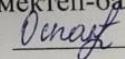


Екпетал мектеп-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:
Екпетал мектеп-балабақшасының
директоры:  Жумагулова Г.А



Келісемін:
Екпетал мектеп-балабақшасының
әдіскері:  Оспанова У. Ж.

«Құлыншак» мектепалды даярлық тобының 2024-2025 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

«Құлыншак» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Утеулиева С. Б.

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Жоламанова Айназ Ержанқызы _____

Баланың туған жылы, күні _____ 12.04.2019 _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ «Екпетал мектеп-балабақшасы» КММ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Құлыншақ» мектепалды даярлық топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қатысуға, көрсетуге тырысады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтады, ажыратады	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	III деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей- жоғары

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Жұмажан Ахмет Абзалұлы _____

Баланың туған жылы, күні __01.10.2019__

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ «Екпетал мектеп-балабақшасы» КММ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Құлыншақ» мектепалды даярлық топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	ұстауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей - Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей - Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей - Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	ішінара түсінеді және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей - Орташа

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Жұмабекова Жанерке Жәнібекқызы _____

Баланың туған жылы, күні _____ 28.02.2019 _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ «Екпептал мектеп-балабақшасы» КММ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Құлыншақ» мектепалды даярлық топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей - Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей - Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ішінара салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III деңгей - Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды.	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	жаңа түстер және реңктерді ішінара шығара алады	II деңгей - Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	қарапайым ережелерін білуге тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей - Орташа

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Нұрлан Муслим Ерлікұлы _____

Баланың туған жылы, күні _____ 04.02.2019 _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ «Екпетал мектеп-балабақшасы» КММ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Құлыншақ» мектепалды даярлық топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	ұстауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле және оларды қайта біріктіре алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді ішінара келісіп атқарады	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей- жоғары

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Бақытбекқызы Нұрай _____

Баланың туған жылы, күні __08.05.2019_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / _____ «Екпетап мектеп-балабақшасы» КММ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ «Құлыншақ» мектепалды даярлық топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей - Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	ішінара мүсіндейді тырысады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	қарапайым ережелерін білуге тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	III деңгей - Жоғары

