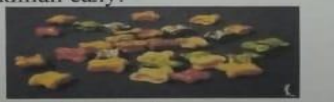
Тексерілді:
Балабақша әдіскері: ________ Оспанова Ұ. Ж.
«05» 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 жыл
Мамыр айы: Бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Әке толғауы» күйінің сүйемелдеуімен https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462, түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
	Дид ойын: «Киіз үй» Шарты: Үлгіге қарап қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп,	**Дид ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **(әлеуметтік, танымдық**		**Дид ойын: «Топтастыр»** Шарты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкес келетін қоржынға жинап салу.  Ал, ойналық, балалар, Әр асықта баға бар. Ұта білген баланы –	

	Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті-әлеуметтік дағдылар)**	**дағдылар)**		Әрбір бала бағалар. 	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Біртұтас тәрбие:** «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; **(апта сайын, дүйсенбіде)** **(музыка)**	**Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»** Үлкендеу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңіл ме әлде ауырма? /Жеңіл/ Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді,тепсең қашады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)**		**Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. **Тілек шоғы.** Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1.Еліміз аман болсын! 2.Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3.Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)**	
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №17** **Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**				

	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісіңді, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сабын** Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	

	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.		Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қарандар, Кітап, дәптер, қаламдар?				
	Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»** Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**Саусақ ойыны: «Қаз»** Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Киіз үй Сурет бойынша әңгімелету арқылы киіз үй, киіз үй жабдықтарын атау, сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау, әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету, баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, киіз үй, оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Сөздегі дыбыстардың реті мен саны Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, берілген сөздегі дыбыстардың реті мен санын анықтау арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Көтеріңкі көңіл күй.	**Көркем әдебиет** Тақырып: Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Буын мен сөз Сөздерді буынға бөлуді, буындардан сөз құрауды жалғастыру, берілген сөздегі буынның орнын анықтау, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың		**Қазақ тілі** Тақырып: Әжемнің оюлары Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінқұрастыруды дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Көркем әдебиет** Тақырып: Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік	

	Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру, аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. **Құрастыру** Тақырып: Менің балабақшам (Ұжымдық жұмыс) Өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету, құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру, қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.	тігінен қозғалуын жалғастыру, доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары Балаларға 9 мамыр - Жеңіс күні мерекесі туралы түсінік беру, Ұлы Отан соғысының батырларымен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы әскери мамандықтармен таныстырып, олардың көліктері туралы түсінігін қалыптастыру, оларға деген қызығушылығын дамыту. Ардагерлерді құрметтеуге, әскери мамандық иелерінің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.		бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Математика негіздері** Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру, сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша	

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар **(күн сайын) Біртұтас тәрбие** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. Т.с.с. ойындар ойнатылады. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет	Тамақты сақтау: Артылған тамақты		Құнарлы тамақ дайындау: Барлық	

<table>
<tr><td></td><td>мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.</td><td>тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.</td><td></td><td>азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау</td><td></td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)
Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.
«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.
Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.
Ерте, ерте, ертеде,
Талай-талай өлкеде,
Ұйықтайды екен бөбектер,
Түсте оранып көрпеге.
Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)
- Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</td></tr>
</table>

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Осп Оспанова Ұ. Ж.
«12» 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл
Мамыр айы: Бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Әлқиса» күйінің сүйемелдеуімен https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/, түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
	Таңертеңгі әңгіме «Әдепті сөздер шеңбері» Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірі мділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншық бере отырып,әдепті сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (көмекші тәрбиешімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен	**Кітаптар әлеміне саяхат «Кітапты таза қолдан»** **Міндеттері:** Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)** **Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Ненің жүрісі?"** **Міндеттері:** Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып,қай жануар екенін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)** **Ұ:О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

