



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Екпетал мектеп-балабақшасы» КММ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

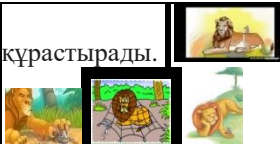
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бей
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйін баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдісі арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Табиғат бұрышы (бөлме өсімдік жасау) (қоршаған орта)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты	Жылулық сәті: Алаң мені «Алаң»-дейді. Мен күннің айналасында жүремін, алаң мені «Күн»- дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз. Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанай. Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шағтыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге толы шеңберге келдік біз, Жаңа біз.
Мектепте жүзделген ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет			

<p>Математика негіздері Міндеті: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 9 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Станцияда паравоз неше вагонымен келе жатыр? /8/ Тағы бір вагон тіркесе қанша вагон болады? $8 + 1 = 9$ немесе $1 + 8 = 9$ Қанекей, жұмбақтың жауабын табындаршы. Шомылып жүр үшеуі, Жағалауда алтауы. Балалардың барлығын, Санап берші, сен тауып? /9/ «Шашыраңқы сандар» дид. ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әр- қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. Сергіту сәті 8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 0 және 10 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым балаларды спорт алаңына шақырады. —Спорт алаңына 9 баладан тұратын команда келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Педагог оларға өз орындарын табуға көмектесуді ұсынады. Терме полотнода (тақта) балалар нөмірлері бойынша орналастырады. Сабағымызға тағы бір спортшы келді. Оған қандай нөмір береміз? Балалар оны оныншы деп айтады, бірақ, кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Біз оны оқып және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифр қажет: 1 және 0. Ешкім (ештеңе) болмаған кезде олар: жоқ, немесе НӨЛ деп айтады. Педагог цифрды көрсетеді. Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Аспандағы Ай, Цифрға ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумамай қалған «Нөл» «0» дегенде өздерің, Көріп тұр ғой көздерің. Үйлеспесе айналмас, 0-сіз 1-ің 10 болмас. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қорыққанға қос көрінеді) Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид ойыны «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарак/ Ар-ар-ар /Шалбар/ Ертегімен оқу: «Қорыққанға қос көрінеді». Сергіту сәті Ойын: «Жауап бер» \Доп арқылы\ Сұрақ-жауап Д.ойын: «Белгілі бір дыбысқа сөз танда».</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (сырмақ) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Шарты: Жұмбақтардың шешуін табу. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. Киз үй Жетпіс екі найзаны, Біріктіріп ұстап тұр, Ата-бабаның қай жаны, Ие болса оған — ұшпақ бір. Шаңырақ Көрсен, Алып тор жолды парактай, Жайсаң, Қатарлап сызған жолақтай. Кереге Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> 	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Арыстан мен тышқан) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Ертегіні оқып беру. Дид ойыны «Жауап бер» Шарты: Балалар доп арқылы тәрбиешінің ертегі мазмұны бойынша сұрақтарына жауап береді. Сергіту сәті Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. Д.ойын: «Айнытпай сал». Шарты: карточкада әртүрлі аңның суреті беріледі, балалар карточкада берілгеннің аңның дауысын салады. Боямақпен жұмс.</p>  <p>Қорытынды.</p>
--	---	---	---	--

