

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Анастасия* Оспанова Ұ. Ж.
 «09» 09 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпептал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-10.01.2025 жыл
Қантар айы: Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Бозінген» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talashaj - Boz_ngen/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
				"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

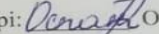
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр заттың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Заттардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.</p>	<p>Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №9 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ</p>			

	<p>ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жасыл шыршаны бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
			<p>Қазақ тілі Тақырып: Қысқы киім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру, зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттармен әрекет Өртүрлі заттардың түстерін анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Дене мүшелерінің</p>

				<p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру, сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру,1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>атқаратын қызметі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Олардың түрлерімен, атқаратын қызметімен таныстыру; зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие</p>					

	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)					
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:  Оспанова Ү. Ж.

«13» 01 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпепал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 жыл
Қантар айы: Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Шалқыма» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Танертенгі әңгіме Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Танертенгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» ҚР. Әнұранын орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка) Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таным ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №9 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті." (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ақсақ құлан. (Аңыз) «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу, балаларды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: «Алтын балта» (орыс халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттармен әрекет Өртүрлі заттардың түстерін анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау;</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең балаларды «>», «<», «=» белгілерімен, олардың мәнімен таныстыру; саны</p>

	<p>ң тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө] Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Шаңғымен жүру (таза ауада) шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p>баулу; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ұ] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ғарышқа саяхат. сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p>	<p>талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге,</p>	<p>қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру, жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Алтын балта» (орыс халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең балаларды «>», «<», «=» белгілерімен, олардың мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды</p>	<p>бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Таңертең не істейміз? Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнәкүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жаяу жүргіншілер ережесі Балаларды жол белгілерімен таныстыру, оларды есте сақтауға,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет салу Тақырып: Мерекелік дастарқан.(Акварель бояу) Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жаяу жүргіншілер ережесі Балаларды жол белгілерімен таныстыру, оларды есте сақтауға, күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күшік пен мысық» Көркем шығармаларды сахналауға үйрету, балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыларын қалыптастыру. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>					
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Мысық пен күшік» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Аманжол* Оспанова Ұ. Ж.
 «20» 01 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпептал мектеп-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 жыл
 Қантар айы: Заң және тәртіп айы
 Апта дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Ақ жауын» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.	Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Таңертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Таңертеңгі әңгіме «Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды?» Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Таңертеңгі әңгіме «Үйдегі мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» ҚР. Әнұранын орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)	Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №10 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су - дегенің осы <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Амандасу /ұлттық құндылық/ Білер қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы Алдымызда кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Суретпен жұмыс: /сұрақ-жауап/ - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? Атап беріңдер? Ауа райының өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу, әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең балаларды«>»,«<», «=» белгілерімен, олардың мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Ұлттық ыдыстар Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: 10-ға дейін санау 10-ға дейін санауды бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару</p>

	<p>еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырып: Домбыра. Бүктелген қағаздан</p>	<p>құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету, әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру</p>	<p>цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін</p>	<p>жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу, әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету, әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобын санау және салыстыру Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру,</p> <p>1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Бідыс- аяқ дүкені Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.</p>	<p>ойын – жаттығуларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жаяу жүргіншілер ережесі Балаларды жол белгілерімен таныстыру, оларды есте сақтауға, күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құрметті білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кім ақылды? (әңгіме) Балаларды дұрыс пен бұрыс іс-әрекетті ажырата білуге баулу. Сөздерді буынға бөлуді үйрету, сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;</p>	<p>мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің мекенжайым. Балалардың қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде өзі тұратын үйінің мекен-жайын анықтауда қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртішпен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p>				

	Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су - дегенің осы <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Мысық пен күшік» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>				

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Ахатова* Оспанова Ұ. Ж.
 «27» 01 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп-балабақшасы
 Топ: «Күлыншақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025 жыл
 Қаңтар айы: Заң және тәртіп айы
 Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Кероглы» күйінің сүйемелдеуімен, https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/ түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.	Таңертеңгі әңгіме «Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды?» Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Таңертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Таңертеңгі әңгіме Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы. Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту; жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.)	Таңертеңгі әңгіме «Көшедегі тәртіп ережелері» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» ҚР. Әнұранын орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бүтін, бөлік туралы білімдерін кеңейту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p>
Таңертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №10 Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сабын Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
-----------------	--	---	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Амандасу /ұлттық құндылық/ Білер қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы Алдымызда кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Суретпен жұмыс: /сұрақ-жауап/ - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? Атап беріндер? Ауа райының өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: 10-ға дейін санау 10-ға дейін санауды бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру, 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Азық-түлік Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобын санау және салыстыру Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Асханада Тақпақты зейін қойып</p>

	<p>талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атакты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырып: Көліктер. Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; берілген тақырыпқа сурет,</p>	<p>бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің мекенжайым. Балалардың қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде өзі тұратын үйінің мекен-жайын анықтауда қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап</p>	<p>үйрету; назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобын санау және салыстыру Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды</p>	<p>тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің туған өлкем. Балаларды туған қаласының, ауылының көрікті жерлерімен, ғимараттарымен таныстыру. Туған өлкесінде өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, туған өлке туралы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын</p>
--	--	--	--	---	---

	фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	беруге жаттықтыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Тақырып: Өскенде мен кім болам? Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	толықтыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су - дегенің осы (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) - Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Мысық пен күшік» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>