

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Айт* Оспанова Ұ. Ж.
 «*02*» *09* 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Екпетал мектеп-балабақшасы
 Топ «Кұлыншақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-06.09.2024 жыл
 Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Айжан қыз» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_vz/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл-күймен қарсы алу (Ұлттық құндылық). Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, балабақшаға бейімделуі, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы. Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту: жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме Өткен мерекелер туралы. Мақсаты: балаларды өткен мерекелерді еске алуға, түрлі сезімдерді, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары туралы білімді бекіту, тақырып бойынша белсенді сөздікті арттыруға ықпал ету; оларға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме Бөлме өсімдіктері туралы. Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімді байыту, олардың аттарын, негізгі бөліктерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, сөздік қорын кеңейту; оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>1 қыркүйек – Білім күні «Балабақша-жайлы мекен» Балабақшаға экскурсия өткізу. Біртұтас тәрбие жоспарынан (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p>Үстел үсті ойындары Лото «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық, әлеуметтік қызмет). Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Домино. Көлік» Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық іс-әрекет). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Домино. Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті). Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
---	---	--	---	--	---



Таңертенгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>
--------------------	--

Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сабын Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>
----------	---	--	---	---	---

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар!</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Өрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп,</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.)</p>

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың	Көркем әдебиет Тақырып: Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету, өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту, балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау	Математика негіздері Тақырып: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: 1-тапсырма. Суретке қара. Үй ішіндегі ұлды немесе қызды көрсет.	Қазақ тілі Тақырып: Менің мектебім. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, білім аздыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлы) өлең мазмұнын	Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: 1 тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата.



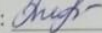
	<p>атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина. Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал. Спортзалда ойнаймыз.</p>	<p>қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести аласың?</p>  <p>2-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру, қандай материалдардан жасалынатыны және олардың</p>	<p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.</p>  <p>2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету, өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту, балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос.</p> <p>2-тапсырма. Карточкаларда қандай тусті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай тустегі шаршымен сызып қос. Әртүрлі тустегі заттар қанша? Сана</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Бізді не қоршап тұр? Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету, өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқадеген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>сапасы жайлы түсінігін кеңейту</p>	<p>Тақырып: Күлкі сыйла. Балалардың ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің досым. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту, бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Дукенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншықтар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар бірнешеу? Түстері әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма? Ата.</p> <p>2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды?</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>балалардың түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>Тілдер мерекесі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Мерекелік шарларды салу <i>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</i> Тілдер мерекесіне арналған шарларды түсті қағаздан құрастыру(құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аспазға арналған алжапқыш» <i>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</i> Аспазшы апайларға арналған гүлдер, түсті қағаздан құрастыру, гүлдердің түстерін атау(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тап» ойыны (танымдық іс-әрекет) «Медбикеге арналған қобдиша» <i>(сурет</i></p>	<p>«Ойыншықтар» шығармасы ойыншықтар туралы ертегімен таныстыру(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің сүйікті ойыншықтарым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) «Ойыншықтарға арналған</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» әңгіме ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру (сөйлеуді-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет) «Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p>

	<p>Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері- танымдық іс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Иілеміз оңға бір» әні https://youtu.be/tLIqASsd-00 <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>салу, мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Мама, мама, мен бақыттымын» әнін үйрету https://youtu.be/vQyHwqbCjo0 <i>(музыка- шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>қобдиша»(құрастыру -танымдық қызмет) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру(математика негіздері- танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні https://youtu.be/_3KuSZGiBk <i>(музыка- шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Бізде қанша сақина бар екенін қараңдар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен жинау керек.(құрастыру математика негіздері – танымдық, зерттеуіс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. 1. Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмындар, тындаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:  Оспанова Ұ. Ж.

