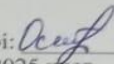


Тексерілді:
 Балабақша әдіскері:  Оспанова Ұ. Ж.
 «31» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпестал мектеп-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл
 Сәуір айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Апта дәйексөзі: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Хафиз» күйінің сүйемелдеуімен https://lmusic.kz/mp3/asy_lbek-ensepov-hafis/37426 , түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі - 15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету.

	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)		Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)	«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ұшты-ұшты!» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Барысы. Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді	«Қыз куу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. К/к құралдар: қамшы, аттың макеті. Шарты: Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (күн сайын) Біртұтас тәрбие
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №15 Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Бір, екі, үш,
Бойға жинап күш.
Жалқаулықты тастаймыз,
Жаттығуды бастаймыз.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Қарамай аю ешкімге, Аяғын қойды үстелге. Тұмсығы кірді салатқа, Өзі шаттанды алақтап. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сабын Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Газалықтың досы Су дегенің – осы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісінді, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
-----------------	---	---	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қараңдар, Кітап, дәптер, қаламдар?</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырып: Көктемнің сәні Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу, ертегіні баяндауда</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Қандай түстер? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету</p>

		<p>сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау</p> <p>Екі-үш сөзді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау</p> <p>Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді реті мен санын айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p>басталған сөйлемді мағынасына қарай сөз қосып аяқтай алуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Көктемнің сәні</p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Уақыт . Апта күндері</p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Біз мектепке барамыз.</p> <p>Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету, сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары</p> <p>Балаларды киіз үй жабдықтарының атауларымен таныстыру, оларды атай және</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің елімнің салт-дәстүрлері Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың дәстүрлері қай кезде орындалатындығы туралы түсінік беру, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу арқылы тілдерін дамыту, дүниетанымын кеңейту.</p>	<p>секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Мен ғарышкер боламын. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету, балаларға ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ажырата білуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнек түрлерімен таныстыру, дүниетанымын кеңейту. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Т.с.с. ойындар ойнатылады. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге.</p> <p>Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) - Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Ауыл* Оспанова Ұ. Ж.
 «07» 04 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 жыл
Сәуір айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.03.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Қыл кобыз» күйінің сүйемелдеуімен https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ , түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға ардайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</i>	Таңертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</i>	Таңертеңгі әңгіме «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</i>	Таңертеңгі әңгіме «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</i>	Таңертеңгі әңгіме «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>

	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)</p>	<p>Кітап бұрышында: Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият және қызығушылықпен тыңдауға үйрету; есептегіштерді, тіл бұрамаларын, жұмбақтарды жаттау. (Кітаппен жарқын әлемге-біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып асықтарды алуы керек. Кімнің асығы көп болса, сол жеңген болып саналады. (Біртұтас тәрбие) (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Біртұтас тәрбие Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын тәртібін сақтауға, адалдыққа, жауапкершілікке, реттілікке тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, танымдық, физикалық іс-әрекеті)</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (күн сайын)</p>	<p>Сюжетті сурет салу. Балаларды қоршаған өмір тақырыптары мен әдеби шығармалар тақырыптары бойынша сюжеттік композициялар жасауға үйрету ("Бауырсақ кіммен кездесті", "Түлкі мен қоян", "Торғай қайда тамақтанды?" және т.б.). **Қағаздан көлемді фигуралар жасау қабілетін бекіту: төртбұрышты парақты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүктемелерді тегістеу, бүктемелер бойымен кесу (үй, себет, текше). (Өнертапқыштыққа бір қадам-біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i> Үстел үсті ойындары «Жануарлар және олардың төлдері» лотосы Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №15 Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш,</p>				

		Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісінді, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сабын Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қарандар, Кітап, дәптер, қаламдар?</p>				
	<p>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Маңдай тер. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау, әңгімеге</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлені) Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Мектепке не апарамыз? Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық</p>

