

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланов Жігер Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/ Екпетал мектеп –балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы-бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерменген:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Салауатты өмір салты туралы біледі Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерген Шдеңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгермеген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Таң,Кеш,бүгін ұғымдарын меңгерген Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгермеген	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген Шдеңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Көлік түрлері мен жолда жүру ережесін біледі. Шдеңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Ержігіт Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02 .2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) Екпетап мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білмейді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерген ІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алмайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге дағдыланған ІІ деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп , ата алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру:	Оң және сол қолдарын ажырата алады ІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйретуді жалғастыру	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: ІІ деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топ, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. ІІ деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Мұрагер Мейірбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білмейді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: II-ортанғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алмайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады II-ортанғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп , ата алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II-ортанғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: II-ортанғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топ, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру II-ортанғы деңгей

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоғабай Ибраһим Мирасбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беккалиев Амир Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауғай үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауғай үйрету: III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Нұрым Нұржасұлы
Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)Екпетал мектеп -балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) бақылау Шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгеру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады: III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды жәнежелімдеуді біледі III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылының баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Байнұр Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)Екпетал мектеп -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту :	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие III деңгей «жоғары»;