« 09 » 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Екпетап мектеп-балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.09-13.09.2024 жыл

Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Жастар биі» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл-күймен қарсы алу (Ұлттық құндылық). Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, балабақшаға бейімделуі, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналармен сөйлесу барысында күнделікті 15 минуттық өнегелі уақыттың бала дамуына тигізетін оң әсерін түсіндіру.</i>				
Танертеңгі әңгіме Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертеңгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертеңгі әңгіме «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертеңгі әңгіме «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Даму лотосы" Мақсаты: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Сықырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылық пен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Эмоциялар" Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
---	--	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1
Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>
-----------------	--	--	--	---	--

	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p>	

	таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз. Сөздің мағынасы. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру, есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеу-уіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауысты дыбыстар.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Біздің сынып. <i>Не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 1 және 2 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдам-дылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын</p>

<p>бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Біз күшті және ержүректіміз. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру Тақырып: Көшедегі үйлер. Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейт отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып: Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Мен ойнағанды жақсы көремін. Балалардың кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту, дауысты дыбыстардың қызыл үйшікке орналасатынын, қызыл текшемен белгіленетінін айтып таныстыру. Дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеу-үш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Цифр мен заттар саны сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 1 және 2 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын</p>	<p>мәтіндер құрауды үйрету, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Нан қайдан келеді? Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру, танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
---	---	---	---	---

		Тақырып: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету, тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.		дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	
	<p>«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме Мақсаты: Жиһаз және оның мақсаты, жиһаздың негізгі түрлері және оның бөліктері туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар хат жазыпты. Оларда қиындық пайда болыпты. Зұлым сикыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары</p>	<p>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу (нені білу керек және оны қалай жасау керек?). (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қуыршаққа арналған диван» <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</i> «Жиһаздардың көлемін, түсін атау»</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Жануарларға арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Құрылыс құралдары» құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың құрылыс құралдарын пайдалану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) «Қираған үйлер» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</p>	<p>«Кім болғым келеді?» Әңгіме Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын ояту (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру. Композицияны құруды үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>

	<p>ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың не екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, ал тәрелкелер де еденде де тұр. Бізге көмектесіңдер».</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>Конструкторлар дан құрастыру (құрастыру-шығармашы-лық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p><i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Тұрғындарға көмектесеміз» <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>				

	<p>Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Міне, төсекте жатыр, Қызғылт табандар. Бұл кімнің өкшесі- Жұмсақ және тәтті? Қаздар жүгіреді, Табандарды тістеуге, Тезірек жасыр көрпеге, Қаздар келіп қалады. Ұйықтаңдар, балақай! - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тындандар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Ауыл Оспанова Ұ. Ж.

«16» 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Екпетал мектеп-балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.09-20.09.2024 жыл

Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Келіншек» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл-күймен қарсы алу (Ұлттық құндылық). жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут -Үйде балаға шағын тапсырмалар беріп, еңбегін бағалау жолдарын түсіндіру</i>				
	Таңертеңгі әңгіме «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесімен, ондағы жиһаздармен таныстыру, оларды дұрыс атай білуге үйрету, жиһаздарға ұқыпты қарап, күтіп ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме «Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Ермек ойын: «Ойыншықты кім бұрын жинар екен?» Мақсаты: Балалардың дене қимылын дамыту, ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, физикалық, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгі әңгіме «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Жол белгілері» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары Домино «Жануарлар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесімен байланысын үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары Лото «Мамандықтар» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары «Үй жануарлары» лотосы Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-таза боласың. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіріп саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіріп жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»))</p>

	<p>қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күз бояуы.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) ертегіні баяндауда сюжеттік</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Мектеп қызметкерлері мектептегі</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: 5,6 сандары және цифрлары</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Дене шынықтыру Тақырып: Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Құрастыру Тақырып: Ұшақ Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге</p>	<p>бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету, ертегінің әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) ертегінің баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету, ертегінің әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.</p>
----------------------------------	---	---	---	--	---

<p>үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>		<p>Тақырып: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>			<p>жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру, сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>«Күз бізге қонаққа келді» әңгіме Мақсаты: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Күз келбеті» Топтық жұмыс <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</i> Күз туралы тақпақ <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда</p>	<p>«Күзгі алқап» әңгіме Мақсаты: балаларды егістік алқабымен таныстыру <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Жұмбақ шешу <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Күзгі алқап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Көкөністер» әңгіме Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Көкөністердің айтысы» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Көкөністерге арналған себет» <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</i> Көкөністердің түстерін атау <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда</p>	<p>«Күзде адамдардың ауылшаруашылық еңбегі» әңгіме (презентация) Мақсаты: Ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа мамандықтар адамдарына – фермер, көкөніс өсіруші, диканшы, мал өсірушіге қызығушылық қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Мақал-мәтел «Еңбекпен тапқан нан тәтті» <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Ауылшаруашылық еңбегіне қажетті құралдар»</p>		<p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларда нанның құндылығы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың танымдық тәжірибесін байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Дикан еңбегі» Тәрбиеші ауылшаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңданды көрсетеді. Балалар егін жинау құралдарын өздері таңдайды. Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды,</p>