	<p>топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру. Ойын «Жоғалған санды тап». 1 .. 3 ... 6 ... 9 .. 8 .. 6 .. 4 .. 2 .. 1 5 9 Қорытынды.</p>	<p>Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? (2 цифрды). Педагог 10 цифрды көрсетеді. Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды.</p>			
--	--	--	--	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Қоршаған орта Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Тақтадағы сурет арқылы адамдардың тіршілігіндегі, күнделікті өмірде қолданылатын заттар туралы айту. Ойын: «Сықырлы экран». Шарты:ноутбуктан балаларға қай зат неден жасалатының түсіндіріп өту. Д.ойын: «Қай зат неден жасалған?».</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (алаша) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Жауап бер». Шарты:Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурте бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Боямақпен жұмыс.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті? Ертегінің негізгі ойын ұғындыру,өз ойынан қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнай білуге дағдыландыру.(Арыстан мен тышқан) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? «Суретті құрастыр» ойыны Шарты:Бірнеше бөлікке бөлінген суретті</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.) ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Ойын: «Жылдам жауап бер». Шарты:Тәрбиешінің сұрақтарына жаап беру. Д.ойын: «Бұл не?». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты:Заттар неден жасалғаны туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру. Баскетбол элементтерімен таныстыру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Шарты:Сурет бойынша жұмыс.</p>		<p>кұрастырады.</p>  <p>Дид.ойын: «Айтып бер».</p> <p>Шарты:Балалар сурет арқылы «Арыстан мен тышқан ертегісін еске түсіреді.»</p> <p>Ертегіні сахналау.</p>	<p>білімдерін бекіту. Қорытынды.</p>	
--	--	--	---	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын:«Кім шапшаң?». Тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов)</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №11</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.</p>	<p>Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.</p>	<p>С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мейірханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Айлингге заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; д</p>	<p>Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері:  Оспанова У
 «07» 10 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Екпнетал мектеп-балабақшасы» КММ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарын құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлмейік. Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
	1- Ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Сөйлеуді дамыту Міндет: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шаштараз) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Тез жауап бер»Шарты: сұрақтарға тез жауап беру. Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы? Сендер өздерінді қандай балаға жатқызар едіңдер? Өздерің таза жүресіңдер ме? Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз, кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Кім көп фишка жинайды?» – Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздер дауысты дыбыстан басталатын болса, алақандарыңды соғып шапалақтаңдар. «Сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, дауысты дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (андар), жүйрік ... (ат), дәмді ... (алма), әдемі ... (быдыс) Сергіту сәті.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті. Ойын: «Кімнің ұшағы алысқа ұшады.» 2. Негізгі кезең. Шарты: Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер болып отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды? Кімнің ұшағы алысқа ұшқаның қайдан білеміз? Бірінші тәсіл: Адым арқылы өлшеу. Екінші тәсіл: арақашықтықты ұшақпен өлшеу. 1. Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды. 2. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп олардың ұзықтықтары бірдей екеніне көз жеткізеді. Содан соң ұшақты</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық) 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет) 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. (қалма) 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (қоңыз) 5. Домбыра, долана, дорба, арба. (арба) Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. 2. Негізгі бөлім Артикуляциялық жаттығу жасау. «Қай дыбыс қайтalandы?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қала белгілейміз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға (б) дыбысы басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс берулері керек. Сол сияқты басқа в, г, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Сергіту сәті Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақылмақ) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.</p>
--	--	---	---	---

	<p>бота – ботақан, ботагөз. Сергіту сәті. Д.ойын: «Ойлан,тап». Шарты:жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі)</p> <p>«Шаштараз» өлеңін оқу. Д.ойын: «Тез жаттап ал». Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар. Дәптердегі тапсырманы орындау Қорытынды бөлім.</p>		<p>жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Біз қай ұшақтың алысқа ұшқаның анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық. «Ненің жұбы болады?» дидактикалық ойыны Шарты:Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма?ата. Графикалық жұмыс.</p>	<p>Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. –Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Жарайсыңдар балалар жаңылтпашта а, ш дыбыстары қайталанып тұр. Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А ше?</p> <p>Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланып, екі жиегі үстіңгі езуге тиеді. Ш – дауыссыз дыбыс. Келесі жаңылтпашты тыңдаңдар. Педагог: Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер торғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды. Бұл жаңылтпашта қай дыбыс</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Графикалық жұмыс. 5. Суретті бастыр. Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Жеке жұмыс жүргізеді. Саусақ жаттығуы Қорытынды. Рефлексия.</p>
--	--	--	---	--	---

