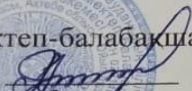
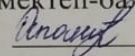


Екпетал мектеп-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:
Екпетал мектеп-балабақшасының
директоры:  Жумагулова Г.А



Келісемін:
Екпетал мектеп-балабақшасының
әдіскері:  Оспанова У. Ж.

«Күншуақ» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

«Күншуақ» ересек тобының тәрбиешісі: Утеулиева С. Б.

2025-2026 оқу жылы

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Айбасұлы Қуанышбек _____

Баланың туған жылы, күні __08.07.2022ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ Екпетал мектеп-балабақшасы _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ____ «Күншуақ» ересек топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке бастың гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы білмейді, айта алмайды	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытпайды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Нұрсұлтанқызы Адиля _____

Баланың туған жылы, күні __ 04.11.2020ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ Екпетал мектеп-балабақшасы _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Күншуақ» ересек топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	ішінара қатысады, қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән бермейді	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Берік Тоқсанбайұлы _____

Баланың туған жылы, күні _____ 03.01.2022ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ Екпетал мектеп-балабақшасы _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Күншуақ» ересек топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	құрастыруға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	ішінара байланыс орната алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап заттарды зерттемейді	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытпайды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ___ Ұзақалиев Алихан Саматұлы ___

Баланың туған жылы, күні ___ 09.06.2021ж ___

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / ___ Екпетал мектеп-балабақшасы ___

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___ «Күншуақ» ересек топ ___

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	ішінара жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып, атай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынбайды	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	ішінара ережелерін біледі		

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Досымбаева Даяна Нуржановна _____

Баланың туған жылы, күні _____ 21.02.2022ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ Екпетал мектеп-балабақшасы _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Күншуақ» ересек топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	ішінара анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып, атай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратып атай алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	ішінара ережелерін біледі		