	ауысып жұмыс жасау.		ауысып жұмыс жасау.	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) «Дастархан» әні https://youtu.be/zAz3JB76pMU (музыка-шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Көздер ұйықтап, иектер ұйықтайды Шаршаған балалар, Кірпіктер мен алақандар ұйықтайды. Іштер мен аяқтар ұйықтайды. Және кішкентай құлақтар. Жастықта тәтті ұйықтандар. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Ауф* Оспанова Ұ. Ж.
 «23» 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Екпетал мектеп-балабақшасы
 Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 23.09-27.09.2024 жыл
 Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Кенес» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл-күймен қарсы алу (Ұлттық құндылық). жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - демалыс күндері балаға арнайы уақыт бөліп, бірге серуендеу мен ұлттық ойындар ойнаудың пайдасын атап өту.</i>				
Таңертенгі әңгіме Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, ойын іс- әрекеті)	Таңертенгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, ойын іс- әрекеті)	Таңертенгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, ойын іс- әрекеті)	Таңертенгі әңгіме «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті)	Таңертенгі әңгіме «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті)	

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жануарлар және олардың төлдері» лотосы Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары «Неден жасалынған?» Мақсаты: сыртқы әлеммен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары "Ертегі арқылы саяхат" Мақсаты: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу.<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары "Сандар" Мақсаты: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>
---	---	---	---	---	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
---------------------------	--	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>
-----------------	--	--	---	--	---

	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының

	Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)			Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейінтындауға үйрету, балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту, баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Дене шынықтыру Тақырып: Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту, спортқа деген ынталарын,	Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, газа ұстауға, ізгілікке, жақсылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	Математика негіздері Тақырып: 5,6 сандары және цифрлары Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздерді буынға бөлуді дамыту, саусақ моторикасын дамыту.	Қазақ тілі Тақырып: Көгөністер Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту, сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-	Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларынбайыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

	<p>салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырып: Жеміс бағында.</p> <p>Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Менің сүйікті жануарларым.</p> <p>Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің Отаным-Қазақстан Отан туралы тақпақ үйрету. өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.</p> <p>Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу, отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, ізгілікке, жақсылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді сипаттай білуге үйрету, оларды құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиелеу патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>«Менің тату отбасым» әңгіме</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру,</p>	<p>«Отбасы құндылығы» әңгіме</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p>	<p>«Біздің сүйікті ата-әжеміз» әңгіме</p>

	<p>Мақсаты: балаларда отбасы туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын ананың, әкенің, атаның, әженің, әпкенің, ағаның рөлі туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің тату отбасымның үйі»</p> <p>Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Отбасы туралы тақпақ (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Санамақ (математика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні (музыка-шығармашылық іс-әрекет) https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</p>	<p>үлкендерді тыңдау, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Лақтарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ақ лақ» әні (музыка-шығармашылық іс-әрекет) https://youtu.be/5U5gt91_VdU</p>	<p>Мақсаты: отбасы құндылықтарын және отбасы құрылатын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің тату отбасымның ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әнін қайталап еске түсіру (музыка-шығармашылық іс-әрекет) https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</p>	<p>Мақсаты: ертегі арқылы отбасындағы татулықты қалыптастыру. (көркем әдебиет- қарым-қатынас әрекеті)</p> <p>«Егіндегі шалқан» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Балаларды ата-әжелеріне мейірімділік, жанашырлық және көмек көрсетуге шақыру.</p> <p>Ата-әже туралы тақпақтар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету.</p> <p>Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Менің әжем осындай» әні https://youtu.be/kYobrHjakpM (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,</p>				

	<p>Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p>				

Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. *(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)*

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.