<table>
<tr><td></td><td>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</td><td>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</td><td></td><td>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</td></tr>
<tr><td colspan="6">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</td><td>Біртұтас тәрбие:
«Менің Отаным – Қазақстан»
Гимн орындау.
Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
(апта сайын, дүйсенбіде)
(музыка)</td><td>Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау)
Міндеттері: Бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.
(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)
Ұ.О: «Асық ату»
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</td><td>«Салт-дәстүрді білесің бе?»
Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну.
Құндылығы: Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет.
Шарты: Тәрбиеші түрлі салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді
Біртұтас тәрбие (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)</td><td>Д.О: Бұл қай мезгіл?»
Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету.
(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)
Аз қимылды ойын:
«Ұшады, ұшпайды»
Үстел үсті ойындары:
«Көліктер»пазл құрастыру.
«Пирамида жинау»
Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру.
Ұ.О: «Ханталапай»
«Ұлттық ойын-ұлт</td><td>«Ұлттық тағамдарды тап»
Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу.
Құндылығы: Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау.
Шарты: Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту.
Біртұтас тәрбие (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №17
Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.
Бір, екі, үш,
Бойға жинап күш.</td></tr>
</table>

	Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұлісіңді, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сабын** Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Қарамай аю ешкімге, Аяғын қойды үстелге. Тұмсығы кірді салатқа, Өзі шаттанды алақтап. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				

	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қарандар, Кітап, дәптер, қаламдар?				
	Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»** Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»** Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас**	**Саусақ ойыны: «Қаз»** Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

			іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Жолда абайла Балаларды жол белгілерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы жол белгілерін атап, оларды есте сақтауға, күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру, баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Дыбыс пен буын Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, берілген сөздегі дыбыстардың ретін анықтау арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген сөздегі буынның реті мен санын анықтау дағдыларын бекіту, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы	**Көркем әдебиет** Тақырып: Бала - біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыс, буын, сөз, сөйлем ұғымдарын бекіту, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру, сөздерді буынға бөлу, сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту, бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Математика негіздері** Тақырып: Өлшеймін және салыстырамын Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ) және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені білдік? Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту, дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту арқылы ақыл-ойларын дамыту. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** Тақырып: Қазақстан – ортақ үйіміз Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді, сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Тақырып: Бала - біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға	**Математика негіздері** Тақырып: Өлшеймін және салыстырамын Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** Тақырып: Қазақстан – ортақ үйіміз Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді,

	арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру, доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. **Мүсіндеу** Тақырып: Әдемі гүлдер. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу, өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру, қолдың ұсақ моторикасын, қимылын, шығармашылығын дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	Тақырып: Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау, өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Тақырып: Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Ханталапай Балаларды қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Халқымыздың ұлттық ойындары қай кезде ойналатындығы туралы түсінік беру, ұлттық ойындар туралы әңгімелету арқылы тілдерін дамыту, дүниетанымын кеңейту. «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату арқылы асықтардың түрлерімен, асықты жерге иірген кездегі түсу қалыптарымен таныстыру, дүниетанымдарын кеңейту.	үйрету, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Математика негіздері** Тақырып: Өлшеймін және салыстырамын Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ) және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапай ым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша	сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау, өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) Біртұтас тәрбие
Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. Т.с.с. ойындар ойнатылады.
«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Шкафтың есігін ашыңдар,
Тәртіппен киініңдер!
- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?
Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Серуен №6</td><td>Серуен №7</td><td>Серуен №8</td><td>Серуен №9</td><td>Серуен №10</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Түскі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже:
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары</td></tr>
<tr><td>Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет</td><td>Тамақты сақтау: Артылған тамақты</td><td>Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе</td><td>Құнарлы тамақ дайындау: Барлық</td><td>Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған</td></tr>
</table>

	мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау	тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге. Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. **(көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.				

