Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Оспанова Ұ. Ж.
«03» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 жыл
Наурыз айы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Ана толғауы» күйінің сүйемелдеуімен https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 , түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
	Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.	**Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым»** Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын: «Біздің топ бөлмесінде не бар?»** Мақсаты: Балаларды бөлмедегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету, оларды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа баулу. *(сөйлеуді дамыту- қарым-*	**Таңертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы»** Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жет»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.*(қоршаған ортамен таныстыру-*

	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	**таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	*қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)*	**таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	*ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)*
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Біртұтас тәрбие:** **«Менің Отаным – Қазақстан»** ҚР. Әнұранын орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; **(апта сайын, дүйсенбіде), (музыка)** **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін толықтыру, батылдыққа, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие)** (қоршаған ортамен таныстыру-ойын,	**Кітап бұрышында:** Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият және қызығушылықпен тыңдауға үйрету; есептегіштерді, тіл бұрамаларын, жұмбақтарды жаттау. **(Кітаппен жарқын әлемге- біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын:** **«Хан талапай»** Мақсаты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып асықтарды алуы керек. Кімнің асығы көп болса, сол жеңген болып саналады. **(Біртұтас тәрбие)** (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық	**Сюжетті сурет салу**. Балаларды қоршаған өмір тақырыптары мен әдеби шығармалар тақырыптары бойынша сюжеттік композициялар жасауға үйрету ("Бауырсақ кіммен кездесті", "Түлкі мен қоян", "Торғай қайда тамақтанды?" және т.б.). ****Қағаздан көлемді фигуралар** жасау қабілетін бекіту: төртбұрышты парақты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүктемелерді тегістеу, бүктемелер бойымен кесу (үй, себет, текше). **(Өнертапқыштыққа бір қадам- біртұтас тәрбие)**	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **Музыкалық ойын жаттығулар "Сиқырлы текше"** Мақсат-міндеттер. Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.	**Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар** «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)** *(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)* **Үстел үсті ойындары «Жануарлар және олардың төлдері» лотосы** Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.

	физикалық, танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет)		**(музыка)**	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №13** **Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным!	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сабын.** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **Сүлгі** Жуынған баланы,

	Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	**Санамақ.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он	**"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып,	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	**Тілді жаттықтыратын тақпақ** Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә!

	ақырындап өсіруге болады. **(танымдық дағдылар)**	бақай. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	"Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**(қоршаған ортамен танысу)**	Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Бағдаршам. Балаларды жолда жүру ережесімен, жол белгілерімен таныстыру, олар туралы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүргенде қауіпсіздікті сақтап жүруге машықтандыру. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту;	**Көркем әдебиет** Тақырып: Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) Көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері, көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары арқылы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту, ананы әрдайым құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге,	**Математика негіздері** Тақырып: Мен не білемін және не істей аламын? 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** Тақырып: Көктем Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Тақырып: Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; өлеңді дауыс	**Математика негіздері** Тақырып: Геометриялық фигуралар және денелер Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр тануды, атауды үйрету, көлемді пішіндер мен денелерді ажырату, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету, логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау,

	сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Тақырып: Торсық. Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы	сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Стадион (таза ауада) Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Алақай, көктем келді Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы: сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; бірлесіп зерттеулер жүргізуге	Тақырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада) гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Менің анам. Көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай Ана туралы өлең шумақтарын айтқызу. Ана туалы өз ойларын айтқызу арқылы ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** Тақырып:Геометриялық фигуралар Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка**	сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** Тақырып: Көктемгі еңбек Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Ауа не үшін қажет? Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,

	мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	деген қызығушылығын ояту.		Саз жетекшісінің жоспары бойынша	табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар **(күн сайын) Біртұтас тәрбие** «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су - дегенің осы *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				

Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге. Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. **(көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: [signature] Оспанова Ұ. Ж.
«11» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-14.03.2025 жыл
Наурыз айы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Көңіл толқыны» күйінің сүйемелдеуімен https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751, түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
		"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	**Ермек ойын: «Ойыншықты кім бұрын жинар екен?»** Мақсаты: Балалардың дене қимылын дамыту, ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	**Таңертеңгі әңгіме «Әдепті сөздер шеңбері»** Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

		Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**физикалық,танымдық іс-әрекеті)**	**(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		**Мобильді кітапханада:** Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият және қызығушылықпен тыңдауға үйрету; есептегіштерді, тіл бұрамаларын, жұмбақтарды жаттау. **(Кітаппен жарқын әлемге- біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын:** **«Бағдаршам»** Мақсаты: бағдаршам белгілерін есте сақтауға үйрету. Ойын барысы: Жасыл-аяқпен топылдату. Сары-қолмен шапалақтау. Қызыл-ештеңе істемейді. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)	**<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Менің досым...».** <u>Шарты: Тәрбиеші</u> допты әрбір балаға кезекпен лақтырады, ойын осылай жалғасады. - Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» - деп сұрай-мын, ол маған допты қайта лақтырып, өз досынның қандай екенін айтып береді. **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін толықтыру, батылдыққа, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие)** (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларға рөлдерді дұрыс орындай білуді үйрету, тілін дамыту, сыпайылыққа, әдептілікке, ізеттілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла!»** ойынын ойнағыларың келе ме? Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші қолындағы допты қай балаға лақтырса, сол бала тәрбиешінің атаған дыбысына тез сөз ойлап, допты кері лақтыру керек. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,)**	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. **Ермек ойын:** «Ойыншықты кім бұрын жинар екен?» Мақсаты: Балалардың дене қимылын дамыту, ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №13**				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас		**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Су, су, менің бетімді жу,** Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қарандар, Кітап, дәптер, қаламдар?				
		Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын	**Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ»** Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді)	**Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?»** Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)	**Саусақ жаттығуы «ҮКІ»** Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.

		алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	*(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Көркем әдебиет** Тақырып: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін	**Математика негіздері** Тақырып: Геометриялық фигуралар және денелер Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр тануды, атауды үйрету, көлемді пішіндер мен денелерді ажырату, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу	**Қазақ тілі** Тақырып: Көктем келді, құс келді. Жыл құстарды танып, дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретінсөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді	**Математика негіздері** Тақырып: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған

		ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Сөз және сөйлем Екі-үш сөзді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын	дағдысын дамыту. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету, логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Сөйлемді аяқта Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. басталған сөйлемді мағынасына қарай сөз қосып аяқтай алуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Тақырып: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. **Көркем әдебиет** Тақырып: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату, сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету, әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** Тақырып: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден	ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Қазақ тілі** Тақырып: Армысың, әз Наурыз! Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Орман Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы

		дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Наурыз –көктем мерекесі. Балаларға Наурыз мерекесі туралытүсінік беру, балалардың ойлау қабілетін дамыту, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша	байланыстар туралы түсінік қалыптастыру, топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту, туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар **(күн сайын) Біртұтас тәрбие** «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен		**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге. Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. **(көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: [signature] Оспанова Ұ. Ж.
«17» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.2025 жыл
Наурыз айы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Кең жайлау» күйінің сүйемелдеуімен https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467, түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
	Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.	**Таңертеңгі әңгіме «Топ бөлмесіне саяхат»** Мақсаты: Балаларды топ бөлмесімен, ондағы жиһаздармен таныстыру, оларды дұрыс атай білуге үйрету, жиһаздарға ұқыпты қарап, күтіп ұстауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Таңертеңгі әңгіме «Әдепті сөздер шеңбері»** Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірім ділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	

	(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)		**таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Біртұтас тәрбие:** «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; **(апта сайын, дүйсенбіде)** **(музыка)**	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін толықтыру, батылдыққа, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие)** (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)	_**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**Мобильді кітапханада:** Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият және қызығушылықпен тыңдауға үйрету; есептегіштерді, тіл бұрамаларын, жұмбақтарды жаттау. **(Кітаппен жарқын әлемге- біртұтас тәрбие)**	
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №14** **Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Қарамай аю ешкімге, Аяғын қойды үстелге. Тұмсығы кірді салатқа, Өзі шаттанды алақтап. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұлісіңді, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сабын** Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қарандар, Кітап, дәптер, қаламдар?				
	Саусақ ойыны:Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ ойыны: «Орманда»** Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу»** Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ ойыны: «Қаз»** Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету, бала бойындағы	**Көркем әдебиет** Тақырып: Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға	**Математика негіздері** Тақырып: Тәулік бөліктері.Циферблат Тәулік бөліктерімен, циферблатпен таныстыру, оларды	**Қазақ тілі** Тақырып: Ертегі әлемі Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана	

	шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту, балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Сөйлемдегі сөздердің реті Екі-үш сөзді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Волейбол алаңында жаттығу. Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. **Жапсыру**	баулу, әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету, әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Буындарды қосып сөз құра Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру, графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. **Дене шынықтыру** Тақырып: Волейбол алаңында жаттығу. Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру	ретімен атау білігін қалыптастыру. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Буындарға буын қосу Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буындарға буын қосу арқылы сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру, графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. **Дене шынықтыру** Тақырып: Менің достарымның ойыны. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз	білуге үйрету, кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Тақырып: Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу, әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету, әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** Тақырып: Циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға	

	Тақырып: Әжеме арналған қамзол. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап бүктеп қию әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру, ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	(қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Менің елімнің салт-дәстүрлері Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың дәстүрлері қай кезде орындалатындығы туралы түсінік беру, салт-дәстүрлер туралы әңгімелету арқылы тілдерін дамыту, дүниетанымын кеңейту.	жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттығтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Жайлауда. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру, балалардың сөздік қорын дамыту, балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	үйрету, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дербестікке баулу. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша	
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар **(күн сайын) Біртұтас тәрбие** «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге. Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. **(көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.