			қайталанып тұр? ([т], [о]). Дұрыс айтасындар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен. [Т] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. [Т] дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады [О] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. Дәптермен жұмыс <i>(графикалық жұмыс)</i>	
--	--	--	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Міндеті: 2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Д.ойын: «Қай зат екеуден» Шарты: Суреттің ішінен екі бірдей затты табу. Д.ойын: «Екі санның құрамы». Шарты: үлестірмелі қағазбен жұмыс.</p> <p>Дид.ойын:«Екі заттан».Шарты:Суретте екі-</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті. 2.Негізгі кезең. Ойын: «Төрт затты тап» Шарты: Суреттің ішінен төрт-төрттен берілген заттарды тап. 4 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Д.ойын: «Бес зат» Шарты: Суреттің ішінен бес-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ненің</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқ қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (ши) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.(Алтын астық) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Алтын сары тоны бар Қауызында <u>дәні бар</u> Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас</p> <p>Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді»</p>
--	--	---	---	---

	<p>екіден берілген заттар бар ма?Қалған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек?</p> <p>Д.ойын: «Қай зат үшеуден?»Шарты: Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу.</p> <p>3 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Д.ойын: «Үш цифрын тап»</p> <p>Шарты:үлестірмелі қағазбен жұмыс.</p>	<p>бестен берілген заттарды табу.</p> <p>5 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p>	<p>дыбысы?»</p> <p>Шарты:аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар ненің дыбысы екенін табулары керек.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Көгілдір экран»ойыны.</p> <p>Шарты:Ертегіні көру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қағып алып,жауап бер».</p> <p>Ойын шарты:Балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қою..</p> <p>Боямақпен жұмыс.</p>	<p>Шарты: Сурет бойынша жкмыс.</p> <p>Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы.</p> <p>Шиді сырт көрінісіне қарай: ақ ши, ораулы ши, шым ши деп үш топқа бөледі. Әрқайсысы әр түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабығынан тазартылған ақ шиді көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шыпта жасау, үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібекпен оралған шым ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі. Ал өн бойы тұтас оралмай әр жерінен аралатып оралатын шиді орама ши немесе ораулы ши деп атайды.</p> <p>Демек, киіз үйдің керегесін орай тұтуға көбінесе жоғарыдағы айтылған шидің соңғы екі түрі: шым ши мен орама ши пайдаланылады. Шым шиді кейде «жез ши» деп те атайды (бұл ерте уақыттағы жез оралған кезден қалған атау болса керек).</p> <p>ҮІ. Дидактикалық ойын: «Санамақ»</p>	<p>Шарты:суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді.Екінші суретте нені көріп отырсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді.Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Диірменнен ұн тартылып жатыр.Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханада әртүрлі <u>нандар пісіріп шығарады</u> оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз?</p> <p>Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді».</p> <p>Шарты:Балалар ғүстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру,ол сурет те нанның қалай келетіні көрсетілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p>Боямақпен жұмыс.</p>
--	---	--	--	---	---