	<p>тақырып қоя білуге үйрету, үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындардың орнын анықта Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру, сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ойын ойнап өсеміз. допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырып: Мысық. Күшіктер. Қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету, қалдық материалдарды мақсатты</p>	<p>логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындардың орнын анықта Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту, буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту, ұйымшыл болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Аңшылар. Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; дербестікке баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Суреттердегі заттарды атау Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Өрмелеп үйренеміз. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен</p>	<p>және қолдануды үйрету, жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p>	<p>мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Оқушыға не керек? Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Байланыс құралдары. Байланыс құралдары, олардың қолданылуы</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>түрде пайдалана білуді бекіту, қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күштік бейнелей білуге үйрету, қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту, күштіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру, шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырып: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Балаларды киіз үй жабдықтарының атауларымен таныстыру, оларды атай және ажырата білуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнек түрлерімен таныстыру, дүниетанымын кенейту.</p>	<p>жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күн, Ай және Қораз. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру, сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дербестікке баулу. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Т.с.с. ойындар ойнатылады. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p style="text-align: center;">Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге.</p> <p>Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Асеф* Оспанова Ұ. Ж.
 «14» 04 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп-балабақшасы

Топ: «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл

Сәуір айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Самғау» күйінің сүйемелдеуімен https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 , түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.	Таңертеңгі әңгіме "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Таңертеңгі әңгіме "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге,	Таңертеңгі әңгіме "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Таңертеңгі әңгіме "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс

	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)		ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Жол белгілері» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Біртұтас тәрбие) <i>(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</i>	Қауіпсіздік мектебі «Балабақша мен үй ауласы. Қауіпті орындар» тақырыбына байланысты суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша сұрақтар қою арқылы әңгіме жүргізу, ой-өрісін кеңейту. (Біртұтас тәрбие) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары "Сандар" Мақсаты: сандар тізбегіндегі 1-ден 10-ға дейінгі сандарды үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-ойын, танымдық іс-әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып асықтарды алуы керек. Кімнің асығы көп болса, сол жеңген болып саналады. (Біртұтас тәрбие) (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш,				

		Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қараңдар, Кітап, дәптер, қаламдар?</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сакқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)</p>

	<i>қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>			Кім қумақ? <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Қарбыз-жолақты сөз екен <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Түлкі мен Қоян Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға буын қос Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру, сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру	Көркем әдебиет Тақырып: Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қолдануға үйрету, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындардан сөз құра Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен суретті бастыру	Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындардан сөз құра Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету, дербес жұмыс істей алуға	Қазақ тілі Тақырып: Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту, есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, өзара қолдануға үйрету, өзара	Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Не? Кім? Қайда? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру, ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін

	<p>жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Көшбасшы бол Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау</p> <p>Мүсіндеу Тақырып: Ғарыш кемесі Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту, Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Шабандоздар Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру, қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Байланыс құралдары. Байланыс құралдары, олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтауға</p>	<p>тәрбиелеу. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Шабандоздар Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру, қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ас атасы – нан Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру, ол жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын</p>	<p>сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Көктем белгілері Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту, бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	---

		дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	күшейту, мамандық иелерін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу		
	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие «Сақина салу».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Т.с.с. ойындар ойнатылады. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p style="text-align: center;">Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге.</p> <p>Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *Оспанова Ұ. Ж.* Оспанова Ұ. Ж.
 «21» 04 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 жыл
Сәуір айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен https://music.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/233183 , түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге

	<p>тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеуге көмектескені дұрыс: Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>		<p>үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін</p>	<p>"Көктем мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.</p>	<p>Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы</p>	<p>Дид/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. (Қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті)</p>

	толықтыру, батылдыққа, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие) (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)	Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар)	шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Қарамай аю ешкімге, Аяғын қойды үстелге. Тұмсығы кірді салатқа, Өзі шаттанды алақтап. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сабын Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісінді, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары					
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қараңдар, Кітап, дәптер, қаламдар?				
	Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр,	Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер?	Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын!	Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып,	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек,

	<p>Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>-Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	---	---