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Оспан Оспанова Ұ. Ж.
«19» 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл
Мамыр айы: Бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Кең дала» күйінің сүйемелдеуімен https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/, түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
	Таңертеңгі әңгіме «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)**	**Дид ойын: «Жыл мезгілдері»** **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . **Жүргізілу барысы:** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)**	**Ермек ойын: "Біз ойыншықтарды сөреге орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»** Мақсаты: Балаларға ойын ережесін сақтай отырып, дұрыс ойнауға үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу. **(әлеуметтік, коммуникативтік қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**	**Дид ойын: «Ойыншықтар қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі, кеңістікті бағдарлай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, әлеуметтік дағдылар)**

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Біртұтас тәрбие:** «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; **(апта сайын, дүйсенбіде) (музыка)** **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін толықтыру, батылдыққа, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие)**	**Мобильді кітапханада:** Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият және қызығушылықпен тыңдауға үйрету; есептегіштерді, тіл бұрамаларын, жұмбақтарды жаттау. **(Кітаппен жарқын әлемге- біртұтас тәрбие)** **Ермек ойын:** «Кітаптарды кім бұрын жинар екен?» Мақсаты: Балалардың дене қимылын дамыту, ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар, физикалық, танымдық іс-әрекет)	**Дидактикалық ойын:** **«Бағдаршам»** Мақсаты: бағдаршам белгілерін есте сақтауға үйрету. Ойын барысы: Жасыл-аяқпен топылдату. Сары-қолмен шапалақтау. Қызыл-ештеңе істемейді. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет) (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет) **Дидактикалық ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла!»** Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші қолындағы допты қай балаға лақтырса, сол бала тәрбиешінің атаған дыбысына тез сөз ойлап, допты кері лақтыру керек.	**Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар** «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)** (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, физикалық, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №18** **Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				

Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісіңді, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сабын** Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет	Тамақты сақтау: Артылған тамақты	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған

<table>
<tr><td></td><td>мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.</td><td>тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.</td><td>немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.</td><td>түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау</td><td>тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.
Қара достым, жан-жаққа
Дайынсың ба, сабаққа?
Орнында ма қарандар,
Кітап, дәптер, қаламдар?</td></tr>
<tr><td></td><td>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу»
Мынау менің оң қолым,
Мынау менің сол қолым,
Кіші шарды аламын,
Жаттығу жасаймын,
Оң қолым мықты болсын!
Сол қолым мықты болсын,
Қолдырым менің күшті болсын!
Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр– қойыңа бар!
Сен тұр– жылқыңа бар!
Сен тұр– ешкіңе бар!
Сен тұр– сиырыңа бар!
Сен тұр– түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-</td><td>Саусақ ойыны «Ойыншықтар»
Үлкен диванда қатарда
(Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.)
Машина қуыршақтары отырады:
Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.)
Және көңілді Чиполлино,
Мысық та, піл де.
Бір, екі, үш, төрт, бес,
(саусақтарды кезекпен ашу.)
Біз Машаға көмектесеміз
(кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.)
Біз ойыншықтарды санаймыз.
(Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.)
(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»
Күні бойы, күні бойы,
Күні бойы, күні бойы,
Біздің қыздар секірді,
Оң аяқпен секірді,
Сол аяқпен секірді,
Алға қарай секірді,
Артқа қарай секірді,
Айналдыра секірді,
Айналдыра секіргішті
Биікке де секірді.
Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.
(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>Саусақ ойыны: «Қаз»
Қаз қанатын жиып алды,
Қауырсының жуып алды,
Оңға қарап, солға қарап,
Жерден дәнді тауып алып,
Дәннің бәрін шоқып алып,
Қанаттарын жайып алып,
Су мен жемге тойып алды.
Саусақтармен сөздерді бейнелеу.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</td></tr>
</table>

		қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету, әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту, балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта Берілген сурет бойынша сөйлем құрау, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту арқылы ақыл-ойларын дамыту, Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықтату, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру	**Көркем әдебиет** Тақырып: Ертегілер еліне саяхат Балалардың жыл бойы танысқан ертегілерін естеріне түсірте отырып, ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, зейін қойып тыңдауға, баяндауға баулу, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, кейіпкер бейнесін тура көрсетуге ынталандыру, қолдануға үйрету. Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салу **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Мағыналы буындар Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген сөздегі буынның реті мен санын анықтау арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Заттық суреттерді штрихтау, нүктелердің үстімен суретті бастыру	**Математика негіздері** Тақырып: Не білеміз? Не істей аламыз? Сандар, геометриялық пішіндер мен денелер туралы алған білімдерін бекіту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару біліктерін бекіту, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету, логикалық тапсырмаларды орындату, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Буынға буын қосу Берілген суреттегі заттарды атату, сөздерді буынға бөлу, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту, буынға буын қосып, жаңа сөз құрауды жалғастыру, берілген сөздегі буынның реті мен орнын анықтау, буын сызбасын дұрыс тауып, оған сәйкес суретті сәйкестендіре білуге үйрету, дербес жұмыс істей алуға, бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** Тақырып: Мен не білемін және не істей аламын? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Көркем әдебиет** Тақырып: Ертегілер еліне саяхат Балалардың жыл бойы танысқан ертегілерін естеріне түсірте отырып, ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, зейін қойып тыңдауға, баяндауға баулу, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, кейіпкер	**Математика негіздері** Тақырып: Не білеміз? Не істей аламыз? 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есептер шығару, заттарды пішіні, түсі, өлшемі, саны бойынша салыстыру біліктерін бекіту, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** Тақырып: Мен не білемін және не істей аламын? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі

	жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Біз оқушы боламыз Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Сурет салу** Тақырып: Кешкі қала. (акварель бояу) Ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету, жұмысты эстетикалық талғаммен орындай білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Біз оқушы боламыз Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Ағаштарды не үшін отырғызады? Балалардың жасыл желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту, тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту, табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	**Дене шынықтыру** Тақырып: Біз бақытты баламыз Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындай білуге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Киім дүкенінде Балаларға киімдер туралы түсінік беру, олардың әркайсысының аттарын атату, ұл балалардың киімі мен қыз балалардың киімін ажырата білуге үйрету, олар туралы әңгімелету арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, балаларды киім-кешектерге ұқыпты бола білуге тәрбиелеу.	бейнесін тура көрсетуге ынталандыру, қолдануға үйрету. Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салу **Математика негіздері** Тақырып: Не білеміз? Не істей аламыз? Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша	сөйлеу белсенділігін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Балалардың Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту, тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту, туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар **(күн сайын) Біртұтас тәрбие** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. Т.с.с. ойындар ойнатылады. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет	Тамақты сақтау: Артылған тамақты	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған

	мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау	тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге. Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. **(көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.				

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Оспанова Ұ. Ж.
«26» 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Екпетал мектеп-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025 жыл
Мамыр айы: Бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу"	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Күй күмбірі – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.* Балаларды «Бозшолақ» күйінің сүйемелдеуімен https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/, түрлі түсті асықтармен жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Ұлттық құндылық).** Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балалардан демалыс күндері немен айналысқандары жайлы айтып берулерін өтіну **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *Өнегелі -15 минут - Ата-аналарға әрдайым сәлемдесуге, жылы сөз айтуға дағдылану қажеттігін еске салу.*				
	«Біздің үйде қандай ойыншықтар бар?» Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-**	**Кітаптар әлеміне саяхат «Кітапты таза қолдан»** **Міндеттері:** Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)** **Ұ.О: «Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (көмекші тәрбиешімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда	**Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	ұйымдасып еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Біртұтас тәрбие:** «Менің Отаным – Қазақстан» Гимн орындау. Мақсат-міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; **(апта сайын, дүйсенбіде)** **(музыка)**	**Біртұтас тәрбие:** Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді коржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар** «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)** *(қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)*	**Мобильді кітапханада:** Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият және қызығушылықпен тыңдауға үйрету; есептегіштерді, тіл бұрамаларын, жұмбақтарды жаттау. **(Кітаппен жарқын әлемге- біртұтас тәрбие)**	**Біртұтас тәрбие:** Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №18** **Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.				

Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Қарамай аю ешкімге, Аяғын қойды үстелге. Тұмсығы кірді салатқа, Өзі шаттанды алақтап. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сабын** Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің – осы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Әдет қыл бұл ісінді, **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін

	пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау	арнайы контейнерлерді пайдалану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қара достым, жан-жаққа Дайынсың ба, сабаққа? Орнында ма қарандар, Кітап, дәптер, қаламдар?				
	Саусақ ойыны:Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ ойыны: «Орманда»** Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу»** Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ ойыны: «Қаз»** Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті*)***	**Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»** Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Ыдыс-аяқ Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру, олардың әркайсысының аттарын атату, атауларындағы қ дыбысының орнын анықтату. Ыдыстардың қандай материалдан жасалатындығы туралы айту, ыдыстар туралы әңгімелету арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, балаларға ыдыстарды ұқыпты ұстай білуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені білеміз? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, балаларға тыйым сөздердің мағынасын	**Көркем әдебиет** Тақырып: Ата-анаңмен бірге оқы Балалардың жыл бойы танысқан өлеңдерін естеріне түсірте отырып, өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, зейін қойып тыңдауға, баяндауға баулу. Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салу **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту, сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Дені саудың - жаны сау	**Математика негіздері** Тақырып: Не білеміз? Не істей аламыз? Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту, ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру, сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту, бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Дені саудың - жаны сау Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,	**Қазақ тілі** Тақырып: Мен не білдім? Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау . Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Көркем әдебиет** Тақырып: Ата-анаңмен бірге оқы Балалардың жыл бойы танысқан өлеңдерін естеріне түсірте отырып, өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, зейін қойып тыңдауға, баяндауға баулу. Жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салу	**Математика негіздері** Тақырып: Не білеміз? Не істей аламыз? Уақыт, сағат туралы алған білімдерін бекіту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару біліктерін бекіту, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету, логикалық тапсырмаларды орындату, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. **Қазақ тілі** Тақырып: Мен не білдім? Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау . Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.

	түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тақырып: Біз бақытты баламыз Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындай білуге дағдыландыру. **Жапсыру** Тақырып: Мерекелік жалаушалар Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Табиғатқа қамқор бол. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару, балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру, қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту, сурет бойынша 3 сөйлем құрату, сызбасын сызу, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру «жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасату.	**Математика негіздері** Тақырып: Не білеміз? Не істей аламыз? 1-10 көлеміндегі сандар, тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есептер шығару, заттарды пішіні, түсі, өлшемі, саны бойынша салыстыру біліктерін бекіту, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Біз – жас зерттеушіміз. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту, тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту, зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Музыка** Саз жетекшісінің жоспары бойынша
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар **(күн сайын) Біртұтас тәрбие** **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алған болса,сол топ жеңіске жетеді. Т.с.с. ойындар ойнатылады. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу) / мектепалды жастағы балалар үшін				

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Шкафтың есігін ашыңдар,
Тәртіппен киініңдер!
- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?
Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Серуен №16</td><td>Серуен №17</td><td>Серуен №18</td><td>Серуен №19</td><td>Серуен №20</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Түскі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже:
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Тамақты үнемдеу нұсқаулықтары</td></tr>
<tr><td>Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.</td><td>Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.</td><td>Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.</td><td>Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау</td><td>Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</td></tr>
</table>

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. Ерте, ерте, ертеде, Талай-талай өлкеде, Ұйықтайды екен бөбектер, Түсте оранып көрпеге. Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)** - Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Үш аю» ертегісін оқимын. **(көркем әдебиет, музыка-шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.