				Шарты: санамақты жаттау.	
--	--	--	--	---------------------------------	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Қоршаған орта Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай алуды үйрету.</p> <p>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттердің ішінен артық затты табу. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бау) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату.</p> <p>ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Киіз үйдің бау-шулары. Киіз үйдің сыртқы жабындары күн сәулесін және тамшы өткізбеу, жылу сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шаңқан киізден пішіп, ою-</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. («Оқу құралдары» ертегісі)</p> <p>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан тап». Шарты: оқу құрал туралы жұмбақтар жасыру. Сансыз ойлар бетінде Сайрап жатыр бар тілде. Керекпін мен әр күнде, Өшпейді бір әрпім де.</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: аттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай туды үйрету.</p> <p>ҮОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Сикырлы экран» Шарты: Слайд арқылы өткенді қайталау. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты: Суреттің ішінен артық затты табу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды үйрету. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>жасалғаны туралы түсінік беру. Ойын: «Бұл не?». Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау. Боямақпен жұмыс.</p>	<p>өрнектермен безендіреді. Киіз үйдің сүйегін бір-бірімен ұштастыру, сыртқы әбзелдерді бастырып тұру мақсатында бау-құрлар қолданылады. Таңғыш – екі керегелі сағанағын (жігін) кіріктіріп таңатын өрнекті жіңішке құр. Бас арқан – керегелің басын сыртынан бастыра орап, тағатын қыл арқан. Белдеу – туырлықтың керегеге тығыз жатуды және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сыртынан бастырып буатын қыл арқан. Шалма – уықтарды ығып кетпеуі үшін шармалап байлайтын құр. Уық шалғыш, иық бау деп те атайды. Желбау – өрнекті, төгілме шашақты құр, шаңыраққа үш жерден байланып, керегеге асылады, киіз үйге сәндік-жиһаздық сәндік сипат береді. Оның негізгі міндеті – дауыл кезінде шаңырақты салмамен басып тұру.</p>	<p>(Кітап) Тілі жоқ өзінде, сөзі бар ізінде. (Қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды ол барын сап. (Өшіргіш) Д.ойын:«Заттарды жина». Шарты:Сөмкеге заттарды жинау. Тапсырманы үзік сызықтармен қосу. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Артық заттарды ата. Олар не үшін қажет?</p>	<p>Сергіту сәті. Д.ойын: «Не неден жасалған?». Шарты: Тәжірибе жүргізу. Боямақпен жұмыс./Ағаштардан жасалған заттарды бояу/</p>	<p>ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>
--	--	--	--	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Міндеті: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүру; Допты оң және сол қолмен алып</p>	<p>Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Ұйымдастыру 1.Ұйымдастыру. Ұйымдастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру.. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру ҰТӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық.</p>		<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым</p>
--	--	--	---	--	---

	жүруге жаттықтыру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын:«Кім шапшаң?». Ән тыңдау. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс	3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Негізгі бөлім. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын:«Кім шапшаң?». Ән тыңдау. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у (Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің анам-дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін ескере келе , өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Балаларды бақылау	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексиздан жануарлар мүсіндеуді үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	---

Тексерілді:

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сурет бойынша ха барлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты:жұмбақтардың шешуін табу. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасыңдар. 2. Негізгі кезен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Сергіту сәті. Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді. Дид.ойын:«Ойлап тап». Шарты: Берілген дыбысқа сөз</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:”Орнынды тап” шарты:0-ден 10-ға дейінгі сандар орнымен орналасуы тиіс. Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшам». Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Бұл не?» Шарты:Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Сергіту сәті. Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын:«Дауысты және дауысыз». Шарты:Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. Графикалық жұмыс. Сергіту сәті. Дидак.ойын: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу. «Берілген дыбысқа сөз ойла</p>

	<p>Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс.</p>	<p>ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. «Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен). Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.)</p>	<p>дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу. Д.ойын: «Бұл қай пішін?». Шарты:жұмбақтың шешуін табу. 1.Төрт қабырғасы тең болса, Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кең болса, Бұл қандай пішін? 2. Бұрыштарын табамыз, Бұған келер шамамыз, Төбесінен сырғанап, Құлап қалсақ күлеміз. Бұл қандай пішін? 3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін? Д.ойын: «Тіктөртбұрыш» Шарты:сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру. Д.ойын: «Дұрыс секір».</p>	<p>Ортанғы мен сұқ саусак Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады. Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс». Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды..</p>	<p>айт»д.жат. Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады.)</p>
--	--	--	---	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигура – шаршымен таныстыру;Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопакша, сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырата білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (зат тар тобынан 2-3 белгісі бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрету. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жауап бер.» Шарты:Киіздің суреті</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кел санайық</p>
--	---	---	---	---	--