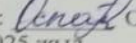
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Алғыс айтамыз Сурет бойынша әңгімелету арқылы сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау, әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету, баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үлкендерге көмектесуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздегі дыбыстың орны Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, берілген сөздегі (ж), (з) дыбыстарының орнын анықтау арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту, киіз үй, оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынның орнын анықтау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, берілген сөздегі буынның орнын анықтау арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздегі дыбыс пен буын Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген сөздегі дыбыс пен буынның орнын анықтау, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Не? Кім? Қайда? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру, ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырып: Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобын санау және салыстыру Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Жайлауда Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау үйрету, сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>Тақырып: Спортпен шұғылданамыз! Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру, аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырып: Көрікті көктем. (Акварель бояу) Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту, көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортпен шұғылданамыз! Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру, аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Көктем белгілері Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту, бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Секіртпе – супертренажер. Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс), 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Атамның ауылында Балаларды ауылмен, ауыл тұрғындарының тіршілігімен таныстыру, түсіндіру, балалардың сөздік қорын молайту, балаларды жылқышы, бақташы ұғымдарымен таныстыру, үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>дәстүрге деген қызығушылығын дамыту, киіз үй, оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырып: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау, өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алған болса, сол топ жеңіске жетеді. Т.с.с. ойындар ойнатылады.</p> <p>«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет	Тамақты сақтау: Артылған тамақты	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-

	мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.	түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p style="text-align: center;">Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге.</p> <p>Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) - Барлықтарың көздерінді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>				

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:  Аспанова Ү. Ж.
«28» 04 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетап мектеп-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл

Сәуір айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i> Балаларды «Акку» күйінің сүйемелдеуімен https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ , түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Ұлттық құндылық). Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.</i>				
	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылары)	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылары)		Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (танымдық дағдылар)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; (апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)</p>	<p>Дид «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.</p>		<p>Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Қарамай аю ешкімге, Аяғын қойды үстелге. Тұмсығы кірді салатқа, Өзі шаттанды алақтап.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сабын Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не?</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісінді,</p>

	<p>Тазалықтың досы Су дегенің – осы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары					
	<p>Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.</p>	<p>Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.</p>	<p>Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.</p>		<p>Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық- түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа?</p>				

		Орнында ма қараңдар, Кітап, дәптер, қаламдар?		
	<p>Саусақ ойыны:Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мынау жерде құрт бар, Мынау жерде май бар. Мынау жерде қатық бар, Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасым-мақтанышым Сурет бойынша әңгімелету арқылы сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау, әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету, баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелету арқылы татулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздегі дыбыс пен буын орны Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген сөздегі дыбыс пен буынның орнын анықтау, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстардың санын анықтау Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, берілген сөздегі дыбыстардың санын анықтау арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту, сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындардың орнын анықтау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, берілген сөздегі буынның орнын анықтау арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>		<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар тобы. Заттарды санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Тақырып: Киіз үй киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Балаларға 1 мамыр - Бірлік күні мерекесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы ұлттық</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Тақырып: Секіртпе – супертренажер. Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс), 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді тандай білу.</p> <p>Жапсыру Тақырып: Мерекелік жалаушалар Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын Қалыптастыру, саусак қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру, қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Секіртпе – супертренажер. Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс), 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді тандай білу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Балаларға 1 мамыр - Бірлік күні мерекесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы ұлттық киімдермен, ұлттық ою-өрнектермен, ұлттық аспаптармен таныстыру, табиғат туралы түсінігін, ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Тақырып: Көтеріңкі көңіл күй. Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру, аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Тазалықтың досы Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне гән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>		<p>киімдермен, ұлттық ою-өрнектермен, ұлттық аспаптармен таныстыру, табиғат туралы түсінігін, ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алған болса, сол топ жеңіске жетеді. Т.с.с. ойындар ойнатылады.</p> <p>«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p> <p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет	Тамақты сақтау: Артылған тамақты	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада		Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-

	мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.		түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p style="text-align: center;">Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге.</p> <p>Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) - Барлықтарың көздерінді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>				