<p>«Орамалды жамау» Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды. Д.ойын: «Шарты»Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру. Дид.ойын: ««Ойлан тап» Мақсаты:Өртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. Сергіту сәті. Дид.ойын:«Сана және жаз» Шарты:Вагондарды реті бойынша тура және кері сана. Номерлерін жаз.</p>	<p>затты ерекшелену). ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Артық пішінді табу». Шарты: Суретте берілген пішін дердің ішінен артық пішінді табу. Д.ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атаған пішінің жинау. Д/о: «Қандай пішін шықты?» О/ш: балаларға кесілген пішіндер қиындысын береді.Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексереді.</p>	<p>мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндер жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезең Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.</p> <p>Сергіту сәті Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады).</p>	<p>бойынша сұраққа жауап беру. Ежелде қазақ халқы киіз үйде мекендеген. Себебі, тез жығылып, тез тігілетін киіз үй жеңіл көшіріледі, жазда жайлауға, қыста қыстауға оңай көшетін болған. Киіз үйдің құрылысы, жабдықтары құрастыруға оңай, жеңіл болған. (Слайд көрсету, тәрбиеші әңгімелеп, түсіндіреді) –Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының әрқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік. 1. Кереге: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне орналастыр. 2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау. 3. Уық: Сандарды ретімен қою арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б) 4. Шаңырақ: Мнемотехникалық кесте арқылы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан</p>	<p>санамақ». Мақсаты:санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту. Бас бармақ-атам үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен бала екеуміз отбасылық базары. Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша сөйлеу «Әкесі мен балалары»әңгімесін оқу. Ойын: «Тез жауап бер» \Доп арқылы\ –Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? –Балалары оның ақылын тыңдама? –Сыпыртқы неге сынбады? –Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? –Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендер ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды. Сөздік жұмыс Сыпыртқы- үй сыпыратын зат, шыбық – сыпыртқының жеке-жеке талдары деген мағынаны білдіреді.</p>	<p>Сергіту сәті Сұрақ-жауап – Әңгіме қалай аталады?</p>
--	--	--	---	--	---

				мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәміздегі бейнесі, салт-дәстүрді кастерлеген деп аяқтау)	- Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Мақал жаттау «Бірлік болмай, тірлік болмас»
--	--	--	--	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Қоршаған орта Міндеті: Заттардың сапала-ры мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.</p> <p>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Дұрыс орында». Шарты:белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. Дидактикалық ойын:«». «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма.Зертте. Судың қандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стақанға, содан соң сүт құйылған стақанға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқадыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз? Стақандарға құйылған сұйық-</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (арқан) сөзімен толық тыру. Жаңылтпаш жаттату.</p> <p>ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Не жоқ?». Шарты:берілген суреттің ішіненкиіз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту. Д.ойын: «Кім тез жаттап алады?»Шарты:жаңылтпашты жаттап алу. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Алашаларды Таба алса алар. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. («Шалқан»ертегісі) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суретте:алма,алмұрт,өрік, шалқан «Шалқан» ертегісін оқу. Ертегіні талдау. Дид.ойын:«Дұрыс жауап бер» Шарты: Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды бөлім. Рефлексия.</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Заттардың сапалары мен қасиетте рін сипаттай алуға үйре ту.</p> <p>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Артығын тап». Шарты:берілген суреттің ішінен артығын табу. Слайдпен жұмыс. Д.ойын:«Қасиеті қандай?» Шарты:заттардың қасиетінің сипатай алуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығуларын орындау.</p> <p>ҮІӨ барысы.. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тарды иіскеп көріңіздер. Нені байқадыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стақандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықтадыңыздар? Суды стақаннан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгіңіз.</p> <p>Нені байқадыңыздар? Алақаныңа су толтырып ал. Алақандағы суды ұстап тұру оңай ма? Неліктен? Д.ойын: «Не жоқ?».</p>				
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Доппен жа салатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. ҮІӨ барысы. 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету ҮІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов).</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. ҮІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету 1. Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу.. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов).</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштары қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан, тап» Шарты: жұмбақтың шешуін табу.. Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Практикалық жұмыс.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Бекмұратты құстарды танып, атын атауға үйрету.	Мырзаны түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Ескендірді қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Марленді ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Мұсылманды түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:
 Балабақша әдіскері: *[Signature]* Оспанова У
 «11» 10 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Екпетап мектеп-балабақшасы» КММ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кігіштар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді амыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Қызығарлық тақырыптың тақырыбы	Тақырып: «Құрастыру және құрылыс»	Тақырып: «Ауданымыздың құрылысы»	Тақырып: «Ауданымыз»	Тақырып: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың кінәеттерін ата»	
Мақсаты	Мақсаты: Балалардың құрылыс және құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалардың ауданымыздың құрылысы туралы білімін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың ауданымыз туралы білімін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарын ажыратып олардың кінәеттерін атау.	
Методтері	Методтері: Суреттерді қарау, суреттерді құрастыру.	Методтері: Суреттерді қарау, суреттерді құрастыру.	Методтері: Суреттерді қарау, суреттерді құрастыру.	Методтері: Суреттерді қарау, суреттерді құрастыру.	
Құралдары	Құралдары: Құрастырғыштар, қарындаш, фломастер.	Құралдары: Құрастырғыштар, қарындаш, фломастер.	Құралдары: Құрастырғыштар, қарындаш, фломастер.	Құралдары: Құрастырғыштар, қарындаш, фломастер.	
Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу: Балалармен құрылыс және құрастыру туралы әңгімелесу.	Қоршаған ортамен танысу: Балалармен құрылыс және құрастыру туралы әңгімелесу.	Қоршаған ортамен танысу: Балалармен құрылыс және құрастыру туралы әңгімелесу.	Қоршаған ортамен танысу: Балалармен құрылыс және құрастыру туралы әңгімелесу.	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алады, соны санайды.</p>	<p>Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
--	---	--	--	--

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасын-дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Күрекше – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. Ине – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. Төбешік– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. Түтікше– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, үтік, шалбар, етік. (үтік) Дид.ойын:«Дауысты және дауыссыз». Шарты:Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу.Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы Дұрыс жауапқа фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – Етік, ешкі, елгезек. – Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр. Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын меңгерту ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Ойын: «Нешінші?». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. Д.ойын: «Жасырынған санды тап» 7 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «7 санының құрамын анықта».</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек. 1. қасық, кесе, шаңышқы – ... (ыдыс) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (адам есімдері) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (баскиім) 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (аяккиім) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары) Буын тақырыбын түсіндіру. «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-</p>
--	--	---	--

	<p>«Ой сергіту».Шарты:Жұмбақ жасыру. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш)</p> <p>Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Техникалық тұрмыстық заттар.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелесу.«Не жоқ?» дидактикалық ойын. Балаларға заттарға мұқият қарауларын өтінеді. Балалардың көздерін жұмғызып.Суреттерді ауыстырып.Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.Суреттердің орындарын ауыстырып отырады.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p>	<p>– Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p>		<p>ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға)</p> <p>– Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс Жасайды. Графикалық жұмыс. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия.</p>	
--	---	--	--	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Міндеті: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Ойын:«Шапалақ». Шарты:Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру керек. Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып, әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі көмекшім) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Шарты: әңгімені жалғастыру. Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тындамайтын тентек бала болатын. Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүгірді. Ал бағдаршамда қызыл жанып тұр еді. Жүгіріп шыққан балақайды көріп, көшедегі көліктер әбігерге түсті ... (Мереке Құлкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың? «Бағдаршам» ойыны. Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады. Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап билейді. Жасыл жанғанда, әрі-бері жүреді.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін жіп сөзімен толықтыру. ҮІӨ барысы. Д.ойын:«Не жоқ?» Шарты:Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу. Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы</p>
---	--	--	---

	<p>-Біз оянғанда не болады балалар ? таң атады -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. -Балалар сендер мектептен үйге кайтқанда қай уақыт болады?Кеш уақыты қай кезде болады? -Біз қай кезде уйқыға жатамыз? Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -таң -күн -кеш -түн Екен. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түн жайлы тусініктерін кеңейту,адамгершілікке уйрету. (Күн шықты,Түн болды.</p>	<p>жатыр. Ертең – ол болды.Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету Графикалық жұмыс.</p>	<p>Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру. Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда...т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса,демеде Алға кетем ілезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Рефлексия.Қорытынды.</p>	<p>торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп. Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс. Киіз үйдің суретін бояу.. Қорытынды.</p>
--	--	--	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Қоршаған орта Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:Суретте берілген</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін жіп сөзімен толықтыру. ҮІӨ барысы. Д.ойын:«Не жоқ?» Шарты:Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Ойлан тап» Шарты:жұмбақтардың шешуін табу. Бұтақ та ілініп тұрамын. Піскен себетке құладым.</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Тәрбиеленушілердің ҰОҚ-не қызығушылығын оятып, психологиялық жағымды</p>
--	---	--	--	--

	<p>заттардың артығын табу. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын. Серуенге шығу. Мақсаты: жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету. Қорытынды.</p>	<p>Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық</p>	<p>(Жеміс) Әкеміз ала баспақ асырады. Күз келсе соямын деп асығады. Баспағым бойын шөпке жасырады. Еті қызыл, терісі жасыл. (Қарбыз). Ашулы қонақ бұл анық. Тонын шешсе жыладық. (пияз) Сусыз піскен ас көрдім. Домалаған бас көрдім. (қауын). Көк лағым көгенде тұрып семірген. (қарбыз) Д.ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата алу. Д.ойын: «Ең күшті актер» Шарты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау. Ойын: «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табып, бояу.</p>	<p>көңіл күй қалыптастыру. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Ойын: «Кім жылдам?» Мозайка құрастыру. Серуенге шығу. Мақсаты: Мектеп ауласында бағдарлай алуға үйрету. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету. ҰӘІ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>
--	---	--	---	--

		теріден жасалады. Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп. Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс. Киіз үйдің суретін бояу.. Қорытынды.			
--	--	---	--	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p>Музыка Міндеті: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Балалар менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме? Дұрыс айтасыңдар. Осы домбыра аспабымен таныспас бұрын мен,сендерге ел аузындағы аңыз әңгімені айтып берейін. Балалар сендер мұқият тыңдаңдар. Ертеде қахарлы ханның жалғыз қызы бас хан баласына аттастырылып қойғанына қарамастан кедей жігітке ғашық болып, көңіл қосып жүреді. Мұны білген хан оны дереу дарға астырады. Жігіт құрбан болғаннан кейін қыз мезгіліне жетпей бір ұл, бір қыз табады. Ашулы хан қос</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орынықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p>Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттықойыны («Адай»</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>бүлдіршінді құртуды мыстан кемпірге тапсырады. Мыстан кемпір екі нәрестені жапан дүзге апарып, жап-жасыл мәуелі ағашқа қызды шығысқа , ұлды батысқа қаратып іліп кетеді.</p> <p>Нәрестенің көз жасы тамған ағаш бұтақтары қызара бастайды. Қос жүрек соғуын тоқтатқанда бәйтерек өсуін доғарады. анасы егізін іздеп жолға шығады. Іздеумен айлар, жылдар өтеді. Шаршаған қыз шіруге айналған биік ағаштың түбіне келіп қисаяды. Ұйықтап кеткен оны сиқырлы әуен оятады. Құлақ түріп тындаса «ән салып» тұрған қасындағы биік ағаш екен «Бұл қасиетті ағаш», - деп ол күнде бәйтеректің түбіне түнеп, сырлы әуен естіп, көңіл жұбатып тынығып жүреді. Бр қызығы, самал жел шығыстан соқса, ағаштан зарлы, ал батыстан мұңды қоңыр үн естіледі. Қатты дауыл тұрса ағаш құлайды. Ағаштың зарлы күйі жел екілене соққан сайын күшейе түседі.</p> <p>Музыкалық ырғақты</p>		Құрманғазы, ұнтаспадан)	
--	--	---	--	-------------------------	--

		қозғалыс.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді</p> <p>(5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.</p>	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	«Көкөніс дүкені» ойындары	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	
Балалармен жеке жұмыс	Раянаны киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім »	Мұсылманды сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Көзайымды жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»	Ескендірді қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»	Ата-аналарға кеңес : «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура және кері санатуға үйрету».	

